

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA SISWI

SMA NEGERI 9 PEKANBARU



OLEH:

BELLA TRIHARTI PRISILLIA

NIM: 11461204131

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

2020

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LEMBAR PENGESAHAN**HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN KONTROL DIRI
DENGAN PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA/I
SMA NEGERI 9 PEKANBARU**

Disusun Oleh:

BELLA TRIHARTI PRISILLIA
NIM: 11461204131

SKRIPSI

Skripsi ini telah disetujui untuk ujian munaqasyah
Dalam sidang panitia ujian sarjana strata satu (S1)
Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri
Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 15 Januari 2020

PEMBIMBING

RITA SUSANTI, M.A.

NIP. 19841011201101 2 016



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi yang ditulis oleh :

Nama Mahasiswa : Bella Triharti Prisillia

NIM : 11461204131

Judul Skripsi : Hubungan antara Harga Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Siswa Siswi SMA Negeri 9 Pekanbaru

Telah dipertahankan di depan Panitia Ujian Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, dan disetujui untuk memenuhi sebagian dari syarat-syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S1) Psikologi.

Diuji pada:

Hari / Tanggal : Rabu / 29 April 2020

Bertepatan dengan : 6 Ramadhan 1441 H

TIM PENGUJI


Ketua,

()

Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd

NIP. 19660423 199403 2 001

Sekretaris

()

Rita Susanti, S.Psi., M.A

NIP. 19841011 201101 2 016

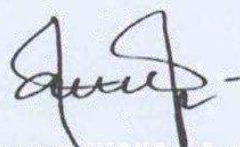
Penguji I

()

H. Jhon Herwanto, M.Si

NIP. 19701030 199903 1 004

Penguji II

()

Linda Aryani, M.Si

NIP. 19740212 200710 2 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

MOTTO

.....وَلَا تُبْذَرُ تَبَذِيرًا (٢٦) إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا (٢٧)

Artinya:

“... dan janganlah kamu menghambur-hamburkan (hartamu) secara boros. Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya.”

(QS. Al-Isra: 26-27)

“Jika kamu membeli barang-barang yang tidak kamu butuhkan, maka suatu saat nanti kamu akan terpaksa menjual barang-barang yang kamu butuhkan.”

(Warren Buffet)

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan kemudahan serta kelancaran dalam pembuatan karya ini.

Karya ini peneliti persembahkan untuk Papa dan Mama yang tersayang dan tercinta, sebagai tanda bakti dan rasa terima kasih tak terhingga atas do'a, kasih sayang dan dukungan yang diberikan kepada penulis. Dukungan dari Papa dan Mama adalah kekuatan terdasyat yang mendorong peneliti agar segera menyelesaikan karya ini.

Untuk Abang dan Adik, terima kasih atas dorongan, do'a dan bantuannya dalam penyelesaian karya ini.

Semoga kebaikan yang kalian taburkan kelak berbuah manis



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “**Hubungan antara Harga Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru**”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Psikologi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat-Nya kealam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Peneliti meyakini bahwa peneliti ini dapat terwujud berkat do'a, dorongan, bimbingan, nasehat dan bantuan dari beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini tanpa mengurangi rasa hormat dengan penuh kerendahan hati peneliti mengucapkan rasa terimakasih yang tak terhingga kepada:

Bapak Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, M.Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Prof. Dr. Hairunas, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Bapak Dr. H. Yasmaruddin Bardansyah, Lc., MA, selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Dr. Hj. Zulhidah, M.Pd selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta: milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

Ibu Dr. Hj. Nurhasnawati, M.Pd, selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Ibu Raudatussalamah, S.Psi, MA selaku Penasehat Akademik yang telah sudi meluangkan waktu, membimbing, menasehati, memberi dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan ini.

Ibu Rita Susanti, M.A, selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, menyumbangkan ide pikiran, mendukung dan mengarahkan peneliti dengan penuh kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Bapak H. Jhon Herwanto, S.Psi., M.Si selaku narasumber pertama yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dengan penuh ketelitian yang dapat memberikan manfaat besar bagi peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.

9. Ibu Linda Aryani, M.Si selaku narasumber kedua yang telah memberikan saran, kritik dan masukan dengan penuh ketelitian yang dapat memberikan manfaat besar bagi peneliti demi kesempurnaan skripsi ini.

Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Psikologi UIN Suska Riau serta seluruh staf pegawai Fakultas Psikologi UIN Suska Riau yang telah banyak membantu.

Seluruh staf dan guru SMA Negeri 9 Pekanbaru, yang telah memberikan izin dan memberi bantuan kepada peneliti.

Papa (Komerspol (Purn) R. Bagus Hendro) dan Mama (Betsy Prilanita, S.H) adalah semangat dalam hidupku. Penerang dalam gelapku dan petunjuk dalam sesatku. Terima kasih atas kasih sayang, dan do'a yang selalu Papa dan Mama berikan dari lahir hingga saat ini. Semoga semua kebaikan, keringat



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta ini milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

yang menetes dan jerih payah yang Papa dan Mama lakukan dalam membesarkan dan mendidiknya kelak akan dibalas oleh Allah SWT.

Abang (M. Yuna Danil S.E dan Joko Winarno S.Si) dan Adik (Cinthia Hendhita Ratna Azahra), terima kasih atas do'a dan bantuannya selama ini. Semoga kelak kita akan membanggakan kedua orang tua kita.

14. Sahabat saya, Randa Maulana Fauzi yang selalu memotivasi saya untuk segera menyelesaikan skripsi.

15. Sahabat seperjuangan, Anisah Olfy Safitri, Fitrahayati Rahmi, Rafita Rusni, Raja Rahmawati, Deskafiani Putri, dan Er. Meutia Rizka yang selalu membantu peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan dan penulisan skripsi serta memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

16. Seluruh teman – teman kelas C (CLASSIC) angkatan 2014 serta teman-teman Psikologi angkatan 2014 yang tidak dapat disebutkan satu persatu, kalian telah menemani kehidupan perkuliahan peneliti.

17. Adik-adik SMA N 9 Pekanbaru, yang telah bersedia membantu peneliti selama penelitian.

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semua pihak yang membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini. Peneliti berharap kritik dan saran yang membangun dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pekanbaru,

2020

Peneliti

BELLA TRIHARTI PRISILLIA
NIM. 11461204131

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Keaslian Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	11
A. Perilaku Konsumtif	11
1. Definisi Perilaku Konsumtif.....	11
2. Aspek Perilaku Konsumtif	13
3. Faktor Perilaku Konsumtif	14
B. Harga Diri.....	16
1. Definisi Harga Diri	16
2. Aspek Harga Diri.....	18
3. Dampak Harga Diri yang Rendah	19
4. Cara Meningkatkan Harga Diri	20
C. Kontrol Diri.....	21
1. Definisi Kontrol Diri	21
2. Aspek Kontrol Diri.....	23
3. Faktor Kontrol Diri.....	24
D. Kerangka Berfikir.....	25
E. Hipotesis.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Identifikasi Variabel Penelitian.....	27

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

C. Definisi Operasional.....	28
D. Populasi dan Sampel	29
1. Populasi.....	29
2. Sampel.....	30
3. Teknik Sampling	31
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Validitas dan Reliabilitas	35
G. Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV : HASIL DAN PEMBAHASAN	40
A. Pelaksanaan Penelitian	40
B. Hasil Penelitian	41
1. Deskripsi Subjek Penelitian	41
2. Uji Normalitas	42
3. Uji Linearitas.....	43
4. Uji Multikolinearitas	44
5. Uji Hipotesis	45
C. Analisis Tambahan	46
1. Analisis Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin	46
2. Analisis Perbedaan Berdasarkan Jurusan	48
D. Kategorisasi Data Penelitian	49
1. Kategorisasi Variabel Perilaku Konsumtif.....	50
2. Kategorisasi Variabel Harga Diri.....	51
3. Kategorisasi Variabel Kontrol Diri	53
E. Pembahasan.....	54
BAB V : PENUTUP	60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Siswa Keseluruhan.....	29
Tabel 3.2	Jumlah Sampel Peningkatan	30
Tabel 3.3	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Konsumtif (Sebelum Uji Coba)	32
Tabel 3.4	<i>Blueprint</i> Skala Harga Diri (Sebelum Uji Coba)	33
Tabel 3.5	<i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri (Sebelum Uji Coba).....	34
Tabel 3.6	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Konsumtif (Setelah Uji Coba)	36
Tabel 3.7	<i>Blueprint</i> Skala Perilaku Konsumtif (Untuk Penelitian).....	37
Tabel 3.8	<i>Blueprint</i> Skala Harga Diri (Setelah Uji Coba).....	37
Tabel 3.9	<i>Blueprint</i> Skala Harga Diri (Untuk Penelitian).....	38
Tabel 3.10	<i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri (Setelah Uji Coba)	38
Tabel 3.11	<i>Blueprint</i> Skala Kontrol Diri (Untuk Penelitian)	39
Tabel 4.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	41
Tabel 4.2	Rumus rasio <i>skewness</i> dan <i>kurtosis</i>	42
Tabel 4.3	Hasil Uji Normalitas.....	43
Tabel 4.4	Hasil Uji Linearitas	43
Tabel 4.5	Hasil Uji Multikolinearitas.....	44
Tabel 4.6	Hasil Uji Regresi Berganda.....	45
Tabel 4.7	Hasil Uji Korelasi.....	46
Tabel 4.8	Besaran Sumbangan Efektif.....	46
Tabel 4.9	Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	47
Tabel 4.10	Hasil Uji Perbedaan Berdasarkan Jurusan	48
Tabel 4.11	Rumus Kategorisasi.....	49
Tabel 4.12	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Perilaku Konsumtif.....	50
Tabel 4.13	Kategorisasi Variabel Perilaku Konsumtif.....	51
Tabel 4.14	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Harga Diri	52
Tabel 4.15	Kategorisasi Variabel Harga Diri.....	52
Tabel 4.16	Gambaran Hipotetik dan Empirik Variabel Kontrol Diri.....	53
Tabel 4.17	Kategorisasi Variabel Kontrol Diri	54

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A: Lembar Validasi Skala Perilaku Konsumtif	67
Lampiran B: Lembar Validasi Skala Harga Diri.....	78
Lampiran C: Lembar Validasi Skala Kontrol Diri	85
Lampiran D: Skala <i>Try out</i>	96
Lampiran E: Tabulasi Data <i>Try out</i>	102
Lampiran F: Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda	118
Lampiran G: Skala Penelitian	127
Lampiran H: Tabulasi Data Penelitian	133
Lampiran I: Uji Asumsi	157
Lampiran J: Uji Hipotesis	162
Lampiran K: Analisis Tambahan	165
Lampiran L: <i>Informed Consent</i>	168
Lampiran M: Surat <i>Try Out</i> dan Data Penelitian	170

HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA SISWI SMA NEGERI 9 PEKANBARU

Oleh:

Bella Triharti Prisillia
Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRAK

Perilaku konsumtif yaitu tindakan pembelian yang kompulsif, tidak rasional dan untuk memperoleh kesenangan dan kepuasan diri. Faktor yang dapat mempengaruhi perilaku konsumtif adalah harga diri dan kontrol diri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru. Hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini adalah ada hubungan antara harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 250 siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru yang ditentukan dengan teknik *proportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala perilaku konsumtif yang disusun berdasarkan pada teori Fromm (1995), *Rosenberg Self Esteem Scale* (1995) dan modifikasi skala kontrol diri yang disusun oleh Suryati (2015) berdasarkan teori Averill (1973). Berdasarkan analisis regresi berganda, ditemukan adanya hubungan antara harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru dengan nilai $F = 76,289$ dan signifikansi 0,000 ($p < 0,01$). Sumbangan efektif harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif sebesar 38,2%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Dengan demikian, perilaku konsumtif dapat diprediksi dengan variabel harga diri dan kontrol diri.

Kata Kunci : Perilaku Konsumtif, Harga Diri, Kontrol Diri

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**THE RELATIONSHIP BETWEEN SELF-ESTEEM AND SELF-CONTROL
WITH CONSUMPTIVE BEHAVIOUR OF STUDENTS IN
9 SENIOR HIGH SCHOOL IN PEKANBARU**

By:

Bella Triharti Prisillia
Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau

ABSTRACT

Consumptive behavior is a compulsive, irrational purchase action and to obtain pleasure and self-satisfaction. The factors that affect consumptive behavior are self-esteem and self-control. This study aims to determine the relationship between self-esteem and self-control with consumptive behaviour of students in 9 Senior High School in Pekanbaru. The hypothesis proposed in this study is that there is a relationship between self-esteem and self-control with consumptive behaviour of students in 9 Senior High School in Pekanbaru. Subjects in this study amounted to 250 students in 9 Senior High School in Pekanbaru, using proportionate stratified random sampling technique. Data was collected uses the scale of the consumptive behaviour that compiled based on Fromm (1995) theory, Rossenberg Self Esteem Scale (1965) and modification of the scale of self-control compiled by Suryati (2015) based on Averill (1973) theory. Based on the result of multiple regression it was found relationship between self-esteem and self-control with consumptive behaviour of students in 9 Senior High School in Pekanbaru with a value of $F=76,289$ and a significance level is 0.000 ($p < 0.01$). Effective contribution of self esteem and self control in the amount of 38,2%. This indicates that the hypothesis is accepted. Thus, consumptive behavior can be predicted with self esteem and self control variables.

Keywords : Consumptive Behavior, Self-Esteem, Self-Control

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada dasarnya kebutuhan hidup manusia beraneka ragam dan kebutuhan tersebut berlangsung seumur hidup. Kebutuhan tersebut terbagi menjadi kebutuhan primer, sekunder dan tersier. Kebutuhan primer merupakan kebutuhan dasar yang harus terpenuhi demi kelangsungan hidup manusia seperti sandang, pangan dan papan. Sedangkan kebutuhan sekunder adalah kebutuhan yang melengkapi kebutuhan primer, seperti televisi, radio, kulkas dan perabotan lainnya. Lain halnya dengan kebutuhan tersier yang merupakan kebutuhan tambahan yang berorientasi pada kemewahan yang terkadang dibeli secara berlebihan.

Pembelian secara berlebihan ini disebut dengan perilaku konsumtif. Perilaku ini ditandai dengan sikap boros, membeli barang yang sama dalam waktu dekat, konformitas, dan mementingkan prestise (Sitorus, 2013). Membeli baju dengan harga jutaan rupiah yang diproduksi oleh *brand* terkenal ataupun meminum kopi di salah satu restoran dengan harga puluhan atau bahkan ratusan ribu, menjadi tren tersendiri dan menimbulkan kepuasan bagi pelakunya. Tren tersebut juga tidak hanya menyebar pada kalangan dewasa, namun juga pada kalangan remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Erikson (dalam Upton, 2012) mengungkapkan bahwa remaja berada pada tahap dimana mereka memiliki ruang untuk mencoba berbagai identitas berbeda. Pembentukan identitas tersebut menurut hasil penelitian Rahma dan Reza (2013) berkaitan erat dengan perilaku konsumtif. Konsumsi merupakan salah satu cara remaja dalam mempertahankan identitas dalam lingkungan pertemanan (Croghan dkk, 2006). Selain itu, Hurlock (2002) juga mengatakan bahwa penampilan merupakan hal terpenting bagi remaja. Berpenampilan menarik tentunya harus didukung dengan kemampuan untuk membeli sesuatu. Dengan berbagai kondisi tersebut, maka sangat mungkin bagi remaja memiliki kecenderungan berperilaku konsumtif. Hal tersebut juga diungkapkan oleh Sitorus (2013) yang mengungkapkan bahwa remaja merupakan kelompok yang berorientasi konsumtif.

Dalam ajaran Islam telah dijelaskan tentang larangan dalam berperilaku boros yang merupakan salah satu indikasi perilaku konsumtif yaitu dalam surat Al-Isra ayat 27 yang berbunyi:

إِنَّ الْمُبَذِّرِينَ كَانُوا إِخْوَانَ الشَّيَاطِينِ ۖ وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا

Artinya: “Sesungguhnya pemboros-pemboros itu adalah saudara-saudara syaitan dan syaitan itu adalah sangat ingkar kepada Tuhannya.

Perilaku konsumtif menurut Fromm (1995) merupakan tindakan pembelian yang dilakukan dengan tujuan kompulsif, tidak rasional karena bertujuan untuk memperoleh kesenangan dan kepuasan diri. Dimensi perilaku konsumtif

menurut Fromm (1995) terdiri dari *impulsive buying*, *wasteful buying* dan *non rational buying*.

Berdasarkan pada hasil pra riset melalui pengisian kuesioner dan wawancara yang dilakukan peneliti pada dua puluh siswa dan siswi SMA Negeri 9 Pekanbaru pada 17 Oktober 2018 diketahui bahwa sebagian besar subjek memiliki indikasi perilaku konsumtif. Siswa/i tersebut mengatakan bahwa setidaknya menyisihkan lebih dari setengah uang jajannya untuk membeli barang yang diinginkan. Sedangkan beberapa siswa lainnya mengaku mengeluarkan uang untuk berbelanja sekitar Rp.400.000-Rp. 1.000.000 per bulan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Hidayah dan Bowo (2018) diketahui bahwa apabila semakin tinggi uang saku yang dimiliki remaja, maka akan semakin tinggi juga tingkat konsumsi remaja.

Selain itu juga diketahui bahwa responden mengaku melakukan pembelian barang seperti baju, celana, sepatu, makanan, tas, aksesoris, mainan parfum dan kosmetik atau *skin care*, disebabkan karena merupakan keinginan, mengikuti *trend* yang sedang berkembang, adanya barang terbaru yang dikeluarkan oleh *brand* atau artis tertentu, barang yang dianggap unik serta barang yang dianggap mampu untuk meningkatkan penampilan. Siswa juga mengaku bahwa terkadang membeli barang yang sebelumnya tidak direncanakan ketika menemui barang yang unik atau disukai di Mall.

Menurut Fromm (1995), membeli barang tanpa adanya pertimbangan sebelumnya dan hanya didasarkan pada dorongan emosional yang muncul

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

merupakan salah satu indikasi dari perilaku konsumtif. Wahyudi (2013) mengungkapkan bahwa mall merupakan salah satu tempat yang disukai remaja sebagai salah satu tempat berbelanja. Remaja cenderung berkunjung ke mall dengan tujuan untuk berbelanja dan mengonsumsi barang yang ditawarkan di mall.

Pembelian barang tersebut menimbulkan perasaan senang dan percaya diri pada diri siswa. Hal tersebut senada dengan hasil penelitian Chrisnawati dan Abdullah (2011) yang mengungkapkan bahwa perilaku konsumtif dapat menimbulkan perasaan senang, nyaman dan percaya diri pada remaja. Timbulnya afek positif pada diri remaja dapat menimbulkan pemikiran pada diri remaja bahwa berperilaku konsumtif adalah hal yang tepat. Perilaku konsumtif biasanya memberikan perasaan senang, percaya diri, dihargai dan diterima di lingkungan (Fromm, 1995)

Selain itu, salah satu siswa mengaku bahwa menggunakan barang yang dianggap ketinggalan zaman membuat siswa merasa sedikit malu. Salah satu siswa mengaku bahwa merasa sedikit malu ketika tidak menggunakan *handphone* seri terbaru sehingga menimbulkan perasaan untuk segera membeli *handphone* seri terbaru. Sedangkan siswa lainnya mengaku merasa sedih atau bahkan tidak ingin menggunakan barang tersebut lagi. Fromm (1995) mengatakan bahwa manusia modern memang termotivasi untuk selalu membeli barang yang terbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh Jasmadi dan Azzama (2016) menyatakan bahwa perilaku konsumtif ini muncul karena pengaruh harga diri yang rendah. Remaja yang memiliki harga diri rendah akan membeli barang yang diinginkannya untuk mencari kesenangan semata, sehingga cenderung untuk menghabiskan uang sakunya untuk berbelanja berlebihan demi mengikuti tren dikelompoknya agar diakui eksistensinya. Remaja juga cenderung bersaing dalam penampilan seperti, pakaian, sepatu, gaya rambut dan barang mewah lainnya untuk dapat mengikuti kelompok dan mendapatkan perhatian dari teman sebaya agar mereka dapat diterima dan mendapatkan pengakuan dari orang lain, yang ditujukan dengan perilaku konsumtif demi meningkatkan harga dirinya.

Remaja yang memiliki harga diri rendah akan melakukan berbagai usaha agar dapat diterima oleh lingkungan sekitarnya. Fenomena di sekolah yang mewajibkan siswa untuk menggunakan sepatu berwarna hitam menjadi pendorong rendahnya harga diri siswa. Beberapa siswa mengaku mendapat ejekan dari temannya karena memakai sepatu merk tertentu yang dianggap ketinggalan zaman. Sehingga siswa tersebut merasa malu dan berusaha memperbaiki penampilannya dengan membeli sepatu bermerk. Siswa yang mengganti sepatunya memiliki indikasi bahwa siswa tersebut memiliki harga diri yang rendah (Jasmadi dan Azzama, 2016). Salah satu cara yang dapat dilakukan remaja untuk meningkatkan harga dirinya adalah dengan membeli barang yang dianggap mampu untuk meningkatkan harga dirinya sehingga remaja berpotensi untuk berperilaku konsumtif (Yuliantari dan Herdiyanto, 2015).

Kecenderungan munculnya perilaku konsumtif pada remaja juga diakibatkan oleh kontrol diri yang rendah. Berdasarkan penelitian Anggreini dan Mariyanti (2014) menyatakan bahwa kontrol diri memiliki hubungan dengan perilaku konsumtif. Individu yang memiliki kontrol diri yang kuat akan mampu untuk mengendalikan perilakunya agar tidak menjadi konsumtif, sebaliknya individu yang memiliki kontrol diri lemah memiliki kecenderungan yang tinggi untuk berperilaku konsumtif.

Remaja yang mampu menyaring dan memilah budaya serta perkembangan zaman akan membawa dampak positif pada dirinya, sehingga dampak dari budaya konsumtif mampu diminimalisir. Chaplin (2001) berpendapat bahwa kontrol diri yaitu kemampuan seseorang untuk membimbing tingkah laku sendiri. Lebih jelasnya, remaja yang memiliki kontrol diri yang tinggi mampu memilah serta mengarahkan dirinya agar terhindar dari perilaku konsumtif. Remaja yang memiliki kontrol diri yang baik maka mampu mengantisipasi dan mengatasi impuls untuk berbelanja secara berlebihan.

Remaja yang mampu melakukan pertimbangan-pertimbangan serta pemikiran yang objektif sebelum membeli suatu barang, akan mampu mengatasi impuls berbelanja yang berlebihan dan tidak dibutuhkan serta berfikir secara objektif terkait dengan pembelian yang akan dilakukan, sehingga menghasilkan tindakan yang terkontrol dan tidak merugikan diri sendiri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Selain itu, di Al-Qur'an juga menyebutkan bahwa manusia harus dapat membatasi dirinya sehingga tidak mengonsumsi suatu barang secara berlebihan. Hal tersebut dipaparkan dalam surat al-An'am ayat 141 yang berbunyi:

وَهُوَ الَّذِي أَنشَأَ جَنَّاتٍ مَّعْرُوشَاتٍ وَغَيْرَ مَعْرُوشَاتٍ وَالنَّخْلَ وَالزَّرْعَ مُخْتَلِفًا أَكْلُهُ وَالزَّيْتُونَ وَالرُّمَّانَ مُتَشَابِهًا وَغَيْرَ مُتَشَابِهٍ كُلُوا مِنْ ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَآتُوا حَقَّهُ يَوْمَ حَصَادِهِ وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

Artinya: "Dan Dialah yang menjadikan kebun-kebon yang berjunjung dan yang tidak berjunjung, pohon korma, tanam-tanaman yang bermacam-macam buahnya, zaitun dan delima yang serupa (bentuk dan warnanya) dan tidak sama (rasanya). Makanlah dari buahnya (yang bermacam-macam itu) bila dia berbuah, dan tunaikanlah haknya di hari memetik hasilnya (dengan disedekahkan kepada fakir miskin); dan janganlah kamu berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang yang berlebih-lebihan.

Ayat lainnya yang juga mengingatkan manusia untuk membatasi diri dalam hal konsumsi pakaian, makanan dan minuman yaitu surat al-A'raf ayat 31 yang berbunyi:

يَا بَنِي آدَمَ خُذُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلِّ مَسْجِدٍ وَكُلُوا وَاشْرَبُوا وَلَا تُسْرِفُوا إِنَّهُ لَا يُحِبُّ الْمُسْرِفِينَ

Artinya: "Hai anak Adam, pakailah pakaianmu yang indah di setiap (memasuki) mesjid, makan dan minumlah, dan janganlah berlebih-lebihan. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang berlebih-lebihan.

Berdasarkan teori dan hasil penelitian di atas, maka peneliti tertarik untuk meneliti hubungan antara harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan permasalahan yang akan diteliti dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: apakah ada hubungan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

D. Keaslian Penelitian

antara harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Penelitian sebelumnya tentang perilaku konsumtif dilakukan oleh Anggreini dan Mariyanti (2014) dengan judul Hubungan antara Kontrol Diri dan Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas Esa Unggul. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dan perilaku konsumtif. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu juga meneliti variabel kontrol diri dan perilaku konsumtif. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah adanya variabel harga diri sebagai variabel bebas. Kemudian subjek penelitian yang digunakan penelitian sebelumnya adalah mahasiswa, sedangkan penelitian ini meneliti siswa/i SMA.

Penelitian oleh Chita, David dan Pali (2015) dengan judul Hubungan antara Self-Control dengan Perilaku Konsumtif Online Shopping Produk Fashion pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Angkatan 2011. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan negatif antara kontrol diri dengan perilaku konsumtif. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu juga meneliti variabel kontrol diri dan perilaku konsumtif.

Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan adalah adanya variabel harga diri sebagai variabel bebas. Kemudian subjek penelitian yang digunakan penelitian sebelumnya adalah mahasiswi, sedangkan penelitian ini meneliti siswa/i SMA. Selain subjek, perbedaan penelitian juga terdapat pada metode teknik sampling yang digunakan. Penelitian sebelumnya menggunakan metode *consecutive sampling*, sedangkan peneliti menggunakan metode *proporionated stratified random sampling*.

Penelitian Jasmadi dan Azzama (2016) dengan judul Hubungan antara Harga Diri dengan Perilaku Konsumtif Remaja di Banda Aceh. Hasil penelitian menunjukkan bahwa remaja yang merupakan subjek penelitian cenderung menunjukkan eksistensinya. Remaja yang memiliki harga diri tinggi, maka akan rendah perilaku konsumtifnya. Sebaliknya, remaja yang memiliki harga diri rendah akan tinggi perilaku konsumtifnya. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu juga meneliti variabel harga diri dan perilaku konsumtif, serta siswa SMA sebagai subjek penelitian. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian yang akan dilakukan peneliti terletak pada variabel kontrol diri sebagai variabel bebas. Selain itu teori yang digunakan dalam membahas perilaku konsumtif menggunakan teori dari Sumartono dan menggunakan teori dari Coopersmith untuk membahas variabel harga diri, sedangkan peneliti menggunakan teori dari Fromm (1995) untuk membahas perilaku konsumtif dan menggunakan teori dari Rossenberg (1995) untuk membahas harga diri.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pemaparan di atas, maka penelitian yang menghubungkan antara harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru belum pernah diteliti sebelumnya.

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat teoritis terhadap ilmu psikologi, terutama psikologi industri dan dapat dijadikan sebagai penunjang untuk bahan penelitian lebih lanjut.

2. Manfaat praktis

a. Pada masyarakat dan siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru

Memberikan informasi mengenai perilaku konsumtif serta dampaknya kepada masyarakat dan siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru.

b. Penelitian selanjutnya

Hasil penelitian juga diharapkan dapat memberikan masukan bagi para peneliti lainnya yang berminat untuk meneliti lebih lanjut mengenai perilaku konsumtif pada remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

TINJAUAN PUSTAKA

A. Perilaku Konsumtif

1. Definisi Perilaku Konsumtif

Perilaku konsumtif menurut Fromm (1995) merupakan tindakan pembelian yang dilakukan dengan tujuan kompulsif, tidak rasional karena bertujuan untuk memperoleh kesenangan dan kepuasan diri. Mowen (2002) mendefinisikan perilaku konsumtif sebagai tindakan membeli yang sebelumnya tidak diakui secara sadar sebagai hasil dari suatu pertimbangan, atau niat membeli yang terbentuk sebelum memasuki toko. Singkatnya, pembelian impulsif adalah suatu desakan hati yang tiba-tiba dengan penuh kekuatan, bertahan dan tidak direncanakan untuk membeli secara langsung, tanpa memperhatikan akibatnya.

Bahkan menurut Schiffman (2004), beberapa pembelian yang dilakukan biasanya didasarkan oleh desakan hati, keinginan yang tiba-tiba atau karena terdorong secara emosional. Lebih lanjut, menurut Rook dan Gardner (1993) diketahui bahwa pembelian yang didasari oleh suasana hati tersebut bertujuan agar individu merasa lebih baik sehingga produk yang dibeli kemungkinan akan sangat impulsif.

Kacen dan Lee (2002) mendeskripsikan perilaku konsumtif sebagai tindakan yang di dalamnya lebih didominasi oleh impuls yang tidak dapat

ditahan dan kurang deliberatif bila dibandingkan dengan perilaku pembelian yang direncanakan.

Beatty dan Ferrel (1998) mengatakan bahwa perilaku konsumtif adalah pembelian yang dilakukan secara tiba tiba dan sesegera mungkin tanpa ada perencanaan sebelumnya baik berupa pembelian produk tertentu atau untuk kebutuhan tertentu. Tindakan tersebut muncul karena individu merasakan sebuah dorongan untuk membeliyang muncul secara spontan. Perilaku konsumtif tidak termasuk pembelian yang dilakukan ketika individu mengingat secara tiba-tiba barang yang sudah habis di rumah.

Hamilton, Dennis dan Barker (2005) menyebut perilaku konsumtif dengan istilah *wasteful consumption* yang diartikan sebagai pembelian barang dan jasa yang tidak akan digunakan atau barang yang tidak akan digunakan sepenuhnya karena tindakan pembelian tersebut hanya untuk meningkatkan suasana hati dan pemenuhan kebutuhan psikologis.

Hoch dan Loewenstein (1991) mengatakan bahwa perilaku konsumtif sudah jelas bukan hanya tindakan pembelian yang dilakukan dalam waktu yang tidak konsisten, tapi juga merupakan berhubungan dengan kontrol diri yang dapat mengganggu pola tindakan pembelian yang normal.

Berdasarkan definisi di atas, dapat disimpulkan bahwa perilaku konsumtif adalah tindakan pembelian yang dilakukan tanpa perencanaan sebelumnya, yang didasari oleh desakan atau suasana hati yang muncul secara tiba-tiba dan tidak dapat dikendalikan dengan tujuan untuk

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menunjukkan kekayaan dan status sosial, bukan untuk memenuhi kebutuhan yang sebenarnya dan pembelian tersebut dilakukan tanpa memperhatikan konsekuensi dari tindakan tersebut.

2. Aspek Perilaku Konsumtif

Aspek perilaku konsumtif menurut Fromm (1995) yaitu:

1) *Impulsive Buying* (Pembelian impulsif)

Perilaku membeli produk yang lebih didasari oleh keinginan yang kuat dan hasrat tiba-tiba, dilakukan tanpa ada pertimbangan terlebih dahulu sehingga tidak memikirkan apa yang terjadi kemudian dan biasanya pembelian bersifat emosional.

2) *Wasteful Buying* (Pemborosan)

Perilaku konsumsi yang ditunjukkan dengan kecenderungan tidak memikirkan jumlah uang yang harus dikeluarkan hanya karena untuk memuaskan keinginan.

3) *Non Rational Buying* (Mencari Kesenangan)

Perilaku konsumsi yang tidak bernilai kebutuhan dan tidak didasari oleh penalaran dan pertimbangan yang matang, tetapi didasarkan untuk memberikan perasaan senang, bangga, percaya diri, diterima dan dihargai oleh lingkungan sekitarnya.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Faktor Perilaku Konsumtif

1) Konsep Diri

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Fitriani dan Muslimah (2014) dikatakan bahwa konsep diri memiliki hubungan negatif dengan perilaku konsumtif. Mereka yang memiliki kecenderungan perilaku konsumtif tinggi maka diketahui memiliki konsep diri yang lemah. Individu yang memiliki konsep diri yang kuat maka tidak mudah untuk dipengaruhi oleh lingkungannya.

2) Kelompok Referensi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Chita, David dan Pali (2015) dikatakan bahwa kelompok referensi merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi perilaku konsumtif. Kelompok referensi merupakan suatu kelompok yang memiliki nilai dan pandangan yang digunakan oleh individu sebagai landasan dalam hidupnya seperti teman pergaulan.

3) Kontrol Diri

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Anggreini dan Mariyanti (2014) dikatakan bahwa individu yang memiliki kontrol diri tinggi maka akan semakin rendah perilaku konsumtifnya, dan sebaliknya apabila kontrol dirinya rendah maka akan semakin tinggi perilaku konsumtifnya. Individu yang memiliki kontrol diri tinggi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



mampu untuk meminimalisir keinginannya agar tidak terpengaruh oleh lingkungannya.

4) Harga Diri

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Jasmadi dan Aulia (2016) dikatakan bahwa terdapat hubungan negatif antara harga diri dengan perilaku konsumtif individu yang memiliki harga diri tinggi maka perilaku konsumtifnya rendah, sebaliknya individu yang memiliki harga diri rendah maka perilaku konsumtifnya tinggi.

5) *Body Image*

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Rombe (2014) dikatakan bahwa terdapat hubungan yang negatif antara *body image* dengan perilaku konsumtif. Artinya semakin tinggi *body image* yang dimiliki oleh individu maka akan semakin rendah tingkat perilaku konsumtif dan begitu sebaliknya.

6) Kepercayaan Diri

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Rombe (2014) dikatakan bahwa terdapat hubungan antara kepercayaan diri dan perilaku konsumtif. Untuk mendukung kepercayaan diri yang dimiliki oleh remaja putri dalam hal penampilan maka remaja putri akan berusaha untuk membeli barang sesuai dengan *trend* yang berkembang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

B. Harga Diri

1. Definisi Harga Diri

Harga diri adalah suatu dimensi evaluatif global mengenai diri yang disebut juga sebagai martabat atau citra diri. Harga diri yang tinggi dapat merujuk pada persepsi yang tepat atau benar mengenai martabatnya sebagai seorang pribadi, termasuk keberhasilan dan pencapaiannya. Selain itu, harga diri yang tinggi juga mengindikasikan penghayatan mengenai superioritasnya terhadap orang lain dengan berlebihan dan tidak beralasan. Sebaliknya, harga diri yang rendah mengindikasikan persepsi mengenai keterbatasan, penyimpangan bahkan kondisi tidak aman dan inferior yang akut (Santrock, 2007). Rosenberg (1995) juga mengungkapkan bahwa harga diri merupakan sikap yang dimiliki tentang dirinya sendiri, baik positif maupun negatif.

Harga diri merupakan pengalaman ketika seseorang mampu menghadapi tantangan hidup dan berhak untuk menerima kebahagiaan. Individu dikatakan mampu menghadapi tantangan hidup ketika individu memiliki keyakinan pada keberfungsian pikirannya, pada kemampuannya untuk mengerti dan menilai realita dalam bidang minat dan kebutuhannya, percaya diri dan mandiri. Sedangkan individu yang berhak menerima kebahagiaan berarti tindakannya mengarah pada keinginan dan kebutuhannya, penerimaan serta penghormatan diri dan perasaan bahwa kebahagiaan adalah haknya (Branden, 1993).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Harga diri yang positif juga merupakan kebutuhan psikologi yang terdalam (Branden, 1993). Harga diri adalah keyakinan akan kemampuan diri sendiri untuk berpikir dan mengatasi tantangan dalam hidup dan keyakinan bahwa diri sendiri memiliki hak untuk bahagia dan layak untuk memperoleh kebutuhan dan keinginan serta menikmati hasil dari usaha yang sudah dilakukan (Branden, 1992).

Harga diri adalah salah satu faktor yang sangat menentukan perilaku individu. Harga diri adalah penilaian diri yang dilakukan seseorang terhadap dirinya yang didasarkan pada hubungannya dengan orang lain. Harga diri merupakan hasil penilaian yang dilakukannya dan perlakuan orang lain terhadap dirinya dan menunjukkan sejauh mana individu memiliki rasa percaya diri serta mampu berhasil dan berguna (Ghufron dan Risnawita, 2010).

Penghargaan yang positif akan membuat seseorang merasa bahwa dirinya berharga, berhasil dan berguna bagi orang lain, meskipun memiliki kekurangan atau kelemahan. Seseorang yang memiliki sikap optimis dan percaya diri adalah orang yang terpenuhi kebutuhan harga dirinya. Apabila kebutuhan harga diri tidak terpenuhi maka individu akan memiliki kecendrungan untuk berperilaku negatif (Ghufron dan Risnawita, 2010).

Lebih lanjut Maslow (dalam Sarwono, 2000) menyebutkan bahwa harga diri merupakan tingkat keempat dari hirarki kebutuhan manusia. Terdapat dua macam kebutuhan akan harga diri. Pertama adalah kebutuhan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

akan kekuatan, penguasaan, kompetensi, percaya diri dan kemandirian. Sedangkan yang kedua yaitu kebutuhan akan penghargaan dari orang lain, status, ketenaran, dominansi, kebanggaan, dianggap penting dan apresiasi dari orang lain.

Individu yang terpenuhi kebutuhan akan harga diri maka akan tampil sebagai pribadi yang percaya diri, tidak bergantung pada orang lain dan selalu siap untuk berkembang terus untuk selanjutnya meraih kebutuhan tertinggi yaitu aktualisasi diri.

Maka dapat disimpulkan bahwa harga diri adalah penilaian yang dilakukan terhadap diri sendiri dan dari perlakuan orang lain terhadap dirinya baik berupa penilaian positif atau negative yang menunjukkan sejauh mana individu tersebut mampu untuk berfikir, berguna dan berbahagia.

2. Aspek-Aspek Harga Diri

Menurut Rosenberg (1995), harga diri terdiri dari dua aspek yaitu sebagai berikut:

1) Penerimaan Diri

Individu yang memiliki sikap positif terhadap diri sendiri, mengakui dan menerima berbagai kualitas buruk dan baik yang dimiliki dirinya serta memandang positif tentang masa lalu.

2) Penghormatan Diri

Merupakan pertimbangan terhadap diri sendiri. Individu dapat menghargai dirinya dan juga orang lain. Selalu ingin diperlakukan sama

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dalam masyarakat dan cenderung memiliki penilaian yang tinggi terhadap diri.

3. Dampak Harga Diri Yang Rendah

Menurut Lim dan Saulsman (2005), harga diri yang rendah dapat mempengaruhi banyak hal, antara lain:

1) Individu yang Bersangkutan

Individu yang memiliki harga diri rendah sering kali memiliki pikiran yang buruk tentang dirinya serta mengkritik dan merendahkan tindakan dan kemampuannya sendiri. Individu tersebut juga sering menyalahkan dirinya sendiri ketika suatu hal berjalan dengan tidak semestinya. Selain itu, individu tersebut juga tidak mengenali kualitas positif yang dimiliki dan ketika hal baik terjadi padanya, ia memandang hal tersebut merupakan kebetulan semata. Merasa sedih, depresi, cemas, perasaan bersalah, malu, frustrasi dan marah sering kali dirasakan oleh individu yang memiliki harga diri rendah.

2) Lingkungan Kerja / Sekolah

Individu tersebut memiliki pencapaian yang kurang baik karena memiliki keyakinan bahwa dirinya tidak memiliki kemampuan yang lebih baik dibandingkan orang lain dan cenderung sulit mempercayai bahwa dirinya mampu untuk memperoleh hasil yang baik dengan kemampuan yang dimiliki.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Hubungan Personal

Individu tersebut kemungkinan akan marah dan stress dengan kritik dan ketidaksetujuan yang diterimanya, menjadi sangat pemalu atau bahkan menghindari dan menarik diri dari kontak sosial. Selain itu, mereka juga lemah untuk mempertahankan diri sendiri dari *bully*, kritikan dan kekerasan dari orang lain.

4. Cara Meningkatkan Harga Diri

Menurut Santrock (2007) cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan harga diri remaja adalah sebagai berikut:

1) Mengidentifikasi penyebab rendahnya harga diri dan bidang-bidang kompetensi yang penting bagi diri

Remaja memiliki harga diri yang tinggi apabila mereka dapat tampil secara kompeten dalam bidang yang penting bagi dirinya. Oleh karena itu, remaja sebaiknya didorong untuk mengidentifikasikan dan menghargai bidang-bidang kompetensinya.

2) Menyediakan dukungan emosional dan persetujuan sosial

Beberapa remaja yang memiliki harga diri rendah, dibesarkan pada situasi di mana mereka tidak memperoleh dukungan, seperti berasal dari keluarga atau kondisi yang dipapari konflik dan menjadi korban kekerasan atau penolakan. Oleh karena itu diperlukan sumber dukungan alternatif baik secara informal seperti melalui guru atau pelatih, dan secara formal melalui program *big brothers* dan *big sisters*.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3) Meningkatkan prestasi

Remaja mengembangkan harga diri yang lebih tinggi karena mereka mengetahui tugas-tugas yang penting untuk meraih tujuan dan memiliki pengalaman untuk melakukan tugas tersebut.

4) Meningkatkan keterampilan *coping* remaja

Menghadapi masalah secara realistis, jujur dan tidak defensif dapat menghasilkan evaluasi diri yang positif dan dapat meningkatkan harga diri. Sebaliknya, pengingkaran, menipu diri, dan menghindar merupakan pemicu munculnya evaluasi diri yang negatif.

C. Kontrol Diri

1. Definisi Kontrol Diri

Kontrol diri diartikan Papalia (2004) sebagai kemampuan individu untuk menyesuaikan tingkah laku dengan apa yang dianggap diterima secara sosial oleh masyarakat. Kemudian Averill (1973) mendefinisikan kontrol diri sebagai variabel psikologis yang mencakup kemampuan individu untuk memodifikasi perilaku, kemampuan individu dalam mengelola informasi yang tidak diinginkan dan kemampuan individu untuk memilih suatu tindakan berdasarkan sesuatu yang diyakini.

Lebih lanjut, menurut Baumeister, Vohs dan Tice (2007) mengatakan bahwa kontrol diri mengacu pada kapasitas seseorang untuk merespon suatu hal dengan menyesuaikan respon tersebut dengan standar nilai, moral dan harapan sosial.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Menurut Ghuftron dan Risnawita (2010) kontrol diri merupakan suatu kecakapan individu dalam kepekaan membaca situasi diri dan lingkungannya serta kemampuan untuk mengontrol dan mengelola faktor-faktor perilaku sesuai dengan situasi dan kondisi untuk menampilkan diri dalam melakukan sosialisasi kemampuan untuk mengendalikan perilaku, kecendrungan menarik perhatian, keinginan mengubah perilaku agar sesuai untuk orang lain, menyenangkan orang lain, selalu konform dengan orang lain dan menutupi perasaannya.

Synder dan Gangestad (dalam Ghuftron dan Risnawita, 2010) mengungkapkan bahwa kontrol diri sangat relevan untuk melihat hubungan antara pribadi dengan lingkungan masyarakat dalam mengatur kesan masyarakat yang sesuai dengan isyarat situasional dalam bersikap dan berpendirian yang efektif.

Tangney, Baumeister dan Boone (2004) menyatakan bahwa kontrol diri merupakan kemampuan seseorang untuk menyingkirkan atau mengubah respon internal serta menghentikan dan menahan diri dari kecendrungan perilaku yang tidak diinginkan. Oleh karena itu, kontrol diri berkontribusi dalam menghasilkan berbagai hal positif di kehidupan.

Maka dapat disimpulkan bahwa kontrol diri adalah kemampuan individu dalam menyingkirkan atau mengubah respon internal serta menahan diri terhadap informasi yang tidak menyenangkan untuk menyesuaikan dengan nilai-nilai yang dianut oleh masyarakat.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



2. Aspek Kontrol Diri

Kontrol diri berdasarkan konsep dari Averill (1973) terdiri dari tiga aspek, yaitu:

a) Kontrol Perilaku

Kesiapan individu merespon suatu stimulus yang secara langsung memperoleh keadaan tidak menyenangkan dan langsung mengantisipasinya serta berguna mengurangi perilaku berlebihan yang dapat memberikan kepuasan dengan segera.

Kontrol perilaku terbagi menjadi dua komponen, yaitu mengatur pelaksanaan (*regulated administration*) dan kemampuan memodifikasi stimulus (*stimulus modifiability*). Kemampuan mengatur pelaksanaan merupakan kemampuan individu untuk menentukan siapa yang mengendalikan situasi atau keadaan. Sedangkan kemampuan mengatur stimulus merupakan kemampuan untuk mengetahui bagaimana dan kapan suatu stimulus yang tidak dikehendaki dihadapi seperti mencegah atau menjauhi stimulus.

b) Kontrol Kognitif

Kemampuan individu dalam mengolah informasi yang tidak diinginkan dengan menilai atau menghubungkan suatu kejadian dengan mengurangi tekanan. Aspek ini terdiri dari dua komponen, yaitu memperoleh informasi (*information gain*) dan melakukan penilaian (*appraisal*). Individu dapat mengantisipasi keadaan yang tidak

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

menyenangkan melalui informasi yang diperoleh dan berusaha menilai dan menafsirkan keadaan atau peristiwa dengan memerhatikan segi-segi positif secara objektif.

c) Kontrol Keputusan

Kemampuan individu untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada suatu yang diyakini. Kontrol diri dalam menentukan pilihan akan berfungsi dengan adanya kesempatan, kebebasan atau kemungkinan pada diri individu untuk memilih berbagai kemungkinan tindakan.

3. Faktor Kontrol Diri

Menurut Ghufroon dan Risnawita (2010) faktor-faktor yang mempengaruhi kontrol diri sebagai berikut:

1) Faktor Internal

Faktor internal yang dapat mempengaruhi kontrol diri adalah usia. Semakin bertambah usia seseorang maka akan semakin baik kemampuannya dalam mengontrol diri.

2) Faktor Eksternal

Faktor eksternal yang mempengaruhi kontrol diri yaitu keluarga. Lingkungan keluarga terutama orang tua mempengaruhi dan menentukan bagaimana kemampuan mengontrol diri seseorang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Kerangka Berpikir

Perilaku konsumtif merupakan tindakan pembelian yang dilakukan secara tiba-tiba yang disebabkan oleh desakan hati ataupun dorongan emosional dan sulit untuk dikendalikan tanpa memikirkan konsekuensi dari tindakannya. Hal tersebut sesuai dengan pendapat dari Schiffman (2004) yang mengatakan bahwa beberapa pembelian didasari oleh keinginan yang spontan, desakan hati atau terdorong secara emosional.

Remaja merupakan salah satu kelompok yang berorientasi konsumtif. Indikasi konsumtif yang dapat kita temui pada kelompok remaja yaitu sikap boros, membeli barang yang sama dalam waktu dekat, konformitas, dan mementingkan prestise (Sitorus, 2013).

Harga diri merupakan faktor yang menentukan perilaku seseorang. Remaja yang tidak terpenuhi kebutuhan akan harga dirinya akan cenderung memiliki perilaku yang negatif (Ghufron dan Risnawita, 2010). Perilaku negatif yang dapat muncul karena diakibatkan harga diri yang rendah yaitu perilaku konsumtif.

Remaja yang memiliki harga diri rendah cenderung melakukan pembelian barang secara berlebihan demi mengikuti tren yang sedang berkembang agar diakui eksistensinya. Remaja akan membeli barang-barang yang diinginkannya untuk mendapatkan kepuasan dirinya semata, sehingga menghabiskan waktu dan uang sakunya untuk berbelanja. (Jasmadi dan Azzama, 2016). Dengan berperilaku

konsumtif maka remaja akan mengalami berbagai efek negatif dari perilakunya seperti terlilit hutang, bangkrut dan sebagainya.

Selain harga diri, kontrol diri juga dapat menyebabkan seseorang memiliki kecendrungan berperilaku konsumtif. Individu yang memiliki kontrol diri lemah akan mengalami kesulitan untuk mengatur dan mengarahkan perilakunya menuju ke arah positif. Salah satu indikasi yang dapat menggambarkan seseorang memiliki kontrol diri yang lemah adalah melakukan pembelian barang-barang bermerek dan menarik tanpa mempertimbangkan terlebih dahulu manfaat dan kebutuhannya (Chita, David dan Pali, 2015).

Oleh sebab itu, sangat dibutuhkan kemampuan remaja untuk mengontrol dirinya agar tidak melakukan tindakan pembelian secara berlebihan yang dapat merugikan dirinya sendiri. Remaja yang memiliki kontrol diri yang baik maka akan mampu mengontrol dirinya sendiri sehingga dapat meminimalisir kecendrungan untuk berperilaku konsumtif, sedangkan remaja yang memiliki kontrol diri yang buruk memiliki kecendrungan untuk berperilaku konsumtif.

E Hipotesis

Maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini yaitu ada hubungan antara harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

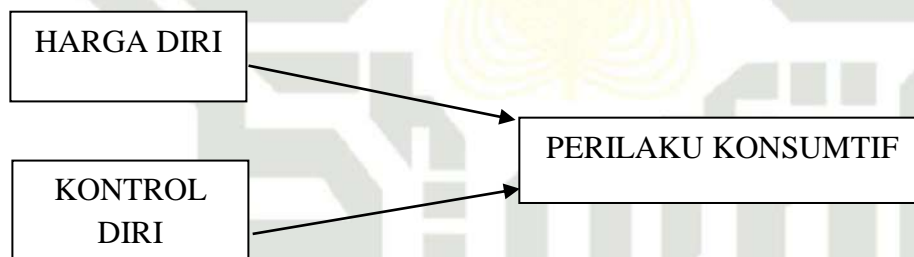
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dengan teknik korelasional. Penelitian dengan teknik korelasional bertujuan untuk menyelidiki sejauh mana variasi pada satu variabel berkaitan dengan variasi pada satu atau lebih variabel lain (Azwar, 2004). Penelitian ini menghubungkan antara harga diri dan kontrol diri dengan perilaku konsumtif. Alur penelitian dapat digambarkan sebagai berikut:



B. Identifikasi Variabel Penelitian

Variabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Variabel Independen: Harga Diri (X1) dan Kontrol Diri (X2)
2. Variabel Dependen : Perilaku Konsumtif (Y)

Definisi Operasional

1. Perilaku Konsumtif

Merupakan tindakan pembelian yang dilakukan oleh remaja secara tiba-tiba dan tidak terencana serta berlebihan yang disebabkan desakan hati dan dorongan emosional tanpa memperhatikan konsekuensinya.

Perilaku konsumtif diukur dengan menggunakan skala perilaku konsumtif yang disusun peneliti berdasarkan aspek perilaku konsumtif menurut Fromm (1995), yaitu *impulsive buying*, *non rational buying* dan *wasteful buying*.

2. Harga Diri

Merupakan penilaian mengenai diri oleh remaja terhadap dirinya sendiri yang menunjukkan sejauh mana remaja tersebut mampu berpikir dan mengatasi tantangan dalam hidup.

Harga diri diukur dengan *Rosenberg Self-Esteem Scale* yang sudah diterjemahkan oleh peneliti yang mengukur aspek harga diri menurut Rosenberg (1995), yaitu penerimaan diri dan penghormatan diri. Tinggi rendahnya skor yang diperoleh dari *Rosenberg Self-Esteem Scale* mengindikasikan tinggi rendahnya harga diri remaja. Semakin tinggi skor yang diperoleh maka menunjukkan harga diri yang tinggi pada remaja, sebaliknya semakin rendah skor yang diperoleh maka menunjukkan harga diri yang rendah pada remaja.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

3. Kontrol Diri

Merupakan kemampuan remaja untuk mengendalikan perilaku dalam merespon informasi yang tidak diinginkan untuk menyesuaikan dengan norma, nilai dan harapan sosial.

Kontrol diri diukur dengan menggunakan skala kontrol diri yang sudah dimodifikasi dari penelitian Suryati (2015) yang disusun berdasarkan aspek kontrol diri menurut Averill (1973), yaitu kontrol perilaku, kontrol kognitif, dan kontrol keputusan.

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Merupakan wilayah generalisasi yang terdiri atas objek atau subjek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2014). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dan siswi SMA Negeri 9 Pekanbaru.

Tabel 3.1

Jumlah Siswa Keseluruhan

KELAS	JUMLAH SISWA
X	323
XI	342
TOTAL	665

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Sampel

Merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi (Sugiyono, 2014). Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus Slovin, yaitu:

$$n = \frac{N}{1 + N (e)^2}$$

Keterangan:

n = Ukuran sampel

N = Jumlah populasi

e = Persentase kesalahan yang ditolerir dalam pengambilan sampel (5%)

$$n = \frac{665}{1 + 665 (0.05)^2}$$

$$n = \frac{665}{2.66}$$

$$n = 250$$

Maka sampel yang akan digunakan dalam penelitian ini berjumlah 250 orang. Jumlah tersebut akan dibagi sesuai dengan tingkatan kelas sebagai berikut:

Tabel 3.2

Jumlah Sampel Peningkatan

Kelas	$\frac{\text{Jumlah siswa}}{\text{Jumlah populasi}} \times \text{Jumlah sampel}$	Jumlah sampel peningkatan
X	$\frac{323}{665} \times 250$	121
XI	$\frac{342}{665} \times 250$	129
Total		250

3. Teknik Sampling

Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan metode *proportionate stratified random sampling*. *Proportionate stratified random sampling* adalah teknik pengambilan sampel yang mempunyai anggota atau unsur yang tidak homogen dan berstrata secara proporsional (Sugiyono, 2014). Teknik ini dilakukan karena populasi dalam penelitian ini terdiri dari kelas X dan XI.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode skala. Skala merupakan perangkat pertanyaan yang disusun untuk mengungkap atribut tertentu melalui respon terhadap pertanyaan tersebut. Skala psikologi memiliki karakteristik khusus, sehingga memiliki perbedaan dengan angket, daftar isian, *inventori* dan lain-lain (Azwar, 2012). Skala yang digunakan dalam penelitian ini yaitu skala perilaku konsumtif, skala harga diri dan skala kontrol diri.

1. Skala Perilaku Konsumtif

Skala perilaku konsumtif disusun berdasarkan aspek yang dikemukakan oleh Fromm (1995) yaitu: 1) *Impulsive buying*, 2) *Non rational buying* dan 3) *Wasteful buying*. Skala terdiri dari 30 pernyataan mengenai perilaku konsumtif dan disusun dengan model skala Likert yang terdiri dari dua kategori aitem yaitu aitem *favorable* dan *unfavorable*. Tiap pernyataan memiliki lima alternative pilihan jawaban.

Pilihan jawaban tersebut yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS). Untuk aitem favorable, subjek memperoleh skor 5 jika menjawab sangat sesuai (SS), skor 4 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban netral (N), skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Sebaliknya, untuk aitem unfavorable, subjek memperoleh skor 1 jika menjawab sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban netral (N), skor 4 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 5 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Tabel 3.3

Blueprint Skala Perilaku Konsumtif (Sebelum Uji Coba)

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1	<i>Impulsive buying</i>	4, 9, 22, 25, 28	1, 5, 14, 17, 24	10
2	<i>Wasteful buying</i>	2, 10, 11, 29, 30	3, 8, 20, 26, 27	10
3	<i>Non rational buying</i>	7, 15, 16, 18, 19, 21	6, 12, 13, 19, 23	10
	Jumlah	16	14	30

2. Skala Harga Diri

Harga diri diukur dengan mengadaptasi *Rosenberg Self Esteem Scale* yang disusun oleh Rosenberg (1995) yang terdiri dari aspek: 1)Penerimaan diri, dan 2)Penghormatan diri. *Rosenberg Self Esteem Scale* terdiri dari 10 pernyataan mengenai harga diri dan telah diterjemahkan oleh peneliti ke dalam bahasa Indonesia.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Skala disusun dengan model skala Likert yang terdiri dari lima alternatif jawaban. Pilihan jawaban tersebut yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS). Untuk aitem favorable, subjek memperoleh skor 5 jika menjawab sangat sesuai (SS), skor 4 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban netral (N), skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Sebaliknya, untuk aitem unfavorable, subjek memperoleh skor 1 jika menjawab sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban netral (N), skor 4 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 5 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Tabel 3.4

Blueprint Skala Harga Diri (Sebelum Uji Coba)

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1	Penerimaan Diri	1, 4, 7	5, 10	5
2	Penghormatan Diri	2, 9	3, 6, 8	5
	Jumlah	5	5	10

3. Skala Kontrol Diri

Kontrol diri diukur dengan menggunakan alat ukur yang sudah dimodifikasi dari penelitian yang dilakukan oleh Suryati (2015). Skala kontrol diri disusun berdasarkan aspek dari Averill (1973) yang terdiri dari: 1) Kontrol perilaku, 2) Kontrol kognitif, dan 3) Kontrol keputusan. Adapun aitem yang dimodifikasi oleh peneliti adalah aitem pada aspek

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kontrol keputusan. Sedangkan pada aspek kontrol perilaku dan kontrol kognitif, peneliti yang menyusun aitem sendiri.

Skala disusun dengan model skala Likert yang terdiri dari lima alternatif jawaban. Pilihan jawaban tersebut yaitu sangat sesuai (SS), sesuai (S), netral (N), tidak sesuai (TS) dan sangat tidak sesuai (STS). Untuk aitem favorable, subjek memperoleh skor 5 jika menjawab sangat sesuai (SS), skor 4 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban netral (N), skor 2 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 1 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS). Sebaliknya, untuk aitem unfavorable, subjek memperoleh skor 1 jika menjawab sangat sesuai (SS), skor 2 untuk jawaban sesuai (S), skor 3 untuk jawaban netral (N), skor 4 untuk jawaban tidak sesuai (TS) dan skor 5 untuk jawaban sangat tidak sesuai (STS).

Tabel 3.5

Blueprint Skala Kontrol Diri (Sebelum Uji Coba)

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1	Kontrol Perilaku	2, 6, 9, 18, 22	4, 8, 11, 15, 20	10
2	Kontrol Kognitif	1, 5, 13, 14, 16	21, 26, 28, 29, 30	10
3	Kontrol Keputusan	3, 7, 12, 23, 27	10, 17, 19, 24, 25	10
	Jumlah	15	15	30

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

F. Validitas dan Reliabilitas

1. Validitas

Valid memiliki arti bahwa instrumen penelitian dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur (Sugiyono, 2014). Validitas juga dapat diartikan sebagai kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2000). Validitas yang digunakan dalam penelitian ini yaitu validitas isi. Validitas isi yaitu melihat relevansi aitem dengan indikator berperilaku dan tujuan ukur melalui *expert judgement* (Azwar, 2012). *Expert judgement* dalam penelitian ini adalah dosen pembimbing,

2. Indeks Daya Beda

Daya beda memiliki arti yang sama dengan daya diskriminasi aitem. Daya diskriminasi adalah sejauh mana aitem mampu membedakan antara individu atau kelompok individu yang memiliki dan yang tidak memiliki atribut yang diukur. Digunakan batasan $r_{ix} \geq 0.30$. Semua aitem yang mencapai korelasi minimal 0.30 daya bedanya dianggap memuaskan, namun apabila kurang dari 0.30 dapat diinterpretasikan sebagai aitem yang memiliki daya beda rendah (Azwar, 2012).

Peneliti melakukan uji coba alat ukur pada 100 siswa dan siswi kelas XI SMA Negeri 9 Pekanbaru sebelum digunakan pada penelitian yang sebenarnya. Hal tersebut dilakukan untuk mengetahui kelayakan aitem sebagai alat ukur. Peneliti melakukan skoring pada data yang diperoleh dan

kemudian melakukan uji validitas dan reliabilitas dengan bantuan program SPSS 16.0 *for windows*.

Hasil uji indeks daya beda aitem pada skala perilaku konsumtif menunjukkan dua aitem gugur dengan koefisien korelasi <0.30 . Sedangkan 28 aitem lainnya dinyatakan valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0.311 – 0.723

Rincian aitem yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.6, sedangkan *blueprint* yang digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.7.

Tabel 3.6
***Blueprint* Skala Perilaku Konsumtif (Setelah Uji Coba)**

No	Aspek	Sahih		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	<i>Impulsive buying</i>	4, 9, 22, 25, 28	1, 5, 14, 17, 24	22		9
2	<i>Wasteful buying</i>	2, 10, 11, 29, 30	3, 8, 20, 26, 27	10	-	9
3	<i>Non rational buying</i>	7, 15, 16, 18, 19, 21	6, 12, 13, 23	-	-	10
Jumlah						28

Tabel 3.7***Blueprint* Skala Perilaku Konsumtif (Untuk Penelitian)**

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1	<i>Impulsive buying</i>	4, 9, 25, 28	1, 5, 14, 17, 24	9
2	<i>Wasteful buying</i>	2, 10, 11, 22	3, 8, 20, 26, 27	10
3	<i>Non rational buying</i>	7, 15, 16, 18, 19, 21	6, 12, 13, 23	9
Jumlah		14	14	28

Pada skala harga diri, hasil indeks daya beda aitem menunjukkan dua aitem gugur dengan koefisien korelasi <0.30 . Sedangkan delapan aitem lainnya dinyatakan valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0.387 – 0.528.

Rincian aitem yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.8, sedangkan *blueprint* yang digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.9.

Tabel 3.8***Blueprint* Skala Harga Diri (Setelah Uji Coba)**

No	Aspek	Sahih		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	Penerimaan Diri	1, 4, 7	5, 10	-	-	5
2	Penghormatan Diri	2, 9	3, 6, 8	9	3	3
Jumlah						8

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.9

Blueprint Skala Harga Diri (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1	Penerimaan Diri	1, 4, 7	3, 5	5
2	Penghormatan Diri	2	6, 8	3
	Jumlah	4	4	8

Pada skala kontrol diri, hasil uji indeks daya beda aitem menunjukkan 12 aitem gugur dengan koefisien korelasi <0.30 . Sedangkan 18 aitem lainnya dinyatakan valid dengan koefisien korelasi berkisar antara 0.313 – 0.724.

Rincian aitem yang valid dan gugur dapat dilihat pada tabel 3.10, sedangkan *blueprint* yang digunakan untuk penelitian dapat dilihat pada tabel 3.11.

Tabel 3.10

Blueprint Skala Kontrol Diri (Setelah Uji Coba)

No	Aspek	Sahih		Gugur		Jumlah
		F	UF	F	UF	
1	Kontrol	2, 6, 9,	4, 8, 11,	2, 6, 22	8	6
	Perilaku	18, 22	15, 20			
2	Kontrol	1, 13, 14,	5, 21, 26,	1, 16	-	8
	Kognitif	16	28, 29, 30			
3	Kontrol	3, 7, 12,	10, 17, 19,	12, 27	10, 17,	4
	Keputusan	23, 27	24, 25		24, 25	
	Jumlah					18

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel 3.11

Blueprint Skala Kontrol Diri (Untuk Penelitian)

No	Aspek	Favorabel	Unfavorabel	Jumlah
1	Kontrol Perilaku	4, 9	1, 3, 11, 16	6
2	Kontrol Kognitif	6, 8	5, 7, 13, 15, 17, 18	8
3	Kontrol Keputusan	2, 10, 14	12	4
	Jumlah	7	11	18

3. Reliabilitas

Pengertian reliabilitas mengacu kepada keterpercayaan atau konsistensi hasil ukur, yang mengandung makna seberapa tinggi kecermatan pengukuran. Koefisien reliabilitas ($r_{xx'}$) berada dalam rentang angka dari 0 sampai dengan 1,00. Sekalipun bila koefisien reliabilitas semakin tinggi mendekati 1,00 berarti pengukuran semakin reliable (Azwar, 2012).

G. Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh akan diolah menggunakan aplikasi SPSS 23.0 *for windows* dengan menggunakan analisis regresi linier berganda untuk mengetahui besarnya hubungan antara variabel X1 (Harga Diri), X2 (Kontrol Diri) dengan variabel Y (Perilaku Konsumtif).

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, Ivan Muhammad. 2015. Modul Pelatihan SPSS Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau. Pekanbaru: Al – Mujtahadah Press
- Angreini, Ririn dan Sulis Mariyanti. 2014. Hubungan antara Kontrol Diri dan Perilaku Konsumtif Mahasiswi Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Volume 12 Nomor 1, Juni 2014*
- Azwar, Saifuddin. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baumeister, Roy F, Kathleen D. Vohs, dan Dianne M. Tice. 2007. The Strength Model of Self-Control. *Vol. 16 Number. 6 Association for Psychological Science*
- Beatty, Sharon E dan M. Elizabeth Ferrel. 1998. Impulse Buying: Modelling Its Precursors. *Journal of Retailing volume 2*
- Branden, Nathaniel. 1992. *The Power of Self-Esteem: An Inspiring Look At Our Most Important Psychological Resource*: HCI
- Branden, Nathaniel. 1993. *The Art of Self-Discovery: A POWERFULL TECHNIQUE FOR BUILDING SELF-ESTEEM*. United States dan Canada: Simultaneously
- Branden, Nathaniel. 2001. *The Psychology of Self Esteem: A Revolutionary Approach to Self Understanding That Launched a New Era in Modern Psychology*: Nash Publishing
- Chaplin, J. P. 2011. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Rajawali Press
- Chisnawati, Dian, & Sri Muliati Abdullah. 2011. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Konsumtif Remaja Terhadap Pakaian (Studi Kasus Pada Remaja Berstatus Sosial Ekonomi Rendah). *Jurnal Spirits, Volume 2 Nomor 1, November 2011*
- Chita, Regina C. M., Lydia David dan Cicilia Pali. 2015. Hubungan antara *Self-Control* dengan Perilaku Konsumtif Online Shopping Produk Fashion pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi Angkatan 2011. *Jurnal e-Biomedik (eBm), Volume 3 Nomor 1, Januari-April 2015*

- Croghan, Rosaleen, Christine Griffin, Janine Hunter dan Ann Phoenix. 2006. Style Failure: Consumption, Identity and Social Exclusion. *Journal of Youth Studies* Vol. 9, No. 4, September 2006
- Fitriyani, dan Muslimah Zahro Romas. 2014. Hubungan Konsep Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja di SMK Kesehatan. Vol. 10, 2014-01-11. *Jurnal Psikologi* – ISSN: 1858-3970
- Fromm, Erich. 1995. *The Sane Society*. London and New York: British Library
- Ghozali, I. 2005. Aplikasi Analisis Multivariate dengan SPSS. Semarang: Badan Penerbit UNDIP
- Ghufron, M. Nur dan Rini Risnawita. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Gumulya, Jessica dan Mariyana Widiastuti. 2013. Pengaruh Konsep Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi Volume 11 Nomor 1*
- Hamilton, Clive, Richard Denniss dan David Baker. 2005. *Wasteful Consumption in Australia*: Australia Institute
- Haryani, Indah dan Jhon Herwanto. 2015. Hubungan Konformitas dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif terhadap Produk Kosmetik pada Mahasiswi. *Jurnal Psikologi, Volume 11 Nomor 1, Juni 2015*
- Hoch, Stephen J dan George F. Loewenstein. 1991. Time-Inconsistent Preferences and Consumer Self Control. *Journal of Consumer Research Volume 17*
- Hulock, Elizabeth B. 2002. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Surabaya: Erlangga
- Jasnadi, dan Aulia Azzama. 2016. Hubungan Harga Diri dengan Perilaku Konsumtif Remaja di Banda Aceh. *Jurnal Psikoislamedia Volume 1 Nomor 2 ISSN 2503-3611*. Fakultas Psikologi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
- Kacen, Juacqueline J dan Julie Anna Lee. 2002. The Influence of Culture on Consumer Impulsive Buying Behavior. *Journal of Consumer Psychology, 12(2)*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



- Kusumadewi, Septi, Tuti Hardjani dan Aditya Nanda Priyatama. 2012. *Hubungan antara Dukungan Sosial Peer Group dengan Kepatuhan terhadap Peraturan pada Remaja Putri di Pondok Pesantren Modern Islam Assalam Sukoharjo*
- Lakshmi, V. Vijaya, D.Aparanjini Niharika dan G.Lahari. 2017. Impact of Gender on Consumer Purchasing Behaviour. IOSR Journal of Business and Management (IOSR-JBM) e-ISSN: 2278-487X, p-ISSN: 2319-7668. *Volume 19, Issue 8. Ver. V. (August 2017)*
- Lign, Louella dan Lisa Saulsman. 2005. Improving Self-Esteem. *ISBN: 0-9757995-0-9*
- Moksnes, Unni Karin, Inger Elise Opheim Moljord, Geir Arild Espnes dan Don G. Byrne. 2010. The Association Between Stress and Emotional States in Adolescents: The Role of Gender and Self-Esteem. *Personality and Individual Differences*
- Mowen, John C dan Michael Minor. 2002. *Perilaku Konsumen Jilid 2*. Bandung: Erlangga
- Nailatul, Hidayah dan Prasetyo Ari Bowo. 2018. Pengaruh Uang Saku, *Locus of Control* dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Perilaku Konsumtif. *Economic Education Analysis Journal*
- Papalia, Diane E dan Olds, S.W. 2004. Human Development. New York: McGraww-Hill, Inc
- Rombe, Sufrihana. 2014. Hubungan *Body Image* dan Kepercayaan Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja Putri di SMA Negeri 5 Samarinda. *E-Journal Psikologi 2014, Hal 76-91*
- Rock, Dennis W dan Meryl Paula Gardner. 1993. In The Mood: Impulse Buying Antecedents. *Research in Consumer Behavior, Volume 6, pages 1-28*
- Rosenberg, Moriss, Carnie Scholler, Carrie Schoenbach dan Florence Rosenberg. 1995. Global Self-Esteem and Specific Self-esteem: Different Concepts, Diferent Outcomes. *American Sociological Review, 1995, Vol. 60 (February 141-150)*
- Sarwono, Sarlito Wirawan. 2000. *Berkenalan dengan Aliran-Aliran dan Tokoh-Tokoh Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Diarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Seiffman, Leon dan Leslie Lazar Kanuk. 2004. *Perilaku Konsumen Edisi Ketujuh*. Indonesia: PT. Indeks
- Sitorus, Rezki Juliarindah. 2013. Dampak Penggunaan Blackberry Messenger terhadap Perilaku Konsumtif Siswa-Siswi SMK Negeri 1 Samarinda dalam Berbelanja Online. *Volume 1(4)28-37 ISSN 0000-0000*. Ejournal,ikom.fisip-unml.ac.id
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tulungen, Christina Ester. 2013. Comparative Analysis of Impulse Buying Based on Gender Differences. *Jurnal EMBA 1349 Vol.1 No.4 Desember 2013, 1349-1357*
- Upton, Penney. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga
- Wahyudi, 2013. Tinjauan Tentang Perilaku Konsumtif Remaja Pengunjung Mall Samarinda Central Plaza. *eJournal Sosiologi, 2013, 1 (4): 26 -36*
- Yuliantari, Made Indah dan Yohanes Kartika Herdiyanto. 2015. Hubungan Konformitas dan Harga Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja Putri di Denpasar. *Jurnal Psikologi Udayana, 2015, Vol 2, No. 1, 89-99*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN A

Lembar Validasi Skala Perilaku Konsumtif

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR (Perilaku Konsumtif)

1. Definisi Operasional

Perilaku konsumtif merupakan tindakan pembelian yang dilakukan oleh remaja secara tiba-tiba dan tidak terencana yang disebabkan desakan hati dan dorongan emosional tanpa memperhatikan konsekuensinya karena stimulus yang sengaja diciptakan pemilik toko dan pembelian tersebut bukan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan yang sebenarnya melainkan untuk menunjukkan kekayaan dan status.

2. **Skala yang Digunakan** : [☐] Modifikasi
[☐] Terjemahan
[☒] Buat Sendiri
3. **Jumlah Aitem** : 30 Aitem
4. **Jenis & Format Respon** : Skala Likert dengan format respon (SS), (S), (N), (TS), (STS)
5. **Penilaian Setiap Butir Aitem**

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui perilaku Konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru yang meliputi aspek; 1) *Impulsive buying*, 2) *Non rational buying* dan 3) *Wasteful buying*. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual

R KR TR
() () ()

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu dapat mencentang pada R (✓). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Perilaku Konsumtif

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Impulsive buying	Perilaku membeli produk yang lebih didasari oleh keinginan dan tanpa pertimbangan.	1.	Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual (unfavo)			
		4.	Saya suka membeli produk yang terbaru jika memasuki suatu toko (favo)			
		5.	Membutuhkan waktu sehari-hari bagi saya untuk memutuskan apakah saya harus membeli suatu barang atau tidak (unfavo)			
		9.	Saya langsung membeli barang yang ditawarkan oleh penjual kepada saya, jika saya suka (favo)			
		14.	Saya tidak biasa membeli barang tanpa ada perencanaan sebelumnya (unfavo)			
		17.	Saya membeli barang berdasarkan catatan belanja yang saya miliki (unfavo)			
		22.	Saya suka membeli barang yang diskon (favo)			
		24.	Saya akan berpikir dua kali jika ingin membeli barang (unfavo)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wasteful buying	Perilaku konsumsi yang ditunjukkan dengan kecenderungan tidak memikirkan jumlah uang yang dikeluarkan.	25.	Saya langsung membeli barang yang menurut saya menarik (favo)			
		28.	Saya merasa harus membeli barang yang saya inginkan saat itu juga karena takut kehabisan (favo)			
		2.	Saya tetap berbelanja barang yang saya suka, meskipun uang saku saya tinggal sedikit (favo)			
		3.	Saya mengatur pengeluaran belanja(unfavo)			
		8.	Lebih baik saya menabung daripada harus menghabiskan uang untuk berbelanja (unfavo)			
		10.	Saya akan menghemat biaya makan saya, demi untuk membeli barang yang saya inginkan (favo)			
		11.	Saya meminjam uang ke teman saya untuk berbelanja jika uang saku saya habis di akhir bulan (favo)			
		20.	Saya membatasi pengeluaran untuk berbelanja yang tidak penting (unfavo)			
		26.	Mengeluarkan banyak uang untuk berbelanja adalah hal yang tidak mungkin saya lakukan (unfavo)			
		27.	Saya terbiasa hidup hemat (unfavo)			
Non rational buying	Perilaku konsumsi yang tidak bernilai kebutuhan dan tidak didasari oleh penalaran.	29.	Saya tidak mempedulikan berapa jumlah uang yang saya keluarkan jika saya sudah menyukai suatu barang (favo)			
		30.	Menghabiskan uang saku untuk berbelanja adalah hal menyenangkan bagi saya (favo)			
		6.	Lebih baik membeli barang yang saya butuhkan dibandingkan membeli barang yang sedang trend (unfavo)			
		7.	Saya bangga ketika menggunakan tas bermerek (favo)			

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

12.	Saya tidak merasa harus membeli barang yang sedang <i>trend</i> hanya karena takut dianggap ketinggalan zaman (unfavo)			
13.	Saya membeli suatu barang yang memang saya butuhkan (unfavo)			
15.	Saya merasa menjadi pusat perhatian jika menggunakan barang yang mahal (favo)			
16.	Saya menggunakan sepatu bermerek hanya karena tidak ingin diejek oleh teman saya (favo)			
18.	Saya senang jika barang yang saya miliki dipuji oleh teman saya (favo)			
19.	Saya mengharapkan pujian dari teman atas baju yang saya gunakan (favo)			
21.	Saya senang ketika teman saya menganggap saya modis (favo)			
23	Saya tidak peduli pendapat orang lain mengenai penampilan saya (unfavo)			

Catatan:

- Kesesuaian (*sesuai dengan indikator*)

- Bahasa

3. Jumlah Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru,

Juli 2018

Validator,


Rita Susanti, S.Psi., M.A

NIP. 19841011201101 2 016

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Perilaku Konsumtif)

1. Definisi Operasional

Perilaku konsumtif merupakan tindakan pembelian yang dilakukan oleh remaja secara tiba-tiba dan tidak terencana yang disebabkan desakan hati dan dorongan emosional tanpa memperhatikan konsekuensinya karena stimulus yang sengaja diciptakan pemilik toko dan pembelian tersebut bukan bertujuan untuk memenuhi kebutuhan yang sebenarnya melainkan untuk menunjukkan kekayaan dan status.

2. Skala yang Digunakan : [☐] Modifikasi

[☐] Terjemahan

[☒] Buat Sendiri

3. Jumlah Aitem : 30 Aitem

4. Jenis & Format Respon : Skala Likert dengan format respon (SS), (S), (N), (TS), (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui perilaku konsumtif pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru yang meliputi aspek; 1) *Impulsive buying*, 2) *Non rational buying* dan 3) *Wasteful buying*. Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual

R KR TR
() () ()

Jika Bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak dapat mencentang pada R (✓). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Perilaku Konsumtif

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
<i>Impulsive buying</i>	Perilaku membeli produk yang lebih didasari oleh keinginan dan tanpa pertimbangan.	1.	Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual (unfavo)			
		4.	Saya suka membeli produk yang terbaru jika memasuki suatu toko (favo)			
		5.	Membutuhkan waktu sehari-hari bagi saya untuk memutuskan apakah saya harus membeli suatu barang atau tidak (unfavo)			
		9.	Saya langsung membeli barang yang ditawarkan oleh penjual kepada saya, jika saya suka (favo)			
		14.	Saya tidak biasa membeli barang tanpa ada perencanaan sebelumnya (unfavo)			
		17.	Saya membeli barang berdasarkan catatan belanja yang saya miliki (unfavo)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

		22.	Saya suka membeli barang yang diskon (favo)			
		24.	Saya akan berpikir dua kali jika ingin membeli barang (unfavo)			
		25.	Saya langsung membeli barang yang menurut saya menarik (favo)			
		28.	Saya merasa harus membeli barang yang saya inginkan saat itu juga karena takut kehabisan (favo)			
Wasteful buying	Perilaku konsumsi yang ditunjukkan dengan kecenderungan tidak memikirkan jumlah uang yang dikeluarkan.	2.	Saya tetap berbelanja barang yang saya suka, meskipun uang saku saya tinggal sedikit (favo)			
		3.	Saya mengatur pengeluaran belanja(unfavo)			
		8.	Lebih baik saya menabung daripada harus menghabiskan uang untuk berbelanja (unfavo)			
		10.	Saya akan menghemat biaya makan saya, demi untuk membeli barang yang saya inginkan (favo)			
		11.	Saya meminjam uang ke teman saya untuk berbelanja jika uang saku saya habis di akhir bulan (favo)			
		20.	Saya membatasi pengeluaran untuk berbelanja yang tidak penting (unfavo)			
		26.	Mengeluarkan banyak uang untuk berbelanja adalah hal yang tidak mungkin saya lakukan (unfavo)			
		27.	Saya terbiasa hidup hemat (unfavo)			
		29.	Saya tidak mempedulikan berapa jumlah uang yang saya keluarkan jika saya sudah menyukai suatu barang (favo)			
		30.	Menghabiskan uang saku untuk berbelanja adalah hal menyenangkan bagi saya (favo)			
Non rational buying	Perilaku konsumsi yang tidak bernilai kebutuhan dan tidak didasari oleh	6.	Lebih baik membeli barang yang saya butuhkan dibandingkan membeli barang yang sedang			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penalaran.		<i>trend</i> (unfavo)			
	7.	Saya bangga ketika menggunakan tas bermerek (favo)			
	12.	Saya tidak merasa harus membeli barang yang sedang <i>trend</i> hanya karena takut dianggap ketinggalan zaman (unfavo)			
	13.	Saya membeli suatu barang yang memang saya butuhkan (unfavo)			
	15.	Saya merasa menjadi pusat perhatian jika menggunakan barang yang mahal (favo)			
	16.	Saya menggunakan sepatu bermerek hanya karena tidak ingin diejek oleh teman saya (favo)			
	18.	Saya senang jika barang yang saya miliki dipuji oleh teman saya (favo)			
	19.	Saya mengharapkan pujian dari teman atas baju yang saya gunakan (favo)			
	21.	Saya senang ketika teman saya menganggap saya modis (favo)			
	23	Saya tidak peduli pendapat orang lain mengenai penampilan saya (unfavo)			

Catatan

- Kesesuaian (*sesuai dengan indikator*)

- Bahasa

UIN SUSKA RIAU

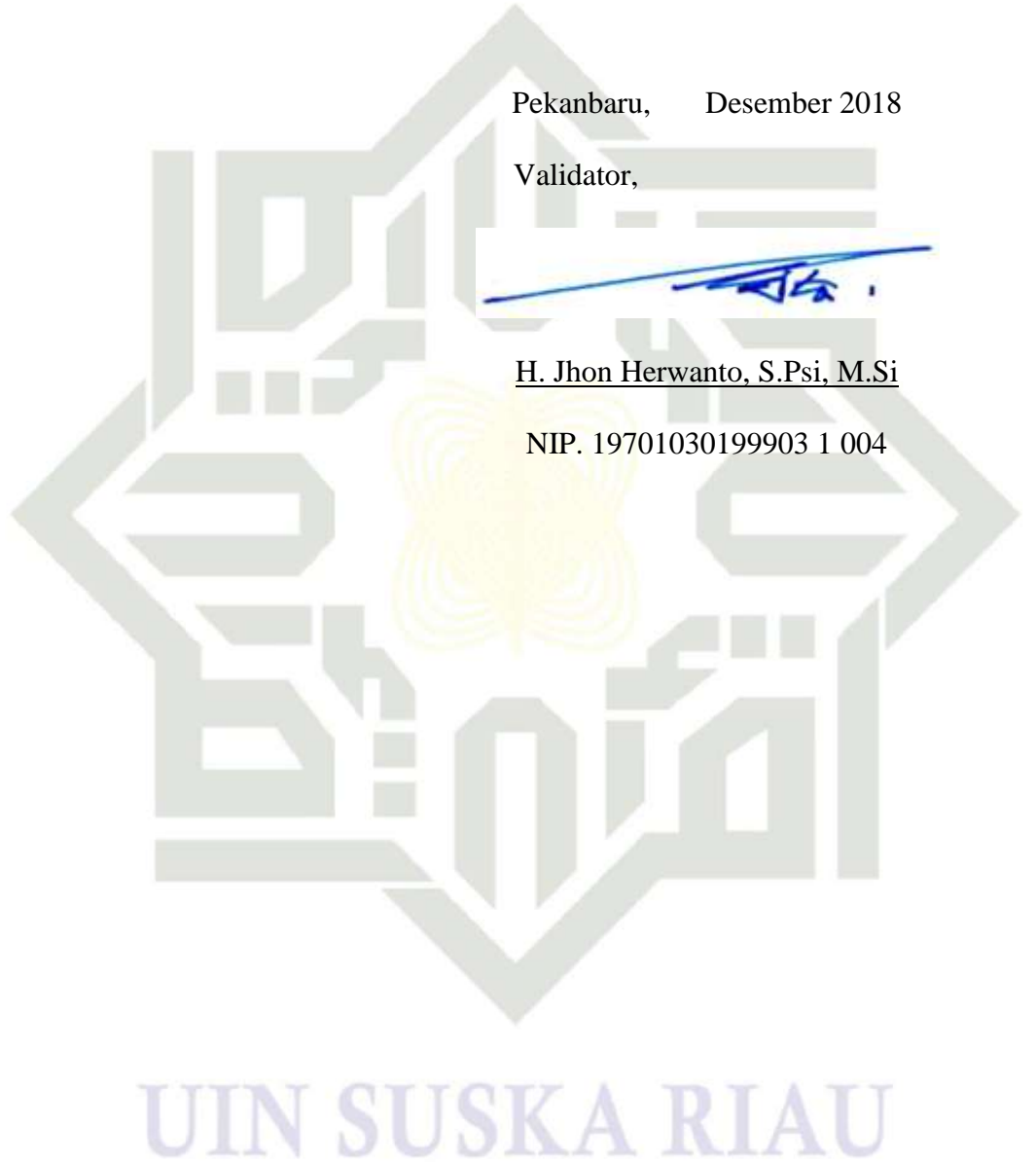
Pekanbaru, Desember 2018

Validator,



H. Jhon Herwanto, S.Psi, M.Si

NIP. 19701030199903 1 004



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

3. Jumlah Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN B

Lembar Validasi Skala Harga Diri

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Harga Diri)

1. Definisi Operasional

Harga diri merupakan penilaian mengenai diri oleh remaja terhadap dirinya sendiri yang menunjukkan sejauh mana remaja tersebut mampu berpikir dan mengatasi tantangan dalam hidup, mengerti realita di sekitarnya, percaya diri serta mandiri, memiliki penerimaan serta penghormatan diri dengan memenuhi kebutuhannya dan dapat berguna.

2. Skala yang Digunakan : [☐] Modifikasi

[☒] Terjemahan

[☐] Buat Sendiri

3. Jumlah Aitem : 10 Aitem

4. Jenis & Format Respon : Skala Likert dengan format respon (SS), (S), (N), (TS), (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui harga diri pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru yang meliputi aspek; 1)Penerimaan diri dan 2)Penghormatan diri. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (Aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya rasa saya memiliki beberapa kualitas diri yang bagus

R KR TR
() () ()

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu dapat mencentang pada R (✓). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Harga Diri

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Penerimaan Diri	Individu yang memiliki sikap positif terhadap diri sendiri.	1	Saya merasa saya memiliki kualitas diri yang bagus (Favo)			
		4	Saya memiliki sikap positif terhadap diri saya sendiri (Favo)			
		5	Saya berfikir saya tidak bagus dalam bidang apapun (Unfavo)			
		7	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya (Favo)			
		10	Tidak ada hal di diri saya yang dapat dibanggakan (Unfavo)			
Penghargaan Diri	Individu dapat menghargai dirinya dan juga orang lain.	2	Saya bisa melakukan hal-hal tertentu sebaik yang orang lain lakukan (Favo)			
		3	Saya berharap bisa lebih menghargai diri saya sendiri (Unfavo)			
		6	Terkadang saya merasa tidak berguna (Unfavo)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Catatan:

- Kesesuaian (*sesuai dengan indikator*)

- Bahasa

- Jumlah Aitem

Pekanbaru, Juli 2018

Validator,

UIN SUSKA

Rita Susanti, S.Psi., M.A

NIP. 19841011201101 2 016

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Harga Diri)

1. Definisi Operasional

Harga diri merupakan penilaian mengenai diri oleh remaja terhadap dirinya sendiri yang menunjukkan sejauh mana remaja tersebut mampu berpikir dan mengatasi tantangan dalam hidup, mengerti realita di sekitarnya, percaya diri serta mandiri, memiliki penerimaan serta penghormatan diri dengan memenuhi kebutuhannya dan dapat berguna.

2. Skala yang Digunakan : ☐ Modifikasi
☒ Terjemahan
☐ Buat Sendiri
3. Jumlah Aitem : 10 Aitem
4. Jenis & Format Respon : Skala Likert dengan format respon (SS), (S), (N), (TS), (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui harga diri pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru yang meliputi aspek; 1)Penerimaan diri dan 2)Penghormatan diri. Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (Aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau

tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Aitem: Saya rasa saya memiliki beberapa kualitas diri yang bagus

R KR TR
() () ()

Jika Bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak dapat mencentang pada R (✓). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Harga Diri

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alernatif Jawaban		
				R	KR	TR
Penerimaan Diri	Individu yang memiliki sikap positif terhadap diri sendiri.	1	Saya merasa saya memiliki kualitas diri yang bagus (Favo)			
		4	Saya memiliki sikap positif terhadap diri saya sendiri (Favo)			
		5	Saya berfikir saya tidak bagus dalam bidang apapun (Unfavo)			
		7	Secara keseluruhan, saya puas dengan diri saya (Favo)			
		10	Tidak ada hal di diri saya yang dapat dibanggakan (Unfavo)			
Penghormatan Diri	Individu dapat menghargai dirinya dan juga orang lain.	2	Saya bisa melakukan hal-hal tertentu sebaik yang orang lain lakukan (Favo)			
		3	Saya berharap bisa lebih menghargai diri saya sendiri (Unfavo)			
		6	Terkadang saya merasa tidak berguna (Unfavo)			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Catatan:

1. Kesesuaian (*sesuai dengan indikator*)

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

8

Saya cenderung merasa bahwa akan mengalami kegagalan terhadap apa yang saya lakukan (Unfavo)

9

Saya merasa bahwa saya sama berharganya seperti orang lain (Favo)

Pekanbaru, Desember 2018

Validator,

UIN SUSKA



H. Jhon Herwanto, S.Psi, M.Si

NIP. 19701030199903 1 004

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN C

Lembar Validasi Skala Kontrol Diri

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Kontrol Diri)

1. Definisi Operasional

Kontrol diri adalah kemampuan remaja untuk mengendalikan perilaku dalam merespon informasi yang tidak diinginkan untuk menyesuaikan dengan norma, nilai dan harapan sosial.

2. Skala yang Digunakan : ☒ Modifikasi
☐ Terjemahan
☐ Buat Sendiri

3. Jumlah Aitem : 30 Aitem

4. Jenis & Format Respon : Skala Likert dengan format respon (SS), (S), (N), (TS), (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

Pada bagian ini, saya memohon kepada Ibu untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kontrol diri pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru yang meliputi; 1)*Behavioral Control*, 2)*Cognitive Control*, dan 3)*Decisional Control*. Ibu dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Ibu memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem: Saya sulit mengurangi kebiasaan berbelanja saya

R KR TR
() () ()

Jika Ibu menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Ibu dapat mencentang pada R (✓). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Kontrol Diri

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Kontrol Perilaku	Mengatur pelaksanaan	4.	Saya sulit mengurangi kebiasaan berbelanja saya (unfavo)			
		9.	Saya dapat menahan diri agar tidak berbelanja (favo)			
		15.	Saya tidak mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja (unfavo)			
		20.	Saya adalah orang yang mengikuti <i>trend</i> di lingkungan saya (unfavo)			
		22.	Saya enggan mengikuti penampilan yang sedang <i>trend</i> (favo)			
	Mengontrol stimulus	2.	Saya lebih memilih untuk tidak ke mall agar tidak terpancing untuk berbelanja (favo)			
		6.	Saya membawa uang sesuai dengan catatan belanja agar tidak tergoda membeli barang yang lain (favo)			
		8.	Saya jalan-jalan ke mall untuk melihat barang yang diskon (unfavo)			
		11.	Saya membawa kartu ATM agar puas berbelanja			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol Keputus	Memperoleh informasi		(unfavo)			
		18.	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum berbelanja hal yang tidak saya butuhkan (favo)			
		5.	Saya segera membeli barang jika mendengar informasi tentang diskon di suatu toko/mall (favo)			
		14.	Saya tidak membeli barang hanya karena promosi dari penjual (favo)			
		21.	Saya terlalu mudah terbuju rayuan penjual (unfavo)			
Kontrol Keputus	Melakukan penilaian	26.	Informasi di televisi tentang suatu produk, membuat saya tergoda untuk membelinya (unfavo)			
		30.	Saya langsung membeli barang yang menurut teman saya bagus (unfavo)			
		1.	Saya merasa bahwa saya akan kesulitan untuk menabung jika terus mengikuti keinginan berbelanja (favo)			
		13.	Saya menilai bahwa berbelanja berlebihan dapat merugikan diri saya sendiri (favo)			
		16.	Saya tidak harus membeli barang yang terbaru hanya untuk terlihat keren(favo)			
Kontrol Keputus	Kemampuan individu untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada suatu yang diyakini.	28.	Saya terlihat modis ketika menggunakan barang yang sedang trend (unfavo)			
		29.	Saya menganggap teman saya ketinggalan zaman jika tidak membeli barang yang sedang <i>trend</i> (unfavo)			
		3.	Saya percaya diri dengan keputusan yang saya ambil (favo)			
Kontrol Keputus		7.	Saya menimbang berbagai konsekuensi sebelum			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengambil keputusan (favo)			
10.	Saya membutuhkan pendapat orang lain dalam mengambil keputusan (unfavo)			
12.	Saya tidak membutuhkan pendapat orang lain untuk menentukan tujuan hidup saya (favo)			
17.	Saya mengambil keputusan tanpa pertimbangan yang matang (unfavo)			
19.	Saya sering mengikuti kata teman jika ingin melakukan sesuatu (unfavo)			
23.	Saya berfikir dengan matang sebelum mengambil keputusan (favo)			
24.	Saya mengambil keputusan hanya didasarkan pada perasaan (unfavo)			
25.	Saya mempercayakan orang tua untuk menentukan langkah yang saya ambil (unfavo)			
27.	Menentukan jalan yang ingin dipilih sepenuhnya hak saya (favo)			

Catatan:

1. Kesesuaian (*sesuai dengan indikator*)

UIN SUSKA RIAU

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Juli 2018

Validator,


Rita Susanti, S.Psi., M.A

NIP. 19841011201101 2 016

UIN SUSKA RIAU

LEMBAR VALIDASI ALAT UKUR

(Kontrol Diri)

1. Definisi Operasional

Kontrol diri adalah kemampuan remaja untuk mengendalikan perilaku dalam merespon informasi yang tidak diinginkan untuk menyesuaikan dengan norma, nilai dan harapan sosial.

2. Skala yang Digunakan : ☒ Modifikasi
☐ Terjemahan
☐ Buat Sendiri

3. Jumlah Aitem : 30 Aitem

4. Jenis & Format Respon : Skala Likert dengan format respon (SS), (S), (N), (TS), (STS)

5. Penilaian Setiap Butir Aitem

Pada bagian ini, saya memohon kepada Bapak untuk memberikan penilaian pada setiap pernyataan di dalam skala. Skala ini bertujuan untuk mengetahui kontrol diri pada siswa/i SMA Negeri 9 Pekanbaru yang meliputi; 1)*Behavioral Control*, 2)*Cognitive Control*, dan 3)*Decisional Control*. Bapak dimohon untuk menilai berdasarkan kesesuaian pernyataan (aitem) dengan indikator yang diajukan. Penilaian dilakukan dengan memilih salah satu dari alternative jawaban yang disediakan, yaitu: Relevan (R), Kurang Relevan (KR) atau Tidak Relevan (TR). Untuk jawaban yang dipilih, mohon Bapak memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang disediakan.

Contoh cara menjawab:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim R

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aitem: Saya sulit mengurangi kebiasaan berbelanja saya

R KR TR
() () ()

Jika Bapak menilai aitem tersebut relevan dengan indikator, maka Bapak dapat mencentang pada R (✓). Demikian seterusnya untuk aitem yang tersedia.

Skala Kontrol Diri

Aspek	Indikator	No	Pernyataan	Alternatif Jawaban		
				R	KR	TR
Kontrol Perilaku	Mengatur pelaksanaan	4.	Saya sulit mengurangi kebiasaan berbelanja saya (unfavo)			
		9.	Saya dapat menahan diri agar tidak berbelanja (favo)			
		15.	Saya tidak mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja (unfavo)			
		20.	Saya adalah orang yang mengikuti <i>trend</i> di lingkungan saya (unfavo)			
		22.	Saya enggan mengikuti penampilan yang sedang <i>trend</i> (favo)			
	Mengontrol stimulus	2.	Saya lebih memilih untuk tidak ke mall agar tidak terpancing untuk berbelanja (favo)			
		6.	Saya membawa uang sesuai dengan catatan belanja agar tidak tergoda membeli barang yang lain (favo)			
		8.	Saya jalan-jalan ke mall untuk melihat barang yang diskon (unfavo)			
		11.	Saya membawa kartu ATM agar puas berbelanja			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip, menyalin atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kontrol Keputus	Memperoleh informasi		(unfavo)			
		18.	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum berbelanja hal yang tidak saya butuhkan (favo)			
		5.	Saya segera membeli barang jika mendengar informasi tentang diskon di suatu toko/mall (favo)			
		14.	Saya tidak membeli barang hanya karena promosi dari penjual (favo)			
		21.	Saya terlalu mudah terbuju rayuan penjual (unfavo)			
Kontrol Keputus	Melakukan penilaian	26.	Informasi di televisi tentang suatu produk, membuat saya tergoda untuk membelinya (unfavo)			
		30.	Saya langsung membeli barang yang menurut teman saya bagus (unfavo)			
		1.	Saya merasa bahwa saya akan kesulitan untuk menabung jika terus mengikuti keinginan berbelanja (favo)			
		13.	Saya menilai bahwa berbelanja berlebihan dapat merugikan diri saya sendiri (favo)			
		16.	Saya tidak harus membeli barang yang terbaru hanya untuk terlihat keren(favo)			
Kontrol Keputus	Kemampuan individu untuk memilih hasil atau suatu tindakan berdasarkan pada suatu yang diyakini.	28.	Saya terlihat modis ketika menggunakan barang yang sedang trend (unfavo)			
		29.	Saya menganggap teman saya ketinggalan zaman jika tidak membeli barang yang sedang <i>trend</i> (unfavo)			
		3.	Saya percaya diri dengan keputusan yang saya ambil (favo)			
Kontrol Keputus		7.	Saya menimbang berbagai konsekuensi sebelum			

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	mengambil keputusan (favo)			
10.	Saya membutuhkan pendapat orang lain dalam mengambil keputusan (unfavo)			
12.	Saya tidak membutuhkan pendapat orang lain untuk menentukan tujuan hidup saya (favo)			
17.	Saya mengambil keputusan tanpa pertimbangan yang matang (unfavo)			
19.	Saya sering mengikuti kata teman jika ingin melakukan sesuatu (unfavo)			
23.	Saya berfikir dengan matang sebelum mengambil keputusan (favo)			
24.	Saya mengambil keputusan hanya didasarkan pada perasaan (unfavo)			
25.	Saya mempercayakan orang tua untuk menentukan langkah yang saya ambil (unfavo)			
27.	Menentukan jalan yang ingin dipilih sepenuhnya hak saya (favo)			

Catatan:

1. Kesesuaian (*sesuai dengan indikator*)

UIN SUSKA RIAU

2. Bahasa

3. Jumlah Aitem

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pekanbaru, Desember 2018

Validator,

H. Jhon Herwanto, S.Psi, M.Si

NIP. 19701030199903 1 004

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN D

Skala *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Pengantar

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Kepada Adik-adik yang saya hormati, di bawah ini terdapat tiga buah skala yang masing-masing terdiri dari sejumlah pernyataan. Pernyataan ini berkaitan dengan diri dan sikap yang mungkin Adik-adik alami dalam kehidupan sehari-hari. Semua keterangan dari Adik-adik akan dijamin kerahasiannya, ini semua dilakukan untuk keperluan penelitian. Masing-masing skala memiliki petunjuk pengisian yang sama bacalah dengan baik, isilah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan dan sikap yang Adik-adik alami sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Terimakasih atas kesediaan Adik-adik dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan.

Wassalam,
Peneliti

Bella Triharti Prisillia

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/ Inisial :
Jenis Kelamin :
Usia : th
Kelas :

PETUNJUK UMUM

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

SKALA A

PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap adik-adik. Adik-adik diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap adik-adik yang sebenarnya, dengan cara memberi centang (✓) pada salah satu kotak, yaitu:

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
N : Netral
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual	✓				

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan di atas **SANGAT SESUAI** dengan sikap adik-adik.

- Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri adik-adik.
- Periksa kembali jawaban adik-adik, jangan sampai ada nomor yang tidak diisi (terlewatkan).

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual					
2	Saya tetap berbelanja barang yang saya suka, meskipun uang saku saya tinggal sedikit					
3	Saya mengatur pengeluaran belanja					
4	Saya suka membeli produk yang terbaru jika memasuki suatu toko					
5	Membutuhkan waktu sehari-hari bagi saya untuk memutuskan apakah saya harus membeli suatu barang atau tidak					
6	Lebih baik membeli barang yang saya butuhkan dibandingkan membeli barang yang sedang <i>trend</i>					
7	Saya bangga ketika menggunakan tas bermerek					
8	Lebih baik saya menabung daripada harus menghabiskan uang untuk berbelanja					
9	Saya langsung membeli barang yang ditawarkan oleh penjual kepada saya, jika saya suka					
10	Saya akan menghemat biaya makan saya, demi untuk					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	membeli barang yang saya inginkan					
1	Saya meminjam uang ke teman saya untuk berbelanja jika uang saku saya habis di akhir bulan					
1	Saya tidak merasa harus membeli barang yang sedang trend hanya karena takut dianggap ketinggalan zaman					
1	Saya membeli suatu barang yang memang saya butuhkan					
1	Saya tidak biasa membeli barang tanpa ada perencanaan sebelumnya					
1	Saya merasa menjadi pusat perhatian jika menggunakan barang yang mahal					
1	Saya menggunakan sepatu bermerek hanya karena tidak ingin diejek oleh teman saya					
1	Saya membeli barang berdasarkan catatan belanja yang saya miliki					
1	Saya senang jika barang yang saya miliki dipuji oleh teman saya					
1	Saya mengharapkan pujian dari teman atas baju yang saya kenakan					
2	Saya membatasi pengeluaran untuk berbelanja yang tidak penting					
2	Saya senang ketika teman saya menganggap saya modis					
2	Saya suka membeli barang yang diskon					
2	Saya tidak peduli pendapat orang lain mengenai penampilan saya					
2	Saya akan berpikir dua kali jika ingin membeli barang					
2	Saya langsung membeli barang yang menurut saya menarik					
2	Mengeluarkan banyak uang untuk berbelanja adalah hal yang tidak mungkin saya lakukan					
2	Saya terbiasa hidup hemat					
2	Saya merasa harus membeli barang yang saya inginkan saat itu juga karena takut kehabisan					
2	Saya tidak mempedulikan berapa jumlah uang yang saya keluarkan jika saya sudah menyukai suatu barang					
3	Menghabiskan uang saku untuk berbelanja adalah hal menyenangkan bagi saya					

SKALA B

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1. Saya merasa saya memiliki kualitas diri yang bagus					
2. Saya bisa melakukan hal-hal tertentu sebaik yang orang lain lakukan					
3. Saya berharap bisa lebih menghargai diri saya sendiri					
4. Saya memiliki sikap positif terhadap diri saya sendiri					
5. Saya berfikir saya tidak bagus dalam bidang apapun					
6. Terkadang saya merasa tidak berguna					
7. Secara keseluruhan, saya sangat puas dengan diri saya					
8. Saya cenderung merasa bahwa akan mengalami kegagalan terhadap apa yang saya lakukan					
9. Saya merasa bahwa saya sama berharganya seperti orang lain					
10. Tidak ada hal di diri saya yang dapat dibanggakan					

SKALA C

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1. Saya merasa bahwa saya akan kesulitan untuk menabung jika terus mengikuti keinginan berbelanja					
2. Saya lebih memilih untuk tidak ke mall agar tidak terpancing untuk berbelanja					
3. Saya percaya diri dengan keputusan yang saya ambil					
4. Saya sulit mengurangi kebiasaan berbelanja saya					
5. Saya segera membeli barang jika mendengar informasi tentang diskon di suatu toko/mall					
6. Saya membawa uang sesuai dengan catatan belanja agar tidak tergoda membeli barang yang lain					
7. Saya menimbang berbagai konsekuensi sebelum mengambil keputusan					
8. Saya jalan-jalan ke mall untuk melihat barang yang diskon					
9. Saya dapat menahan diri agar tidak berbelanja					
10. Saya membutuhkan pendapat orang lain dalam mengambil keputusan					
1. Saya membawa kartu ATM agar puas berbelanja					
1. Saya tidak membutuhkan pendapat orang lain untuk menentukan tujuan hidup saya					
1. Saya menilai bahwa berbelanja berlebihan dapat merugikan diri saya sendiri					
1. Saya tidak membeli barang hanya karena promosi dari					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja					
1	Saya tidak harus membeli barang yang terbaru hanya untuk terlihat keren					
1	Saya mengambil keputusan tanpa pertimbangan yang matang					
1	Saya berfikir terlebih dahulu sebelum berbelanja hal yang tidak saya butuhkan					
1	Saya sering mengikuti kata teman jika ingin melakukan sesuatu					
2	Saya adalah orang yang mengikuti <i>trend</i> di lingkungan saya					
2	Saya terlalu mudah terbujuk rayuan penjual					
2	Saya enggan mengikuti penampilan yang sedang <i>trend</i>					
2	Saya berfikir dengan matang sebelum mengambil keputusan					
2	Saya mengambil keputusan hanya didasarkan pada perasaan					
2	Saya mempercayakan orang tua untuk menentukan langkah yang saya ambil					
2	Informasi di televisi tentang suatu produk, membuat saya tergoda untuk membelinya					
2	Menentukan jalan yang ingin dipilih sepenuhnya hak saya					
2	Saya terlihat modis ketika menggunakan barang yang sedang <i>trend</i>					
2	Saya menganggap teman saya ketinggalan zaman jika tidak membeli barang yang sedang <i>trend</i>					
3	Saya langsung membeli barang yang menurut teman saya bagus					

Terimakasih Atas Partisipasi Anda ☺☺☺

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN E

Tabulasi Data *Try Out*

UIN SUSKA RIAU

VARIABEL PERILAKU KONSUMTIF

No	JK	USIA	KELAS	AITEM														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	PRIA	16	XI IPA 3	2	2	1	2	1	1	3	1	4	3	1	4	2	5	2
2	PRIA	15	XI IPA 3	2	1	1	3	3	2	4	1	2	5	3	3	1	2	3
3	PRIA	16	XI IPA 3	2	4	2	4	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2
4	PRIA	16	XI IPA 3	2	2	1	2	3	1	3	2	2	4	1	2	1	2	2
5	PRIA	17	XI IPA 3	4	5	2	3	4	3	1	3	3	4	1	1	2	3	1
6	PRIA	16	XI IPA 3	2	2	1	3	3	2	3	2	4	3	2	3	1	1	3
7	PRIA	17	XI IPA 3	3	3	1	2	1	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3
8	PRIA	16	XI IPA 3	2	3	4	2	3	4	2	2	2	5	3	2	2	3	3
9	WANITA	17	XI IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1	3	3	3	3
10	PRIA	16	XI IPA 3	2	3	2	2	1	1	4	3	2	5	1	4	1	1	4
11	PRIA	17	XI IPA 3	3	5	4	2	2	1	1	4	3	2	4	2	3	3	1
12	WANITA	16	XI IPA 3	2	1	1	2	2	1	4	2	3	5	3	2	1	1	4
13	WANITA	17	XI IPA 3	1	2	1	3	2	1	1	2	3	5	2	1	1	1	3
14		16	XI IPA 3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
15			XI IPA 3	2	4	3	2	3	1	3	3	4	3	4	1	1	3	3
16	WANITA	16	XI IPA 3	3	2	1	3	1	2	3	2	2	2	2	4	1	3	2
17	WANITA	16	XI IPA 3	3	2	2	3	1	3	3	3	2	2	1	4	2	2	2
18	WANITA	17	XI IPA 3	1	2	1	3	2	2	3	1	3	5	3	1	2	4	2
19	PRIA	16	XI IPA 3	1	1	1	2	4	1	2	1	2	1	3	1	1	4	1
20	WANITA	16	XI IPA 3	3	2	1	2	1	1	3	1	5	5	1	1	1	1	3
21	WANITA	16	XI IPA 3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	1	2	2	3	3
22	PRIA	16	XI IPA 3	3	2	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	2
23	PRIA	16	XI IPA 3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	4
24	PRIA	16	XI IPA 3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3
25	WANITA	16	XI IPA 3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	4	2	2	2	2	2
26	PRIA	16	XI IPA 3	2	5	3	3	4	3	5	3	3	4	1	4	3	1	5
27	WANITA	16	XI IPA 3	2	4	3	4	4	3	2	3	3	2	1	4	3	2	1
28	PRIA	16	XI IPA 3	2	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	5	1	2	1
29	WANITA	17	XI IPA 3	1	4	3	1	3	1	1	1	4	5	5	1	1	1	5
30	WANITA	16	XI IPA 3	1	3	2	2	2	1	3	3	2	5	1	1	2	2	3
31	WANITA	15	XI IPA 3	2	2	1	2	3	1	2	1	1	3	1	2	1	3	1
32	PRIA	15	XI IPA 2	1	4	3	3	1	1	2	3	2	5	1	1	1	1	3
33	PRIA	16	XI IPA 2	3	2	1	5	1	1	1	5	3	1	3	1	5	2	4
34	PRIA	17	XI IPA 2	2	2	2	3	3	2	4	3	4	4	2	2	1	3	3
35	PRIA	16	XI IPA 2	2	2	2	2	4	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2
36	WANITA	16	XI IPA 2	3	4	2	2	2	1	3	3	3	4	2	1	2	2	3
37	PRIA	16	XI IPA 2	3	3	1	2	1	1	2	1	3	4	3	3	2	4	3
38	WANITA	16	XI IPA 2	1	2	2	4	1	1	2	3	1	2	2	2	2	2	3
39	WANITA	16	XI IPA 2	3	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	5	2	3	2
40	WANITA	16	XI IPA 2	3	1	1	1	4	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3
41	WANITA	16	XI IPA 2	1	1	1	1	1	1	3	1	1	5	1	1	1	1	3
42	WANITA	16	XI IPA 2	3	2	2	4	3	3	4	3	4	2	2	1	1	1	3
43	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	1	2	1	1	2	1	2	4	1	1	1	3	2
44	WANITA	16	XI IPA 2	1	3	5	4	3	1	3	3	3	3	1	1	1	3	1
45	PRIA	16	XI IPA 2	3	1	1	5	3	1	5	1	3	3	3	1	1	1	3

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	JK	USIA	KELAS	AITEM															
				16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	PRIA	16	XI IPA 3	2	3	2	2	1	3	3	3	1	2	1	1	4	3	1	
2	PRIA	15	XI IPA 3	2	2	5	1	2	3	5	1	1	4	1	2	3	3	1	
3	PRIA	16	XI IPA 3	2	3	3	3	2	3	5	1	1	4	1	2	3	3	1	
4	PRIA	16	XI IPA 3	3	4	3	1	2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	1	
5	PRIA	17	XI IPA 3	1	3	3	1	3	1	3	5	3	3	3	3	1	1	3	
6	PRIA	16	XI IPA 3	1	2	3	2	2	3	3	3	2	4	3	1	4	3	2	
7	PRIA	17	XI IPA 3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	
8	PRIA	16	XI IPA 3	4	3	2	1	3	2	2	3	2	5	4	4	2	5	2	
9	WANITA	17	XI IPA 3	3	3	4	3	2	3	3	1	3	3	5	3	4	3	3	
10	PRIA	16	XI IPA 3	3	2	4	5	2	3	1	1	2	3	1	2	3	2	1	
11	PRIA	17	XI IPA 3	1	4	1	2	4	1	3	2	1	3	3	2	3	2	3	
12	WANITA	16	XI IPA 3	3	1	4	3	3	3	5	1	1	3	1	1	1	2	3	
13	WANITA	17	XI IPA 3	2	1	4	2	3	3	5	1	1	3	1	1	1	2	2	
14	-	16	XI IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
15	-		XI IPA 3	1	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	2	
16	WANITA	16	XI IPA 3	1	3	3	3	2	3	5	2	1	2	5	3	2	3	1	
17	WANITA	16	XI IPA 3	3	4	4	1	1	4	4	2	2	1	2	3	2	1	2	
18	WANITA	17	XI IPA 3	1	3	2	1	1	3	5	2	3	3	4	2	3	3	3	
19	PRIA	16	XI IPA 3	1	3	2	3	2	2	3	2	1	3	2	1	1	4	2	
20	WANITA	16	XI IPA 3	1	3	2	2	1	4	5	1	1	3	3	1	3	3	2	
21	WANITA	16	XI IPA 3	2	5	4	4	4	3	5	2	2	3	4	3	3	5	5	
22	PRIA	16	XI IPA 3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
23	PRIA	16	XI IPA 3	4	2	4	4	2	4	4	2	2	4	3	3	3	4	4	
24	PRIA	16	XI IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
25	WANITA	16	XI IPA 3	2	2	3	2	2	3	4	3	2	4	2	3	4	2	2	
26	PRIA	16	XI IPA 3	5	3	4	4	3	4	4	5	3	3	4	3	4	2	3	
27	WANITA	16	XI IPA 3	1	3	3	3	4	4	3	3	2	3	4	4	3	4	3	
28	PRIA	16	XI IPA 3	3	3	1	1	5	1	4	2	2	4	3	2	1	3	3	
29	WANITA	17	XI IPA 3	1	1	1	1	1	1	5	1	3	2	4	3	1	5	1	
30	WANITA	16	XI IPA 3	1	3	3	2	2	3	3	1	2	1	3	3	2	1	3	
31	WANITA	15	XI IPA 3	1	4	1	1	2	1	3	2	2	2	2	2	1	3	1	
32	PRIA	15	XI IPA 2	2	3	4	3	2	3	5	1	1	2	3	3	2	4	5	
33	PRIA	16	XI IPA 2	5	1	4	1	5	5	3	1	1	1	1	1	3	1	1	
34	PRIA	17	XI IPA 2	2	3	5	3	3	4	3	4	2	3	2	3	3	2	3	
35	PRIA	16	XI IPA 2	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	2	4	3	
36	WANITA	16	XI IPA 2	2	3	3	3	2	3	4	3	2	3	2	3	4	3	2	
37	PRIA	16	XI IPA 2	3	4	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	4	2	3	
38	WANITA	16	XI IPA 2	2	2	2	2	1	5	5	4	2	4	4	3	2	2	2	
39	WANITA	16	XI IPA 2	1	4	3	1	1	3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	
40	WANITA	16	XI IPA 2	1	3	3	3	1	3	5	2	1	1	1	2	1	1	1	
41	WANITA	16	XI IPA 2	1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	5	1	1	1	1	
42	WANITA	16	XI IPA 2	1	1	3	1	1	1	5	1	1	3	3	2	3	2	2	
43	WANITA	16	XI IPA 2	1	1	2	1	1	4	5	1	1	3	1	1	2	1	3	
44	WANITA	16	XI IPA 2	1	3	3	1	3	3	5	1	3	4	1	1	3	1	1	
45	PRIA	16	XI IPA 2	2	1	3	2	1	1	5	5	1	4	1	1	3	2	1	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	JK	USIA	KELAS	AITEM														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
46	PRIA	16	XI IPA 2	3	2	5	2	2	1	3	1	3	2	2	3	2	1	3
47	PRIA	16	XI IPA 2	3	2	1	5	1	1	1	2	4	4	4	2	2	2	1
48	WANITA	17	XI IPA 2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	4	1	2	2	3	3
49	WANITA	15	XI IPA 2	3	2	1	3	2	1	3	3	2	3	1	4	2	3	3
50	PRIA	17	XI IPA 2	3	1	2	3	1	2	5	1	2	5	2	2	2	2	3
51	PRIA	17	XI IPA 2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	5	4	4	4	1	5
52	WANITA	16	XI IPA 2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	4	3	2	2	3	3
53	WANITA	16	XI IPA 2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	4	3	1	1	2	3
54	WANITA	16	XI IPA 2	1	5	1	3	3	3	4	1	1	1	1	1	3	1	3
55	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	2	2	2	1	3	2	3	4	1	4	2	1	1
56	WANITA	16	XI IPA 2	3	2	3	3	1	3	5	3	3	4	3	3	2	3	4
57	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
58	PRIA	17	XI IPA 2	2	3	3	3	1	2	3	5	2	2	4	3	2	3	3
59	WANITA	17	XI IPA 2	3	2	1	4	4	3	4	2	3	3	1	4	2	3	3
60	WANITA	16	XI IPA 2	3	4	2	3	3	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3
61	WANITA	16	XI IPA 2	4	3	5	3	4	3	5	3	4	5	3	4	3	2	4
62	WANITA	17	XI IPA 2	3	5	5	4	5	3	4	5	3	5	5	3	3	5	5
63	LK	16	XI IPA 2	3	2	3	3	4	3	5	3	4	4	1	3	2	2	5
64	WANITA	17	XI IPA 2	4	4	4	3	5	3	5	2	1	5	2	3	2	5	5
65	PRIA	16	XI IPA 4	2	4	1	4	1	1	3	1	2	4	2	2	1	2	2
66	PRIA	16	XI IPA 4	1	1	1	1	5	1	3	4	2	2	2	2	1	1	3
67	PRIA	16	XI IPA 4	2	1	1	1	5	1	3	2	3	1	3	2	1	1	3
68	PRIA	16	XI IPA 4	1	2	1	3	1	1	4	1	3	5	1	1	1	2	3
69	PRIA	16	XI IPA 4	1	2	1	2	2	1	3	1	2	4	1	1	1	2	3
70	WANITA	16	XI IPA 4	1	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	5
71	PRIA	17	XI IPA 4	2	2	1	2	4	1	1	1	2	2	1	4	1	2	1
72	PRIA	17	XI IPA 4	3	1	3	3	3	2	3	2	3	2	1	3	2	4	1
73	PRIA	16	XI IPA 4	1	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3
74	PRIA	16	XI IPA 4	2	2	2	1	3	1	3	3	1	2	2	1	2	3	3
75	PRIA	17	XI IPA 4	1	3	3	1	5	1	4	2	1	5	1	1	3	1	2
76	WANITA	17	XI IPA 4	1	2	3	3	1	1	5	3	2	5	4	3	1	2	1
77	PRIA	16	XI IPA 4	2	4	1	2	3	2	1	1	4	4	2	2	2	2	3
78	PRIA	16	XI IPA 4	3	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	3	2	5	5
79	WANITA	16	XI IPA 4	1	1	2	2	3	1	3	2	2	3	2	2	2	2	4
80	WANITA	16	XI IPA 4	3	4	1	3	3	1	4	2	2	1	2	2	2	2	5
81	WANITA	16	XI IPA 4	3	2	3	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	2	1
82	WANITA	16	XI IPA 4	2	2	2	2	2	2	1	1	3	3	2	2	2	2	3
83	WANITA	16	XI IPA 4	3	4	3	2	3	2	5	3	3	4	2	2	3	3	3
84	PRIA	16	XI IPA 4	3	4	1	4	5	3	2	2	4	5	3	5	2	3	3
85	WANITA	17	XI IPA 4	1	3	1	3	1	1	5	1	2	5	5	1	1	3	4
86	WANITA	16	XI IPA 4	4	2	3	4	4	1	2	3	2	1	1	1	1	3	5
87	WANITA	17	XI IPA 4	2	1	1	3	3	3	3	1	1	5	3	3	1	2	3
88	PRIA	16	XI IPA 4	2	3	1	4	2	1	5	1	4	5	1	3	2	4	3
89	WANITA	17	XI IPA 4	2	2	3	4	4	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4
90	PRIA	16	XI IPA 4	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	3	2	1	1	2
91	PRIA	17	XI IPA 4	3	2	4	2	4	3	5	3	5	5	2	4	3	4	4

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Jenis Kelamin	USIA	KELAS	AITEM															
				16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
46	PRIA	16	XI IPA 2	2	1	3	2	5	3	5	3	1	1	2	1	3	1	3	
47	PRIA	16	XI IPA 2	2	2	5	1	2	3	3	1	1	1	1	1	4	2	3	
48	WANITA	17	XI IPA 2	1	3	4	1	3	3	4	3	2	1	2	3	2	1	2	
49	WANITA	15	XI IPA 2	1	3	2	2	3	2	4	2	2	3	4	3	3	2	3	
50	PRIA	17	XI IPA 2	2	4	4	3	2	1	5	2	2	3	1	3	2	3	1	
51	PRIA	17	XI IPA 2	2	4	2	2	1	5	5	1	1	5	1	3	4	2	2	
52	WANITA	16	XI IPA 2	2	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	
53	WANITA	16	XI IPA 2	2	3	2	3	2	4	5	3	1	3	2	2	3	2	1	
54	WANITA	16	XI IPA 2	1	1	3	2	1	5	5	1	1	3	3	3	2	2	1	
55	WANITA	16	XI IPA 2	1	3	1	2	1	4	5	3	2	3	3	3	3	1	1	
56	WANITA	16	XI IPA 2	3	4	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
57	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
58	PRIA	17	XI IPA 2	3	3	3	3	2	4	5	2	3	3	3	3	5	4	3	
59	WANITA	17	XI IPA 2	2	3	3	1	4	2	3	4	3	4	4	2	4	3	3	
60	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
61	WANITA	16	XI IPA 2	3	4	5	4	4	5	5	5	3	4	4	5	5	5	3	
62	WANITA	17	XI IPA 2	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	3	2	
63	LK	16	XI IPA 2	2	4	4	4	3	4	2	5	4	3	4	4	3	4	2	
64	WANITA	17	XI IPA 2	3	5	5	5	3	4	3	5	3	5	4	5	4	4	3	
65	PRIA	16	XI IPA 4	2	2	4	2	2	4	5	4	1	3	4	3	3	3	2	
66	PRIA	16	XI IPA 4	3	2	3	2	2	3	3	4	2	2	2	4	2	2	2	
67	PRIA	16	XI IPA 4	2	3	4	3	2	2	4	4	2	2	4	3	3	3	2	
68	PRIA	16	XI IPA 4	3	2	2	1	2	2	5	1	1	3	1	1	5	1	2	
69	PRIA	16	XI IPA 4	3	2	3	3	2	3	4	2	1	2	2	1	2	2	2	
70	WANITA	16	XI IPA 4	1	3	3	1	1	3	5	3	1	1	3	2	1	1	1	
71	PRIA	17	XI IPA 4	1	2	2	1	2	2	4	2	2	3	2	2	3	1	1	
72	PRIA	17	XI IPA 4	1	2	1	1	5	1	5	4	2	4	4	3	3	1	1	
73	PRIA	16	XI IPA 4	3	2	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	2	
74	PRIA	16	XI IPA 4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	1	1	3	1	1	1	
75	PRIA	17	XI IPA 4	1	2	5	1	1	3	5	1	1	1	1	2	1	3	3	
76	WANITA	17	XI IPA 4	4	2	5	3	2	4	5	3	1	3	1	1	3	1	1	
77	PRIA	16	XI IPA 4	1	2	3	3	2	2	5	2	2	4	4	1	3	2	2	
78	PRIA	16	XI IPA 4	1	5	5	5	1	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	
79	WANITA	16	XI IPA 4	3	2	2	1	2	3	5	1	2	3	1	1	2	1	1	
80	WANITA	16	XI IPA 4	1	3	3	3	2	4	4	3	2	2	1	2	2	1	1	
81	WANITA	16	XI IPA 4	1	3	2	1	1	2	5	1	1	3	3	2	2	1	3	
82	WANITA	16	XI IPA 4	1	3	3	3	1	2	3	4	2	2	2	2	3	2	2	
83	WANITA	16	XI IPA 4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	2	3	
84	PRIA	16	XI IPA 4	3	4	3	4	2	3	5	2	2	5	3	2	3	4	3	
85	WANITA	17	XI IPA 4	1	4	3	3	1	3	5	1	1	3	3	3	5	3	3	
86	WANITA	16	XI IPA 4	3	4	5	3	2	4	4	3	1	2	2	4	4	5	3	
87	WANITA	17	XI IPA 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
88	PRIA	16	XI IPA 4	3	3	4	1	1	4	4	3	1	3	3	1	3	1	2	
89	WANITA	17	XI IPA 4	2	3	4	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	3	2	
90	PRIA	16	XI IPA 4	1	2	3	1	5	1	5	4	1	1	1	1	1	4	1	
91	PRIA	17	XI IPA 4	3	4	4	3	4	4	2	5	4	3	4	4	4	4	2	

1. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Dianggap mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa menyebutkan sumber.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

O No	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
92	WANITA	16	XI IPA 4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4
93	WANITA	17	XI IPA 4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	5	2	3	3	5	5
94	PRIA	16	XI IPA 4	2	4	4	2	4	3	5	3	4	2	2	3	3	2	4
95	WANITA	15	XI IPA 4	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
96	PRIA	17	XI IPA 4	2	4	3	2	4	3	4	3	3	3	2	5	3	4	3
97	WANITA	15	XI IPA 4	1	4	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2
98	PRIA	16	XI IPA 4	3	4	5	2	4	3	3	4	2	3	2	3	4	4	2
99	WANITA	16	XI IPA 4	2	3	3	2	4	2	2	3	3	3	2	2	2	4	2
100	WANITA	16	XI IPA 4	3	4	4	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	3	3



UIN SUSKA RIAU

1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
 - a. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - b. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - c. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM															
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
WANITA	16	XI IPA 4	2	4	4	4	4	4	3	5	4	3	3	4	3	4	4	
WANITA	17	XI IPA 4	4	5	3	2	2	3	5	2	5	3	2	3	4	4	4	
PRIA	16	XI IPA 4	2	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	2	
WANITA	15	XI IPA 4	1	1	4	2	1	3	3	3	2	4	1	1	3	1	1	
PRIA	17	XI IPA 4	5	4	4	4	3	4	5	5	3	3	3	4	4	2	2	
WANITA	15	XI IPA 4	2	2	2	2	3	3	4	3	2	3	1	1	2	1	1	
PRIA	16	XI IPA 4	2	3	4	4	5	4	2	4	3	3	3	3	3	4	2	
WANITA	16	XI IPA 4	2	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	3	4	4	3	
WANITA	16	XI IPA 4	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	4	3	



UIN SUSKA RIAU

- Hak Cipta Ditinjau dari segi isi dan bentuk
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL HARGA DIRI

NO	NAMA	JK	USIA	KELAS	AITEM									
					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	BANGGA M	PRIA	16	XI IPA 3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3
2	MELATI DONG	PRIA	15	XI IPA 3	5	4	2	4	5	5	5	1	4	5
3	AW	PRIA	16	XI IPA 3	5	4	2	4	5	5	5	1	4	5
4	RAY GIFFARI	PRIA	16	XI IPA 3	4	4	2	4	4	3	4	2	3	4
5	LUSTIN	PRIA	17	XI IPA 3	4	5	1	5	1	1	3	5	5	5
6	AL	PRIA	16	XI IPA 3	4	4	2	5	1	3	2	4	4	4
7	M. AQBIL ELISON	PRIA	17	XI IPA 3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2
8	PRINCE FROG (SA)	PRIA	16	XI IPA 3	3	3	1	5	2	1	5	2	2	5
9	AYU	WANITA	17	XI IPA 3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	4
10	YOSUA HASUDUNGAN	PRIA	16	XI IPA 3	3	4	1	3	5	4	5	4	2	5
11	NE	PRIA	17	XI IPA 3	3	3	3	4	3	1	2	3	3	1
12	ARA'S	WANITA	16	XI IPA 3	4	3	2	3	1	1	4	3	4	1
13	NARU NARU REI	WANITA	17	XI IPA 3	4	3	2	4	4	1	4	2	3	3
14	HAMBA ALLAH	-	16	XI IPA 3	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5
15	SEBUT SAJA MAWAR	-	0	XI IPA 3	4	3	2	4	4	3	4	3	5	5
16	WANDA	WANITA	16	XI IPA 3	3	3	1	4	2	3	2	4	3	4
17	WILDAN	WANITA	16	XI IPA 3	3	3	1	4	4	3	2	4	4	4
18	OKTAVIA IRMAWAN	WANITA	17	XI IPA 3	4	3	1	3	4	4	4	4	5	4
19	FITRAH P	PRIA	16	XI IPA 3	4	4	3	3	5	5	3	3	4	3
20	CS/AMINAH	WANITA	16	XI IPA 3	4	4	1	5	4	5	5	3	4	3
21	ANYELIR P	WANITA	16	XI IPA 3	3	2	1	3	1	1	2	1	2	1
22	HAFIZH	PRIA	16	XI IPA 3	5	5	1	5	1	3	5	3	5	5
23	B	PRIA	16	XI IPA 3	5	5	1	5	1	2	5	2	5	3
24		PRIA	16	XI IPA 3	5	5	1	5	5	3	3	3	3	3
25	ADE	WANITA	16	XI IPA 3	4	3	2	3	4	4	3	3	2	4
26	PANDU WISNU	PRIA	16	XI IPA 3	5	4	1	3	4	2	3	3	4	5
27	SARAH	WANITA	16	XI IPA 3	4	4	2	4	4	4	4	3	4	5
28	SEBUT SAJA BUNGA	PRIA	16	XI IPA 3	5	4	1	5	5	5	4	3	3	5
29	NUR RAHMI (NR)	WANITA	17	XI IPA 3	3	4	2	4	5	2	3	1	4	4
30	TIK	WANITA	16	XI IPA 3	4	3	1	4	5	5	3	5	5	5
31	ZHAFIRA REFANZA	WANITA	15	XI IPA 3	3	3	1	3	3	2	3	3	4	2
32	M. GHAZI AL	PRIA	15	XI IPA 2	4	3	2	4	2	1	3	3	5	3
33	DS	PRIA	16	XI IPA 2	4	5	1	5	5	3	5	5	5	1
34	M. FARHAN JUFRI	PRIA	17	XI IPA 2	3	4	1	3	2	4	3	2	3	3
35	M.AZIS	PRIA	16	XI IPA 2	4	3	2	4	4	4	3	4	4	4
36	SAYUN	WANITA	16	XI IPA 2	2	3	2	3	3	2	3	2	3	3
37	HR	PRIA	16	XI IPA 2	4	3	3	2	3	5	4	5	5	5
38	AWS	WANITA	16	XI IPA 2	4	4	2	3	4	4	3	4	1	5
39	FRISCA RAHAYU	WANITA	16	XI IPA 2	4	4	2	4	3	2	4	2	3	3
40	MARDIAH	WANITA	16	XI IPA 2	3	4	1	4	3	4	4	3	5	4
41		WANITA	16	XI IPA 2	4	5	1	5	1	4	4	3	3	4

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperjualbelikan atau menyebarkan secara komersial tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

42	A	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	1	5	3	1	2	3	5	5
43	MD	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	1	5	2	2	3	1	3	2
44	FHH	WANITA	16	XI IPA 2	1	3	1	5	5	5	5	5	5	5
45	MANDALA	PRIA	16	XI IPA 2	5	5	1	5	5	5	3	5	5	5
46	RIFKY	PRIA	16	XI IPA 2	3	3	3	3	3	5	3	5	5	5
47	LFTAH	PRIA	16	XI IPA 2	4	4	2	4	4	4	4	5	4	5
48	JENNY	WANITA	17	XI IPA 2	4	4	2	4	4	5	4	5	5	4
49	EPH	WANITA	15	XI IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
50	ARUAN KEVIN	PRIA	17	XI IPA 2	5	5	1	5	1	1	5	3	5	1
51	VICKY PUTRA PRATAMA	PRIA	17	XI IPA 2	3	4	1	4	2	2	2	3	4	2
52	SS	WANITA	16	XI IPA 2	4	4	2	4	4	3	3	2	3	4
53	V	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	2	4	3	4	4	1	5	4
54	NURHALIZA WIDYA	WANITA	16	XI IPA 2	5	5	1	5	4	3	4	5	3	3
55	FAS	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	1	4	3	2	2	2	3	3
56	SALWA TIFANY	WANITA	16	XI IPA 2	3	4	1	5	3	3	4	3	4	3
57	K	WANITA	16	XI IPA 2	3	5	3	5	3	3	3	1	3	3
58	ALONG	PRIA	17	XI IPA 2	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3
59	N	WANITA	17	XI IPA 2	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3
60	WM	WANITA	16	XI IPA 2	4	4	2	4	4	3	3	3	3	3
61	JA	WANITA	16	XI IPA 2	3	3	1	3	3	2	2	1	4	2
62	DI	WANITA	17	XI IPA 2	2	2	1	2	1	2	2	2	5	2
63	XYZ	LK	16	XI IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
64	BA	WANITA	17	XI IPA 2	4	2	2	3	1	3	4	2	3	2
65	M. ZIDANE.R	PRIA	16	XI IPA 4	4	5	1	5	5	4	2	4	3	4
66	M. FARHAN	PRIA	16	XI IPA 4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4
67	ZAKY	PRIA	16	XI IPA 4	3	4	3	5	4	3	5	4	4	4
68	BARZAN HAMIDI	PRIA	16	XI IPA 4	4	3	1	4	4	3	4	2	4	3
69	DIVANDRA HABIB	PRIA	16	XI IPA 4	4	4	2	4	4	2	4	2	5	3
70	DWITYA MAUDY	WANITA	16	XI IPA 4	3	2	1	3	3	3	3	3	5	3
71	RAMADHAN SUHERI	PRIA	17	XI IPA 4	4	4	2	4	3	5	3	4	2	4
72	PAJAR PRAYOGA	PRIA	17	XI IPA 4	1	3	3	3	4	4	2	3	1	3
73	A. INDRA	PRIA	16	XI IPA 4	3	3	2	4	3	4	3	3	3	3
74	M. ALFA RISKY	PRIA	16	XI IPA 4	3	3	1	4	5	4	5	5	4	5
75	DAFFA	PRIA	17	XI IPA 4	1	1	1	3	3	1	1	3	3	3
76	ANNISA RIYANTI	WANITA	17	XI IPA 4	3	3	1	4	3	2	2	2	3	5
77	M. AZMI RASIB	PRIA	16	XI IPA 4	4	3	2	3	5	4	4	3	3	4
78	M. GAZA WIRADI	PRIA	16	XI IPA 4	2	4	1	4	3	2	3	2	2	4
79	ZAWIADAH ALYARA	WANITA	16	XI IPA 4	1	3	2	4	3	3	3	2	3	3
80	MAI SARAH	WANITA	16	XI IPA 4	4	4	1	4	4	2	3	3	3	4
81	INDRA MAULY ALFINA	WANITA	16	XI IPA 4	3	2	1	3	4	3	2	3	2	5
82	RN	WANITA	16	XI IPA 4	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3
83	TATA TRIAWENZA	WANITA	16	XI IPA 4	3	3	2	3	5	3	3	3	3	4
84	M. FARHAN RABBANI	PRIA	16	XI IPA 4	5	4	2	4	3	3	3	3	4	3
85		WANITA	17	XI IPA 4	4	4	1	5	5	3	4	3	3	5
86	FERRY OKTAVIANI	WANITA	16	XI IPA 4	3	4	1	5	3	4	3	4	4	4

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

87	WANITA	17	XI IPA 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
88	ANDRE	16	XI IPA 4	4	3	1	5	5	3	5	2	5	4	
89	POPPY OKTAVIA LINDRI	17	XI IPA 4	2	3	2	3	3	4	2	3	4	3	
90	RUBEN FEBRIAN	16	XI IPA 4	4	5	1	5	5	2	5	2	4	5	
91	DF	17	XI IPA 4	3	3	1	2	2	3	2	1	4	2	
92	YR	16	XI IPA 4	4	4	2	3	2	4	2	3	4	3	
93	PI	17	XI IPA 4	4	2	1	4	2	2	4	2	4	3	
94	MT	16	XI IPA 4	3	3	2	4	4	3	4	2	2	3	
95		15	XI IPA 4	5	4	1	5	5	5	4	5	5	5	
96	TO	17	XI IPA 4	3	3	3	4	3	3	3	2	3	4	
97	B	15	XI IPA 4	5	4	1	5	5	5	3	4	5	5	
98	DANIL	16	XI IPA 4	3	3	1	3	2	3	3	3	3	3	
99	CR	16	XI IPA 4	2	2	3	4	2	3	3	2	3	3	
100	SISWATI	16	XI IPA 4	4	4	2	4	2	4	4	2	3	3	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL KONTROL DIRI

No	JK	USIA	KELAS	AITEM														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	PRIA	16	XI IPA 3	5	5	5	5	4	4	4	3	5	1	5	1	5	2	4
2	PRIA	15	XI IPA 3	1	5	5	2	4	5	4	4	3	2	1	1	5	4	4
3	PRIA	16	XI IPA 3	1	5	5	2	4	5	4	4	3	2	1	1	4	4	4
4	PRIA	16	XI IPA 3	3	4	4	4	3	2	4	2	4	3	4	2	4	4	3
5	PRIA	17	XI IPA 3	5	3	5	3	5	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3
6	PRIA	16	XI IPA 3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	1	4	1	5	3	3
7	PRIA	17	XI IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8	PRIA	16	XI IPA 3	4	3	5	3	5	4	5	5	5	3	5	1	5	3	3
9	WANITA	17	XI IPA 3	2	2	2	2	2	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3
10	PRIA	16	XI IPA 3	5	4	4	4	5	5	4	5	4	1	4	1	5	3	4
11	PRIA	17	XI IPA 3	3	5	5	2	2	3	5	4	3	2	3	1	2	3	4
12	WANITA	16	XI IPA 3	5	5	5	2	1	5	4	2	5	3	3	4	5	3	4
13	WANITA	17	XI IPA 3	5	5	5	2	1	5	4	2	5	4	4	3	5	3	4
14		16	XI IPA 3	5	5	5	3	5	4	4	2	5	3	3	2	5	5	3
15		0	XI IPA 3	4	3	4	4	3	4	5	2	4	2	4	2	4	5	4
16	WANITA	16	XI IPA 3	4	2	3	2	4	5	4	3	3	2	4	2	5	4	3
17	WANITA	16	XI IPA 3	4	4	4	4	5	3	4	3	3	2	3	2	5	4	5
18	WANITA	17	XI IPA 3	5	4	5	3	5	3	3	4	3	3	5	2	4	5	3
19	PRIA	16	XI IPA 3	5	1	4	5	5	1	5	4	5	2	5	2	5	5	4
20	WANITA	16	XI IPA 3	2	3	4	2	3	4	4	3	4	3	4	2	4	4	4
21	WANITA	16	XI IPA 3	5	2	5	4	3	4	5	5	3	1	4	1	2	4	2
22	PRIA	16	XI IPA 3	5	5	5	1	1	5	5	1	5	1	1	5	5	5	1
23	PRIA	16	XI IPA 3	5	5	5	4	4	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
24	PRIA	16	XI IPA 3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
25	WANITA	16	XI IPA 3	4	3	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3
26	PRIA	16	XI IPA 3	3	3	4	3	3	3	4	2	3	2	4	3	4	2	3
27	WANITA	16	XI IPA 3	5	3	4	2	4	3	3	4	2	2	4	3	4	3	3
28	PRIA	16	XI IPA 3	3	2	5	5	5	3	4	2	4	2	3	1	5	3	4
29	WANITA	17	XI IPA 3	5	5	3	3	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	1
30	WANITA	16	XI IPA 3	5	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	5	5	3
31	WANITA	15	XI IPA 3	5	3	4	4	4	2	4	4	3	1	4	1	5	2	2
32	PRIA	15	XI IPA 2	4	3	4	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	4	3
33	PRIA	16	XI IPA 2	5	5	5	3	5	5	5	5	3	1	3	3	5	5	3
34	PRIA	17	XI IPA 2	4	3	5	4	4	3	3	3	4	2	3	2	5	3	3
35	PRIA	16	XI IPA 2	4	2	4	4	4	3	3	4	2	2	4	3	4	4	4
36	WANITA	16	XI IPA 2	4	4	3	2	3	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3
37	PRIA	16	XI IPA 2	2	2	2	3	3	4	4	2	4	3	4	3	3	2	4
38	WANITA	16	XI IPA 2	5	3	3	3	1	3	5	1	4	3	4	5	5	5	4
39	WANITA	16	XI IPA 2	1	4	3	5	2	5	4	1	5	2	5	2	5	4	5
40	WANITA	16	XI IPA 2	5	3	3	5	3	3	3	3	4	3	5	3	4	3	4
41	WANITA	16	XI IPA 2	5	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	4	5
42	WANITA	16	XI IPA 2	5	5	3	4	3	2	4	3	4	2	2	3	5	5	2
43	WANITA	16	XI IPA 2	4	5	5	3	4	5	5	1	5	1	5	1	5	4	5
44	WANITA	16	XI IPA 2	5	1	5	1	1	1	3	3	3	1	5	1	5	5	5
45	PRIA	16	XI IPA 2	1	5	5	3	3	5	5	2	4	1	2	1	5	5	5

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	JK	USIA	KELAS	AITEM															
				16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	PRIA	16	XI IPA 3	2	4	4	3	3	4	3	5	3	1	4	4	3	3	3	
2	PRIA	15	XI IPA 3	3	1	1	1	3	3	3	5	4	1	2	4	2	5	4	
3	PRIA	16	XI IPA 3	4	4	1	1	3	3	3	5	3	3	5	4	4	2	1	
4	PRIA	16	XI IPA 3	2	4	4	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	
5	PRIA	17	XI IPA 3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	
6	PRIA	16	XI IPA 3	3	5	4	4	3	4	3	5	3	1	3	3	3	4	5	
7	PRIA	17	XI IPA 3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	
8	PRIA	16	XI IPA 3	2	4	4	5	3	4	3	5	3	2	5	5	4	5	3	
9	WANITA	17	XI IPA 3	2	4	1	5	4	3	3	4	3	3	4	2	4	3	2	
10	PRIA	16	XI IPA 3	4	4	5	4	2	4	4	5	1	1	3	5	5	4	5	
11	PRIA	17	XI IPA 3	4	3	5	3	5	3	5	5	3	1	4	4	4	5	4	
12	WANITA	16	XI IPA 3	5	4	5	4	3	4	2	5	4	1	4	4	4	4	4	
13	WANITA	17	XI IPA 3	5	4	5	4	3	4	2	5	4	1	3	4	3	3	3	
14		16	XI IPA 3	5	4	4	5	5	5	4	5	3	1	4	5	3	5	4	
15		0	XI IPA 3	4	4	4	5	5	5	3	5	4	3	3	4	3	4	4	
16	WANITA	16	XI IPA 3	5	4	5	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	
17	WANITA	16	XI IPA 3	4	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
18	WANITA	17	XI IPA 3	5	4	3	3	4	5	3	4	3	4	5	4	4	5	5	
19	PRIA	16	XI IPA 3	5	5	4	5	5	5	1	5	5	3	2	2	5	5	5	
20	WANITA	16	XI IPA 3	4	4	4	3	4	4	3	5	2	1	4	5	3	4	3	
21	WANITA	16	XI IPA 3	5	1	3	1	3	3	3	2	1	1	2	3	4	5	4	
22	PRIA	16	XI IPA 3	5	1	5	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
23	PRIA	16	XI IPA 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
24	PRIA	16	XI IPA 3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	5	5	
25	WANITA	16	XI IPA 3	4	4	4	3	3	2	3	4	2	2	3	2	4	4	3	
26	PRIA	16	XI IPA 3	2	5	2	3	1	4	1	4	3	4	3	5	1	1	4	
27	WANITA	16	XI IPA 3	2	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	3	4	5	4	
28	PRIA	16	XI IPA 3	2	5	2	5	4	4	2	4	2	2	4	5	4	4	4	
29	WANITA	17	XI IPA 3	3	3	4	2	5	5	5	3	3	2	5	5	5	5	2	
30	WANITA	16	XI IPA 3	4	4	4	4	3	5	3	3	5	2	4	4	3	4	5	
31	WANITA	15	XI IPA 3	4	5	4	3	4	5	2	5	4	1	4	1	4	5	5	
32	PRIA	15	XI IPA 2	3	4	5	4	4	4	5	5	3	2	4	3	3	4	4	
33	PRIA	16	XI IPA 2	5	1	5	5	3	5	5	5	1	1	4	5	3	5	5	
34	PRIA	17	XI IPA 2	4	3	4	2	3	4	3	3	2	2	2	5	3	5	4	
35	PRIA	16	XI IPA 2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	4	4	4	
36	WANITA	16	XI IPA 2	4	4	4	3	3	2	3	4	3	1	2	3	4	3	4	
37	PRIA	16	XI IPA 2	4	2	5	2	2	2	4	3	3	2	3	3	3	2	3	
38	WANITA	16	XI IPA 2	2	4	5	4	1	4	3	5	4	3	5	5	3	3	4	
39	WANITA	16	XI IPA 2	5	4	4	3	4	5	4	5	2	1	5	4	4	5	5	
40	WANITA	16	XI IPA 2	5	4	4	5	4	3	4	4	3	1	4	3	5	5	5	
41	WANITA	16	XI IPA 2	4	5	5	5	4	4	3	5	3	3	4	3	4	5	5	
42	WANITA	16	XI IPA 2	4	2	4	4	4	4	3	4	2	2	3	3	3	5	4	
43	WANITA	16	XI IPA 2	5	4	5	5	3	3	5	5	3	1	3	5	4	5	3	
44	WANITA	16	XI IPA 2	5	1	5	5	5	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	
45	PRIA	16	XI IPA 2	5	5	5	5	3	3	3	3	3	1	3	5	3	3	3	

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	Jenis Kelamin	USIA	KELAS	AITEM														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	PRIA	16	XI IPA 2	1	5	3	3	1	4	4	2	4	1	2	1	5	5	5
2	PRIA	16	XI IPA 2	5	4	4	2	2	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3
3	WANITA	17	XI IPA 2	4	2	5	5	5	3	4	4	4	2	4	4	4	5	5
4	WANITA	15	XI IPA 2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2
5	PRIA	17	XI IPA 2	2	2	4	5	5	1	4	2	5	1	5	1	5	3	4
6	WANITA	17	XI IPA 2	4	5	5	4	4	5	5	4	5	1	4	3	3	3	3
7	WANITA	16	XI IPA 2	4	2	3	1	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2
8	WANITA	16	XI IPA 2	4	2	3	1	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3
9	WANITA	16	XI IPA 2	5	4	5	2	5	5	4	3	4	1	1	1	3	3	4
10	WANITA	16	XI IPA 2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3
11	WANITA	16	XI IPA 2	5	3	3	2	3	3	3	4	3	1	4	1	5	5	3
12	WANITA	16	XI IPA 2	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3
13	PRIA	17	XI IPA 2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2
14	WANITA	17	XI IPA 2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
15	WANITA	16	XI IPA 2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
16	WANITA	16	XI IPA 2	5	3	3	1	1	1	3	2	1	2	5	2	5	2	2
17	WANITA	17	XI IPA 2	5	1	2	1	3	5	5	1	1	2	4	2	4	2	3
18	PRIA	16	XI IPA 2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4
19	WANITA	17	XI IPA 2	4	2	3	2	4	2	3	4	1	1	4	3	4	4	4
20	PRIA	16	XI IPA 4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	1	4	2	5	5	4
21	PRIA	16	XI IPA 4	5	4	4	2	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4
22	PRIA	16	XI IPA 4	5	4	5	4	3	2	3	4	5	1	3	2	5	3	3
23	PRIA	16	XI IPA 4	5	5	4	1	2	2	5	1	5	4	4	4	5	5	1
24	PRIA	16	XI IPA 4	5	5	5	3	4	4	4	2	4	2	4	2	5	3	3
25	WANITA	16	XI IPA 4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5
26	PRIA	17	XI IPA 4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	2	4	2	4
27	PRIA	17	XI IPA 4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	5	2	4
28	PRIA	16	XI IPA 4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4
29	PRIA	16	XI IPA 4	5	3	4	5	5	3	4	4	3	2	5	1	5	5	4
30	PRIA	17	XI IPA 4	5	5	5	1	3	5	5	1	5	5	5	3	5	3	3
31	WANITA	17	XI IPA 4	5	5	4	1	3	5	5	4	2	1	5	1	5	5	2
32	PRIA	16	XI IPA 4	2	4	3	4	4	2	5	4	4	4	5	1	5	4	4
33	PRIA	16	XI IPA 4	5	5	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	2	2	1
34	WANITA	16	XI IPA 4	4	5	5	3	3	5	5	2	5	4	5	2	5	5	2
35	WANITA	16	XI IPA 4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4
36	WANITA	16	XI IPA 4	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	5	1	3	4	5
37	WANITA	16	XI IPA 4	3	4	3	5	4	3	5	4	5	3	4	3	5	4	4
38	WANITA	16	XI IPA 4	5	5	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	5	3	3
39	PRIA	16	XI IPA 4	3	3	5	2	2	4	4	1	2	3	1	3	3	4	3
40	WANITA	17	XI IPA 4	5	3	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5
41	WANITA	16	XI IPA 4	5	2	3	1	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2
42	WANITA	17	XI IPA 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
43	PRIA	16	XI IPA 4	5	2	5	4	4	5	5	3	5	3	5	1	4	5	4
44	WANITA	17	XI IPA 4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3
45	PRIA	16	XI IPA 4	5	1	5	5	5	2	5	1	5	4	5	2	5	5	5

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	HAK Cipta	USIA	KELAS	AITEM															
				16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1.	Dianggap sebagai seluruh karya tulis intelektual yang wajar UIN Suska Riau.	16	XI IPA 2	1	5	3	3	1	4	4	2	4	1	2	1	5	5	5	
2.	PRIA	16	XI IPA 2	5	4	4	2	2	4	4	3	3	2	4	2	4	4	3	
3.	WANITA	17	XI IPA 2	4	2	5	5	5	3	4	4	4	2	4	4	4	5	5	
4.	WANITA	15	XI IPA 2	4	4	4	2	4	3	3	3	4	2	2	2	4	3	2	
5.	PRIA	17	XI IPA 2	2	2	4	5	5	1	4	2	5	1	5	1	5	3	4	
6.	PRIA	17	XI IPA 2	4	5	5	4	4	5	5	4	5	1	4	3	3	3	3	
7.	WANITA	16	XI IPA 2	4	2	3	1	2	2	3	3	3	2	4	4	4	4	2	
8.	WANITA	16	XI IPA 2	4	2	3	1	2	2	3	3	3	4	2	4	4	4	3	
9.	WANITA	16	XI IPA 2	5	4	5	2	5	5	4	3	4	1	1	1	3	3	4	
10.	WANITA	16	XI IPA 2	4	3	3	4	4	3	4	4	4	2	3	3	4	3	3	
11.	WANITA	16	XI IPA 2	5	3	3	2	3	3	3	4	3	1	4	1	5	5	3	
12.	PRIA	17	XI IPA 2	3	5	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
13.	PRIA	17	XI IPA 2	3	3	4	3	2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	2	
14.	WANITA	17	XI IPA 2	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	
15.	WANITA	16	XI IPA 2	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
16.	WANITA	16	XI IPA 2	5	3	3	1	1	1	3	2	1	2	5	2	5	2	2	
17.	WANITA	17	XI IPA 2	5	1	2	1	3	5	5	1	1	2	4	2	4	2	3	
18.	PRIA	16	XI IPA 2	3	2	3	4	4	3	4	4	2	2	4	4	4	4	4	
19.	WANITA	17	XI IPA 2	4	2	3	2	4	2	3	4	1	1	4	3	4	4	4	
20.	PRIA	16	XI IPA 4	4	4	5	4	4	4	4	2	5	1	4	2	5	5	4	
21.	PRIA	16	XI IPA 4	5	4	4	2	4	2	2	4	2	3	4	3	4	3	4	
22.	PRIA	16	XI IPA 4	5	4	5	4	3	2	3	4	5	1	3	2	5	3	3	
23.	PRIA	16	XI IPA 4	5	5	4	1	2	2	5	1	5	4	4	4	5	5	1	
24.	PRIA	16	XI IPA 4	5	5	5	3	4	4	4	2	4	2	4	2	5	3	3	
25.	WANITA	16	XI IPA 4	5	5	3	5	5	5	5	5	4	3	5	3	5	5	5	
26.	PRIA	17	XI IPA 4	4	4	4	5	4	3	4	5	4	3	5	2	4	2	4	
27.	PRIA	17	XI IPA 4	3	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	1	5	2	4	
28.	PRIA	16	XI IPA 4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	3	4	3	2	3	4	
29.	PRIA	16	XI IPA 4	5	3	4	5	5	3	4	4	3	2	5	1	5	5	4	
30.	PRIA	17	XI IPA 4	5	5	5	1	3	5	5	1	5	5	5	3	5	3	3	
31.	WANITA	17	XI IPA 4	5	5	4	1	3	5	5	4	2	1	5	1	5	5	2	
32.	PRIA	16	XI IPA 4	2	4	3	4	4	2	5	4	4	4	5	1	5	4	4	
33.	PRIA	16	XI IPA 4	5	5	2	1	1	1	4	1	1	2	1	3	2	2	1	
34.	WANITA	16	XI IPA 4	4	5	5	3	3	5	5	2	5	4	5	2	5	5	2	
35.	WANITA	16	XI IPA 4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	
36.	WANITA	16	XI IPA 4	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	5	1	3	4	5	
37.	WANITA	16	XI IPA 4	3	4	3	5	4	3	5	4	5	3	4	3	5	4	4	
38.	WANITA	16	XI IPA 4	5	5	3	4	4	3	3	3	3	2	3	4	5	3	3	
39.	PRIA	16	XI IPA 4	3	3	5	2	2	4	4	1	2	3	1	3	3	4	3	
40.	WANITA	17	XI IPA 4	5	3	5	5	5	1	5	5	5	1	5	5	5	5	5	
41.	WANITA	16	XI IPA 4	5	2	3	1	3	2	3	3	2	3	4	2	3	3	2	
42.	WANITA	17	XI IPA 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
43.	PRIA	16	XI IPA 4	5	2	5	4	4	5	5	3	5	3	5	1	4	5	4	
44.	WANITA	17	XI IPA 4	4	4	4	2	3	4	3	3	3	2	4	2	4	3	3	
45.	PRIA	16	XI IPA 4	5	1	5	5	5	2	5	1	5	4	5	2	5	5	5	

O	JK	USIA	KELAS	AITEM														
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
91	PRIA	17	XI IPA 4	3	2	4	4	4	2	4	4	4	2	4	5	5	4	4
92	WANITA	16	XI IPA 4	4	2	2	2	4	2	4	3	2	1	3	3	5	3	4
93	WANITA	17	XI IPA 4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	1	4	2	4	4	4
94	PRIA	16	XI IPA 4	4	4	3	3	3	2	4	4	3	2	4	3	5	5	5
95	WANITA	15	XI IPA 4	5	4	4	4	5	5	5	3	4	3	4	3	5	4	4
96	PRIA	17	XI IPA 4	4	2	4	3	3	2	3	3	3	2	5	3	3	4	5
97	WANITA	15	XI IPA 4	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	5	3	5	4	4
98	PRIA	16	XI IPA 4	3	3	4	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3
99	WANITA	16	XI IPA 4	4	4	3	2	3	2	3	4	3	2	4	3	3	4	3
100	WANITA	16	XI IPA 4	4	3	4	3	3	4	4	4	2	3	2	2	3	3	3

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JK	USIA	KELAS	AITEM															
			16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
PRIA	17	XI IPA 4	2	4	3	4	4	4	3	4	3	2	3	4	3	4	4	
WANITA	16	XI IPA 4	3	3	3	3	2	2	2	3	2	1	2	5	2	5	3	
WANITA	17	XI IPA 4	3	4	3	4	3	3	3	4	3	2	3	5	4	4	4	
PRIA	16	XI IPA 4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	2	4	4	
WANITA	15	XI IPA 4	4	4	4	5	3	4	3	5	3	2	4	3	3	4	5	
PRIA	17	XI IPA 4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1	4	4	3	3	3	
WANITA	15	XI IPA 4	2	1	4	5	3	4	3	4	4	2	3	3	3	4	5	
PRIA	16	XI IPA 4	3	4	3	3	2	4	2	4	3	4	4	5	2	3	4	
WANITA	16	XI IPA 4	3	3	3	4	4	4	3	2	2	4	4	5	3	4	4	
WANITA	16	XI IPA 4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	2	3	4	4	3	2	

- Hak Cipta Ditangguhkan UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip atau menjiplak sebagian atau seluruh isi buku ini untuk keperluan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN F

Hasil Uji Reliabilitas dan Indeks Daya Beda

UIN SUSKA RIAU

VARIABEL PERILAKU KONSUMTIF

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	75.1800	248.816	.430	.891
VAR00002	74.8000	243.717	.471	.890
VAR00003	75.2600	238.982	.561	.888
VAR00004	74.8800	250.531	.324	.892
VAR00005	74.8400	246.479	.356	.892
VAR00006	75.6500	241.745	.648	.887
VAR00007	74.4900	242.111	.467	.890
VAR00008	75.2300	242.381	.549	.888
VAR00009	74.7600	248.427	.382	.891
VAR00010	74.1200	251.480	.193	.896
VAR00011	75.3000	248.879	.331	.892
VAR00012	75.1200	247.642	.351	.892
VAR00013	75.5600	247.764	.483	.890
VAR00014	74.9500	245.301	.454	.890
VAR00015	74.5600	244.895	.434	.890
VAR00016	75.3300	246.890	.410	.891
VAR00017	74.5900	242.770	.563	.888
VAR00018	74.2800	245.598	.461	.890
VAR00019	75.0100	237.747	.654	.886
VAR00020	75.0300	247.120	.366	.892
VAR00021	74.4100	247.315	.398	.891
VAR00022	73.4600	267.079	-.196	.901
VAR00023	74.8100	242.014	.463	.890
VAR00024	75.3500	239.341	.688	.886
VAR00025	74.5900	249.194	.369	.892

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR00026	74.8400	244.116	.449	.890
VAR00027	74.9400	237.027	.713	.885
VAR00028	74.6300	240.518	.603	.887
VAR00029	74.8700	240.094	.541	.888
VAR00030	75.2100	245.137	.497	.889

Undang-Undang

Item yang gugur: 10 dan 22

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	28

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	67.8600	244.182	.444	.902
VAR00002	67.4800	239.505	.471	.902
VAR00003	67.9400	234.562	.568	.900
VAR00004	67.5600	246.350	.321	.904
VAR00005	67.5200	241.303	.381	.904
VAR00006	68.3300	237.274	.658	.899
VAR00007	67.1700	238.769	.443	.903
VAR00008	67.9100	237.436	.573	.900
VAR00009	67.4400	244.491	.371	.904
VAR00011	67.9800	245.272	.311	.905
VAR00012	67.8000	242.990	.363	.904
VAR00013	68.2400	242.891	.506	.901
VAR00014	67.6300	240.680	.466	.902
VAR00015	67.2400	241.295	.416	.903
VAR00016	68.0100	242.454	.416	.903
VAR00017	67.2700	238.704	.559	.900
VAR00018	66.9600	241.675	.451	.902
VAR00019	67.6900	233.287	.663	.898
VAR00020	67.7100	242.067	.389	.903
VAR00021	67.0900	243.315	.391	.903
VAR00023	67.4900	237.040	.484	.902
VAR00024	68.0300	234.676	.705	.898
VAR00025	67.2700	245.351	.355	.904
VAR00026	67.5200	239.747	.453	.902
VAR00027	67.6200	232.581	.723	.897
VAR00028	67.3100	236.580	.595	.900
VAR00029	67.5500	235.967	.539	.901
VAR00030	67.8900	241.250	.485	.902

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL HARGA DIRI

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.718	10

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	29.2200	23.850	.467	.682
VAR00002	29.2300	24.219	.487	.682
VAR00003	31.0800	29.832	-.171	.759
VAR00004	28.8500	25.260	.362	.699
VAR00005	29.3800	22.299	.448	.683
VAR00006	29.5900	21.901	.512	.670
VAR00007	29.3700	23.852	.442	.686
VAR00008	29.7400	23.204	.413	.690
VAR00009	29.1300	25.306	.257	.715
VAR00010	29.1600	22.520	.497	.674

Item yang gugur: 3 dan 9

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.758	8

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	23.9300	20.934	.459	.732
VAR00002	23.9400	21.067	.510	.726
VAR00004	23.5600	21.986	.391	.744
VAR00005	24.0900	19.113	.477	.729
VAR00006	24.3000	19.162	.498	.725
VAR00007	24.0800	21.044	.421	.738
VAR00008	24.4500	20.492	.387	.746
VAR00010	23.8700	19.347	.528	.718

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL KONTROL DIRI

Analisis Pertama

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.805	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	98.9091	136.063	.151	.807
VAR00002	99.4444	136.923	.108	.809
VAR00003	99.0707	132.883	.349	.798
VAR00004	99.8283	126.511	.475	.792
VAR00005	99.5051	129.865	.379	.797
VAR00006	99.6465	135.415	.158	.807
VAR00007	99.0101	133.541	.391	.798
VAR00008	99.8384	134.586	.211	.804
VAR00009	99.4040	126.019	.592	.788
VAR00010	100.6263	139.216	.052	.809
VAR00011	99.2424	129.308	.424	.795
VAR00012	100.4545	141.495	-.056	.816
VAR00013	98.6970	131.377	.444	.795
VAR00014	99.2323	129.772	.489	.793
VAR00015	99.4848	132.701	.336	.799
VAR00016	99.3939	133.384	.257	.802
VAR00017	99.5253	133.089	.269	.802
VAR00018	99.2323	129.058	.492	.793
VAR00019	99.2828	132.062	.335	.799
VAR00020	99.6566	130.350	.469	.794
VAR00021	99.3232	124.364	.707	.783
VAR00022	99.9293	135.311	.227	.803
VAR00023	99.0000	128.837	.537	.791
VAR00024	100.1010	140.112	.026	.809
VAR00025	100.8788	141.455	-.048	.813

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

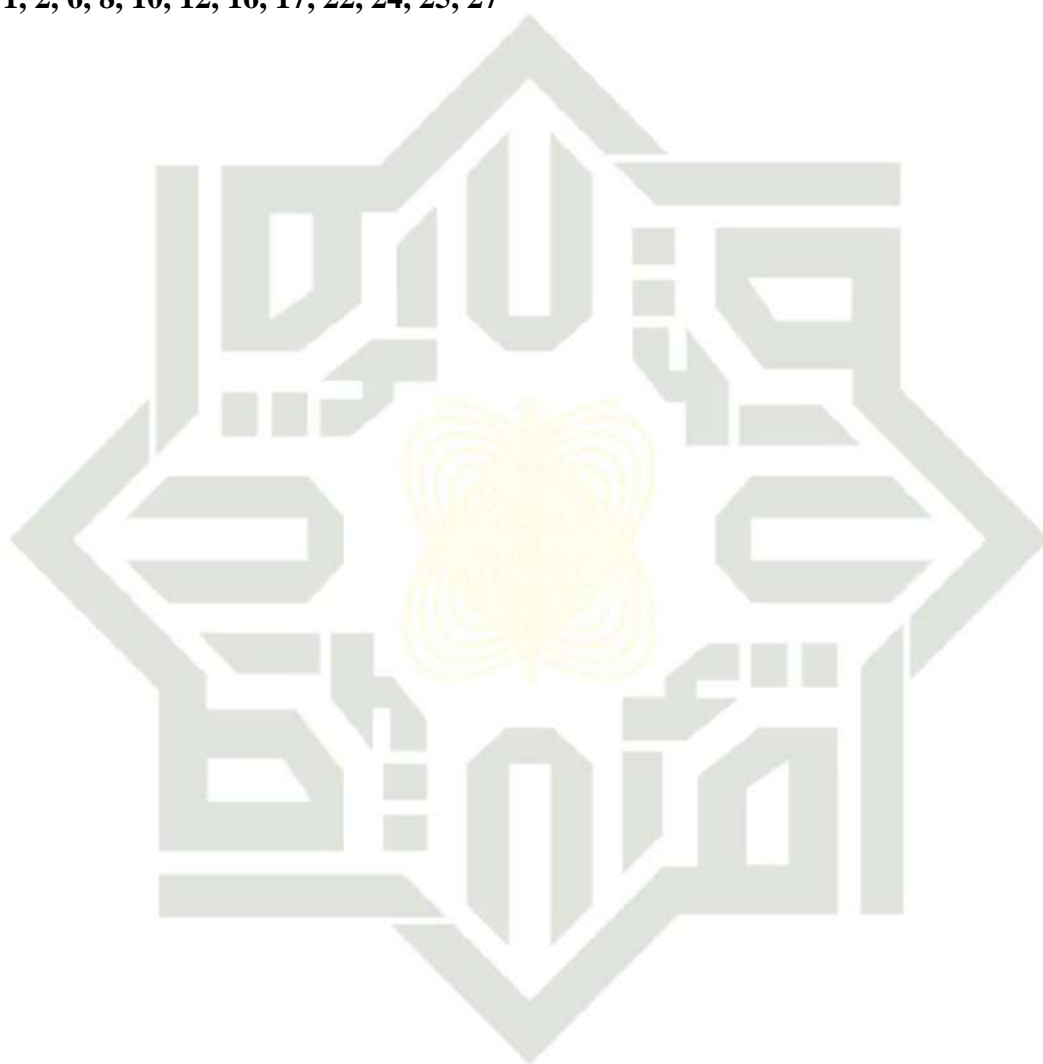
VAR00026	99.4747	128.660	.522	.791
VAR00027	99.1616	140.912	-.027	.813
VAR00028	99.7677	132.935	.335	.799
VAR00029	98.8990	129.745	.480	.793
VAR00030	99.2222	130.685	.459	.794

Item yang gugur: 1, 2, 6, 8, 10, 12, 16, 17, 22, 24, 25, 27

Undang-Undang

UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Analisis Kedua

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.862	18


Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00003	61.7071	89.760	.353	.860
VAR00004	62.4646	83.353	.531	.853
VAR00005	62.1414	86.817	.402	.859
VAR00007	61.6465	90.823	.363	.859
VAR00009	62.0404	84.427	.580	.851
VAR00011	61.8788	86.189	.459	.856
VAR00013	61.3333	88.245	.467	.856
VAR00014	61.8687	88.156	.438	.857
VAR00015	62.1212	88.414	.406	.858
VAR00018	61.8687	87.360	.454	.856
VAR00019	61.9192	89.544	.313	.862
VAR00020	62.2929	87.087	.510	.854
VAR00021	61.9596	82.611	.724	.844
VAR00023	61.6364	86.356	.548	.852
VAR00026	62.1111	86.345	.524	.853
VAR00028	62.4040	89.243	.371	.859
VAR00029	61.5354	86.700	.513	.854
VAR00030	61.8586	86.612	.546	.853

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN G

Skala Penelitian

UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Milik UIN Suska Riau

Undang-Undang

Pengantar

Assalamualaikum, Wr. Wb.

Kepada Adik-adik yang saya hormati, di bawah ini terdapat tiga buah skala yang masing-masing terdiri dari sejumlah pernyataan. Pernyataan ini berkaitan dengan diri dan sikap yang mungkin Adik-adik alami dalam kehidupan sehari-hari. Semua keterangan dari Adik-adik akan dijamin kerahasiannya, ini semua dilakukan untuk keperluan penelitian. Masing-masing skala memiliki petunjuk pengisian yang sama bacalah dengan baik, isilah setiap pernyataan sesuai dengan keadaan dan sikap yang Adik-adik alami sebenarnya dan jangan sampai ada pernyataan yang terlewatkan.

Terimakasih atas kesediaan Adik-adik dan mohon maaf apabila terdapat kesalahan.

Wassalam,
Peneliti

Bella Triharti Prisillia

IDENTITAS RESPONDEN

Nama/ Inisial :
Jenis Kelamin :
Usia : th
Kelas :

PETUNJUK UMUM

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

SKALA A

PETUNJUK PENGISIAN

Dibawah ini terdapat sejumlah pernyataan yang menggambarkan diri dan sikap adik-adik. Adik-adik diminta untuk memilih salah satu dari pernyataan-pernyataan berikut sesuai dengan keadaan diri dan sikap adik-adik yang sebenarnya, dengan cara memberi centang (✓) pada salah satu kotak, yaitu:

SS : Sangat Sesuai
S : Sesuai
N : Netral
TS : Tidak Sesuai
STS : Sangat Tidak Sesuai

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual	✓				

Keterangan : Artinya adik-adik merasa pernyataan di atas **SANGAT SESUAI** dengan sikap adik-adik.

- Setiap orang dapat mempunyai jawaban yang berbeda dan tidak ada jawaban yang dianggap salah, karena itu pilihlah jawaban yang paling sesuai dengan diri adik-adik.
- Periksa kembali jawaban adik-adik, jangan sampai ada nomor yang tidak diisi (terlewatkan).

No.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1	Saya tidak mudah terpengaruh promosi yang ditawarkan penjual					
2	Saya tetap berbelanja barang yang saya suka, meskipun uang saku saya tinggal sedikit					
3	Saya mengatur pengeluaran belanja					
4	Saya suka membeli produk yang terbaru jika memasuki suatu toko					
5	Membutuhkan waktu sehari-hari bagi saya untuk memutuskan apakah saya harus membeli suatu barang atau tidak					
6	Lebih baik membeli barang yang saya butuhkan dibandingkan membeli barang yang sedang <i>trend</i>					
7	Saya bangga ketika menggunakan tas bermerek					
8	Lebih baik saya menabung daripada harus menghabiskan uang untuk berbelanja					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
9	Saya langsung membeli barang yang ditawarkan oleh penjual kepada saya, jika saya suka					
10	Menghabiskan uang saku untuk berbelanja adalah hal menyenangkan bagi saya					
11	Saya meminjam uang ke teman saya untuk berbelanja jika uang saku saya habis di akhir bulan					
11	Saya tidak merasa harus membeli barang yang sedang <i>trend</i> hanya karena takut dianggap ketinggalan zaman					
11	Saya membeli suatu barang yang memang saya butuhkan					
11	Saya tidak biasa membeli barang tanpa ada perencanaan sebelumnya					
11	Saya merasa menjadi pusat perhatian jika menggunakan barang yang mahal					
11	Saya menggunakan sepatu bermerek hanya karena tidak ingin diejek oleh teman saya					
11	Saya membeli barang berdasarkan catatan belanja yang saya miliki					
11	Saya senang jika barang yang saya miliki dipuji oleh teman saya					
11	Saya mengharapkan pujian dari teman atas baju yang saya kenakan					
20	Saya membatasi pengeluaran untuk berbelanja yang tidak penting					
21	Saya senang ketika teman saya menganggap saya modis					
21	Saya tidak mempedulikan berapa jumlah uang yang saya keluarkan jika saya sudah menyukai suatu barang					
21	Saya tidak peduli pendapat orang lain mengenai penampilan saya					
21	Saya akan berpikir dua kali jika ingin membeli barang					
21	Saya langsung membeli barang yang menurut saya menarik					
26	Mengeluarkan banyak uang untuk berbelanja adalah hal yang tidak mungkin saya lakukan					
26	Saya terbiasa hidup hemat					
26	Saya merasa harus membeli barang yang saya inginkan saat itu juga karena takut kehabisan					

SKALA B

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1. Saya merasa saya memiliki kualitas diri yang bagus					
2. Saya bisa melakukan hal-hal tertentu sebaik yang orang lain lakukan					
3. Tidak ada hal di diri saya yang dapat dibanggakan					
4. Saya memiliki sikap positif terhadap diri saya sendiri					
5. Saya berfikir saya tidak bagus dalam bidang apapun					
6. Terkadang saya merasa tidak berguna					
7. Secara keseluruhan, saya sangat puas dengan diri saya					
8. Saya cenderung merasa bahwa akan mengalami kegagalan terhadap apa yang saya lakukan					

SKALA C

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1. Saya membawa kartu ATM agar puas berbelanja					
2. Saya percaya diri dengan keputusan yang saya ambil					
3. Saya sulit mengurangi kebiasaan berbelanja saya					
4. Saya berfikir terlebih dahulu sebelum berbelanja hal yang tidak saya butuhkan					
5. Saya segera membeli barang jika mendengar informasi tentang diskon di suatu toko/mall					
6. Saya menilai bahwa berbelanja berlebihan dapat merugikan diri saya sendiri					
7. Saya terlihat modis ketika menggunakan barang yang sedang trend					
8. Saya tidak membeli barang hanya karena promosi dari penjual					
9. Saya dapat menahan diri agar tidak berbelanja					
10. Saya menimbang berbagai konsekuensi sebelum mengambil keputusan					
11. Saya tidak mampu menolak ketika teman saya mengajak untuk berbelanja					
12. Saya sering mengikuti kata teman jika ingin melakukan sesuatu					
13. Saya menganggap teman saya ketinggalan zaman jika tidak membeli barang yang sedang <i>trend</i>					
14. Saya berfikir dengan matang sebelum mengambil keputusan					

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1. Saya terlalu mudah terbujuk rayuan penjual					
1. Saya adalah orang yang mengikuti <i>trend</i> di lingkungan saya					
1. Informasi di televisi tentang suatu produk, membuat saya tergoda untuk membelinya					
1. Saya langsung membeli barang yang menurut teman saya bagus					

Terimakasih Atas Partisipasi Anda ☺☺☺



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN H

Tabulasi Data Penelitian

UIN SUSKA RIAU

VARIABEL PERILAKU KONSUMTIF

JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	2	2	3	3	2	3	1	2	2	2	3	2	2	4	2
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	4	2	1	2	2	2
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	3	3	4	3	1	5	3	4	2	2	2	1	2	2	2
LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	2	4	1	3	1	2	5	2	3	2	4	3	1	2	5	3
LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	4	1	3	1	2	5	2	3	2	3	3	1	2	5	3
LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	2	1	3	3	1	3	1	1	3	3	3	2	3	3	2
LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	4	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2	3	1	1
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	3	3	3	4	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	1	3	1	3	3	1	3	2	3	4	3	2	1	1	2	2
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	3	1	4	3	4	2	2
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	3	3	2	2	2	3	3	4	3	1	2	2	2	2	2
LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	2	2	2	2	2	2	5	1	2	2	2	2	2	2	2	2
PEREMPUAN	19	XI IPS 2	4	3	1	4	3	4	1	4	3	4	5	1	2	3	2	1
LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	4	2	2	4	2	1	3	3	3	3	4	1	1	2	3	3
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	2	1
PEREMPUAN	18	XI IPS 2	3	2	3	5	1	3	5	3	4	4	2	2	1	3	5	3
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	3	2	2	1	1
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	2	2	2	4	2	3	3	3	2	1	2	3	3	4	2
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	4	3	3	3	1	4	3	5	3	3	4	1	1	4	3
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	2	2	3	1	3	1	3	3	3	1	2	3	3	2
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	2	3	1	4	4	3	3	2	3	3	1	2	4	2
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	4	3	3	2	2	3	1	3	4	2	3	2	2	5	3
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	5	1	5	3	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	4	1	3	2	1	3	1	3	3	3	3	2	2	3	2
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	3	2	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	2	2	2	2	2	3	3	4	3	2	4	1	2	2	3
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	2	3	4	2	2	4	2	4	3	2	3	1	2	2	2
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	2	1	3	1	1	4	4	3	3	1	1	2	1	2	1
PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	4	2
LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	3	3	2	3	4	4	3	3	3	3	2	3	1	1	1	1
PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	2	2	4	2	1	3	1	2	1	2	3	1	1	4	5
LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	4	2	4	1	3	2	1	5	3	3	1	1	1	3	3
PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
PEREMPUAN	16	XI IPA 6	2	2	1	2	1	1	3	3	4	3	2	3	1	1	3	3
LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	5	1	5	2	2	5	3	5	1	1	5	1	1	5	1
LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	2	2	1	2	2	1	3	1	2	1	4	5	1	1	2	2
LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2
LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	3	4	1	2	1	3	2	2	2	2	5	2	2	3	2
LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	1	2	2	2	3	4	3	1	2	1	2	4	2	2	2	2
LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	5	2	2	3	1	3	2	2	5	5	5	2	3	3	4
LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	2	1	1	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2	2	1
LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	2	3	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2	3
LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	4	1	5	2	2	3	1	4	2	3	3	2	2	3	3
PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	2	2	2	3	1	3	2	2	2	2	1	1	3	2	1

1. Diarahkan mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
2. Diarahkan mengutip hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
3. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
4. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
5. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
6. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
7. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
8. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
9. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
10. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
11. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
12. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
13. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
14. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
15. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
16. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
17. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
18. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
19. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
20. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
21. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
22. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
23. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
24. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
25. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
26. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
27. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
28. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
29. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
30. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
31. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
32. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
33. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
34. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
35. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
36. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
37. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
38. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
39. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
40. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
41. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
42. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
43. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
44. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
45. Diarahkan mengutip sebagai bagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM												TOTAL
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	64
2	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	2	3	3	2	2	3	1	3	1	4	1	68
3	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	3	3	2	2	3	1	2	1	4	1	70
4	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	3	4	4	1	4	4	1	2	4	2	1	3	76
5	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	4	4	1	3	4	1	1	5	2	1	4	75
6	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	65
7	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	1	1	3	3	2	1	2	4	4	3	3	68
8	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	68
9	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	1	4	2	1	3	3	3	1	3	3	2	3	64
10	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	3	68
11	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	1	2	1	3	3	2	3	3	3	2	67
12	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	73
13	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	2	4	2	2	4	4	1	1	5	2	2	4	67
14	PEREMPUAN	19	XI IPS 2	4	3	4	1	4	3	4	5	2	3	2	5	85
15	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	4	3	3	72
16	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	2	70
17	PEREMPUAN	18	XI IPS 2	2	5	3	2	5	5	4	1	3	5	3	4	91
18	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	2	1	2	1	1	3	2	2	4	2	1	53
19	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	4	2	2	3	2	3	2	2	4	3	2	72
20	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	4	4	1	5	3	3	2	4	4	3	4	86
21	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	65
22	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	4	4	2	5	4	2	1	4	4	4	3	83
23	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	3	3	2	3	1	5	2	4	2	3	4	79
24	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	4	3	2	5	4	1	1	3	3	2	4	77
25	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	71
26	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3	76
27	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	3	3	3	2	3	1	2	5	3	3	2	72
28	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	4	3	1	4	2	4	2	5	4	2	3	79
29	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	3	2	3	3	2	1	2	3	3	3	4	64
30	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	4	3	2	4	2	3	2	3	3	3	3	73
31	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	2	5	79
32	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	5	3	1	4	4	3	2	2	2	1	3	71
33	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	1	2	2	1	5	5	1	1	4	3	1	4	70
34	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	2	80
35	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	1	3	2	3	3	4	1	2	4	3	3	3	67
36	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	1	3	3	3	3	5	1	3	5	5	3	5	87
37	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	2	4	3	1	1	1	4	1	2	1	2	4	58
38	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	55
39	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	2	2	4	2	2	3	2	2	5	3	1	71
40	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	3	2	1	3	2	3	1	2	2	1	2	60
41	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	4	4	3	3	2	2	1	3	3	3	2	84
42	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	1	4	3	2	2	1	3	1	2	1	1	1	47
43	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	3	3	3	1	3	3	1	1	2	1	1	3	50
44	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	2	5	2	1	5	4	1	1	4	3	2	4	77
45	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	3	2	2	3	2	2	3	3	3	2	2	62

NO	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	5	4	3	3	2	3	4	4	5	3	3	2	4	2	2
2	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	1	3	2	1	1	1	3	1	3	1	1	1	1	2	3	3
3	LAKI-LAKI	18	XI IPA 6	2	3	2	2	1	1	2	3	1	1	3	3	1	1	3	2
4	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	4	1	3	2	2	5	2	3	3	1	2	1	1	4	2
5	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	3	2	2	1	2	1	1	3	4	1	2	2	2	2	1
6	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	2	2	5	3	2	3	1	2	2	2	3	1	1	3	3
7	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	3	2	5	2	3	3	3	3	2	1	3	1	1	5	1
8	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	2	4	2	3	1	1
9	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	2	2	2	2	1	3	5	3	1	2	1	3	2	1	2	2
10	LAKI-LAKI	15	XI IPA 6	1	2	3	2	1	2	3	2	3	2	1	1	1	2	2	1
11	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	4	1	2	1	1	3	1	2	1	2	3	1	1	4	3
12	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	2	1	3	2	3	3	2	2	3	4	1	1	1	2	1	1
13	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	1	1	3	2	2	1	2	3	2	1	2	2	3	3	2	1
14	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	4	2	2	2	2	3
15	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	2	1	3	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	3	2	1
16	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	1	3	1	2	4	1	3	3	2	3	1	5	3	1	3	1
17	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	2	4	3	3	2	1	3	3	3	3	1	3	2	1	1	1
18	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	1	4	3	3	2	3	3	4	4	4	4	1	4	2	5	4
19	LAKI-LAKI	15	XI IPA 6	2	1	1	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	2	2	2
20	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	2	2	3	2	1	2	1	3	1	1	3	3	3	2	2
21	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	2	5	2	3	3	2	3	3	4	3	4	1	3	3	4	4
22	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	2	3	3	4	2	4	3	3	2	2	4	3	3	4	5	4
23	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	4	2	5	2	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	2
24	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	1	3	3	2	2	2	4	2	2	1	2	2	2	3	2	3
25	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	4	1	2	2	2
26	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	4	2	5	3	3	3	3	4	4	1	3	2	3	2	2
27	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	4	1	1	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2
28	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	5	3	3	1	1	3	3	3	3	2	4	1	1	3	1
29	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	3	4	2	3	3	3	1	2	3	1	3	2	2	3	2
30	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	2	3	2	2	1	2	1	4	2	3	3	1	3	4	2
31	PEREMPUAN	14	XI IPA 7	4	5	1	2	1	1	2	1	2	5	2	4	1	1	2	2
32	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	3	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	5	1	2	3	2
33	LAKI-LAKI	20	XI IPA 7	2	5	4	5	1	1	5	1	5	5	5	1	1	1	5	4
34	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1
35	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	1	3	3	3	3
36	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	2	1	1	3	3	2	4	1	3	2	1	2	1	5	1	1
37	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	2	2	3	1	2	3	3	3	3	2	1	3	2	3	2	1
38	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	2	4	2	3	4	1	2	1	5	3	2	4	1	2	2	3
39	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	2	5	2	2	3	1	5	2	4	3	4	2	1	2	5	4
40	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	2	1	2	1	1	3	1	4	1	1	5	1	1	3	3
41	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	4	4	3	2	3	3	4	3	3	2	1	3	1	3	3	5
42	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	1	2	1	2	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	2	2
43	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	3	2	2	3	1	1	3	2	2	2	3	1	2	2	3	2
44	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	2	3	3	2	2	3	1	4	2	2	1	2	4	4	3
45	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	2	3	1	2	3	3	4	3	1	5	1	1	1	1

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM												TOTAL
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	5	3	2	5	1	4	1	2	3	5	5	1	89
2	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	1	3	3	1	1	1	1	1	3	3	3	1	50
3	LAKI-LAKI	18	XI IPA 6	3	1	1	3	1	3	3	1	4	4	1	3	59
4	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	5	4	2	5	2	2	1	4	3	3	3	76
5	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	3	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	62
6	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	1	3	2	1	2	3	1	2	2	3	1	2	62
7	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	1	1	2	3	4	3	2	3	3	4	5	77
8	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	5	2	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	71
9	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	3	2	65
10	LAKI-LAKI	15	XI IPA 6	2	4	3	3	3	1	1	1	1	2	3	2	55
11	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	1	3	1	1	5	2	5	1	2	4	2	2	62
12	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	4	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	62
13	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	2	2	3	1	1	3	3	3	4	3	3	62
14	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	2	2	4	2	3	4	2	4	3	3	2	2	67
15	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	3	2	3	3	1	3	2	3	3	3	2	62
16	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	1	3	2	4	4	4	4	3	3	4	3	5	77
17	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	4	4	72
18	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	1	3	2	3	4	5	3	5	5	1	3	5	91
19	LAKI-LAKI	15	XI IPA 6	2	4	3	2	2	1	3	1	2	3	1	2	52
20	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	3	3	2	4	2	4	1	5	3	1	2	67
21	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	3	1	4	3	3	3	3	2	3	2	3	4	83
22	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	4	2	3	3	3	2	3	3	2	3	2	84
23	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	76
24	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	2	4	4	3	2	3	3	2	2	3	3	2	69
25	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	1	5	3	1	2	2	4	1	2	2	1	2	55
26	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	4	3	2	4	5	2	2	3	5	3	4	87
27	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	4	1	3	3	4	3	5	3	3	1	3	74
28	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	1	3	2	5	3	3	3	3	3	3	75
29	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	2	2	3	3	2	4	3	2	3	3	3	73
30	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	3	3	2	2	4	2	2	3	4	2	3	71
31	PEREMPUAN	14	XI IPA 7	1	2	2	1	2	5	1	1	3	4	1	2	61
32	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	1	5	3	1	5	3	4	1	4	3	2	4	66
33	LAKI-LAKI	20	XI IPA 7	3	3	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	87
34	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	37
35	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	1	3	2	1	3	1	2	1	2	2	3	2	53
36	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	2	1	1	1	2	1	3	1	3	2	1	4	55
37	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	2	1	2	3	3	3	1	3	1	3	2	64
38	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	1	3	3	2	3	5	1	1	5	2	2	4	73
39	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	2	5	5	3	5	3	4	1	4	4	2	3	88
40	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	2	3	3	1	4	4	1	1	3	3	1	4	63
41	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	3	3	3	2	3	3	3	1	5	3	3	4	83
42	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	3	2	2	1	2	3	1	1	2	3	2	3	52
43	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	1	62
44	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	4	3	3	4	2	3	3	3	3	2	3	78
45	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	1	4	1	2	4	3	1	2	4	3	3	2	67

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
96	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	4	2	3	1	1	2	3	3	3	3	4	1	3	2	1
97	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	3	2	3	2	2	2	3	3	2	1	3	1	3	2	1
98	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1
99	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	3	2	3	2	5	1	1	3	3	1	1	5	1	5	1	1
100	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	4	2	3	4	1	3	3	2	4	1	3	2	3	2	1
101	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	2	2	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2
102	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	1	4	1	4	1	1	4	2	5	5	5	2	3	2	5	5
103	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	1	3	1	2	2	1	4	1	2	1	1	3	1	1	1	1
104	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	3	5	3	3	4	3	3	3	1	3	2	3	5	3
105	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	5	3	2	4	1	3	4	3	5	1	3	3	3	2	2
106	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	3	1	1	2	4	2
107	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	2	4	3	3	3	3	3	2	1	3	2	3	1	1
108	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	3	4	2	2	3	2
109	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	1	4	2	2	2	2
110	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	4	2	2	2	2	4	3	3	2	1	4	2	2	2	2
111	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	1	2	3	2	2	1	2	1	4	1	1	2	1	1	3	1
112	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	1	2	3	2	2	1	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2
113	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	2	1	4	2	1	5	2	2	2	1	4	1	2	2	1
114	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	2	2	3	1	1	3	3	3	5	2	3	1	1	5	2
115	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	4	1	4	1	3	4	2	2	4	1	3	1	1	4	2
116	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	2	5	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2
117	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	2	1	5	2	1	3	2	3	5	1	1	1	3	3	1
118	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	5	4	3	1	1	5	3	5	5	5	1	3	3	3	1
119	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	1	1	1	3	2	3	3	3	5	3	3	3	3	3	3
120	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	1	2	1	5	4	1	3	1	5	2	4	1	1	1	2	2
121	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	2	2	3	2	2	1	2	2	3	2	3	1	1	2	3	2
122	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	2	3	1	3	3	3	3	1	1	1	4	2	2	3	2
123	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	2	4	3	2	4	2	3	3	3	3	2	3	3	3
124	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	4	2	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	3	2
125	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	4	3	3	2	1	2	2	3	3	3	2	2	2	3	3
126	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	1	1	2	2	3	1	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1
127	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	1	3	3	2	2
128	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	5	1	1	1	2	2
129	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	1	1	2	3	5	2	1	2	2	1	4	2	2	2	1
130	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	4	2	2	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	2	1
131	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	2	3	2	1	1	5	1	3	1	1	1	1	3	3	1
132	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	2	2	2	1	1	2	1	4	3	2	1	1	3	2	1
133	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	4	1	5	2	1	3	2	5	4	4	2	2	1	5	5
134	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	5	1	4	1	1	3	2	3	3	3	2	1	1	4	4
135	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	1	1	3	3	1	4	1	2	1	1	3	1	1	3	2
136	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	3
137	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	2	4	5	1	3	1	3	2	3	2	1	3	3	2
138	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	2	2	1	3	2	3	3	1	2	2	3	3	3	2	2	1
139	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	1	2	4	2	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2
140	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	2	1	2	4	2	3	2	2	1	3	4	2	2	1	1

No	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM													TOTAL
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	27		
1	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	2	2	3	3	3	3	3	4	3	3	3	75	
2	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	2	3	66	
3	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	40	
4	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	5	1	1	3	1	1	3	3	1	3	3	1	64	
5	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	1	3	3	5	1	3	4	4	3	4	78	
6	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	60	
7	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	2	5	5	1	4	5	1	1	5	2	1	4	86	
8	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	3	5	2	1	3	1	3	3	5	4	3	5	64	
9	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	3	1	3	5	1	2	3	3	5	3	4	87	
10	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	2	2	3	2	5	3	2	3	4	3	3	81	
11	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	2	2	1	2	1	2	2	3	3	2	3	57	
12	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	1	3	2	1	3	3	3	3	3	3	71	
13	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	65	
14	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	65	
15	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	4	70	
16	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	2	2	5	3	1	2	1	5	2	1	2	57	
17	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	2	5	3	2	3	2	3	2	2	3	68	
18	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	2	3	3	1	4	2	4	2	2	3	3	2	66	
19	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	3	3	3	3	5	2	1	5	3	3	5	80	
20	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	1	3	3	1	4	5	1	2	4	3	3	4	75	
21	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	3	4	3	3	3	2	3	3	3	82	
22	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	3	1	1	3	2	3	1	3	4	3	3	68	
23	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	5	3	2	3	5	5	1	1	5	1	5	5	93	
24	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	2	3	3	2	3	2	3	5	3	1	76	
25	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	1	2	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	65	
26	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	65	
27	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	1	66	
28	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	3	2	4	4	2	2	3	3	3	3	81	
29	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	4	3	3	3	4	1	2	3	3	3	3	76	
30	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	3	4	75	
31	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3	3	3	57	
32	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	77	
33	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	1	5	5	1	5	2	4	1	2	1	3	2	58	
34	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	3	3	1	2	1	2	2	3	2	2	2	60	
35	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	4	2	1	3	2	3	2	3	3	3	2	60	
36	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	3	4	1	3	1	2	2	3	1	60	
37	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	3	2	4	1	1	1	3	3	2	2	59	
38	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	5	4	1	4	4	3	1	4	1	2	5	84	
39	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	2	5	5	2	3	4	1	2	5	2	2	5	78	
40	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	1	3	3	1	2	2	3	2	3	4	1	3	59	
41	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	2	2	70	
42	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	2	1	2	1	1	1	3	3	3	1	3	65	
43	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	3	2	2	2	3	5	2	2	3	3	1	3	66	
44	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	3	1	3	2	3	1	3	5	2	3	74	
45	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	2	4	2	1	5	2	1	1	2	1	61	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
132	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	5	2	2	1	1	2	1	3	1	1	5	1	4	2	1
133	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	4	4	3	2	2	2	3
138	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	2	2	1	1	1	2	3	4	1	3	5	3	3	2	1
139	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	2	2	1	1	2	1	4	1	2	4	2	3	3	1
140	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	4	4	4	4	5
141	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	2	3	3	4	3	2	3	1	5	2	2	1	1	1	2	3
142	PEREMPUAN	15	XI IPS 2	4	1	1	3	4	1	3	1	5	3	1	2	1	1	4	1
143	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	1	2	4	1	2	3	4	4	4	4	1	2	2	4	5
144	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	2	4	3	4	4	1	3	2	3	3	3	1	1	4	1	1
145	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	5	4	4	5	1	2	3	5	2	1	5	1	3	2	1
146	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	4	1	1	2	2	1	1	1	2	1	3	5	1	3	1	5
147	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	1	2	1	1	4	1	1	1	3	1	3	4	1	4	1	2
148	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	1	5	1	5	2	3	5	3	3	4	2	2	1	1	3	3
149	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	2	4	2	3	3	2	3	1	1	1	5	4	5	2	1
150	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	2	3	2	2	1	2	2	4	2	2	1	1	2	1	2
151	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	1	1	3	3	1	5	2	3	2	1	1	2	1	4	5
152	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	5	3	1	2	3	5	2	1	1	1	5	1	1	4	1
153	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	1	2	2	2	1	1	4	1	2	4	4	4	2	2	3	2
154	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	2	4	1	4	2	1	4	1	4	2	4	2	2	1	2	2
155	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	4	3	2	3	2	3	3	2	2	2	4	2	3	2	2
156	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	1	2	2	1	4	1	4	1	1	2	1	1	3	2
157	PEREMPUAN	15	XI IPS 2	3	3	2	3	1	1	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3
158	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	4	3	1	4	5	1	5	5	1	4	1	1	1	1
159	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	2	4	1	3	2	1	3	1	2	3	2	1	2	3	3	3
160	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	2	2	1	2	2	1	3	1	4	3	2	1	2	3	3	3
161	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	2	4	3	2	2	2	3	2	2	3	2	4	1	2	1	1
162	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	2	3	1	2	3	1	3	2	4	4	1	2	3	1
163	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	2	3	1	2	3	1	3	1	2	2	3	4	2	2	2	3
164	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	3	4	2	2	4	1	2	1	2	2	1	4	2	3	2	1
165	PEREMPUAN	16	X IPA 2	2	4	3	4	2	2	3	3	3	3	1	5	2	3	3	2
166	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	5	3	5	1	1	3	3	3	3	1	1	1	1	3	2
167	PEREMPUAN	15	X IPA 2	4	2	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
168	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1
169	PEREMPUAN	16	X IPA 2	4	4	3	4	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2
170	PEREMPUAN	15	X IPA 2	2	3	1	3	1	3	3	1	3	2	1	3	2	1	2	3
171	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	4	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	3	3
172	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	1	3	4	4	2	1	3	1	3	4	1	2	1	2	3	3
173	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	1	5	3	4	1	1	3	2	4	4	2	2	1	1	3	3
174	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	2	1	3	2	1	3	1	3	2	1	4	2	3	2	1
175	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	2	1	2	2	4	1	2	1	3	3	1	2	1	2	3	1
176	PEREMPUAN	15	X IPA 2	2	3	1	2	2	2	2	1	3	2	2	3	2	4	3	2
177	PEREMPUAN	14	X IPA 2	3	3	1	2	1	3	3	3	2	2	2	3	1	1	2	2
178	PEREMPUAN	16	X IPA 2	2	4	3	4	4	4	3	4	4	3	1	3	2	4	3	3
179	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	2	4	3	4	3	2	2	1	3	4	3	3	2	2	4	4
180	PEREMPUAN	14	X IPA 2	3	4	3	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	2	2

No	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM												TOTAL
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
36	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	5	3	1	4	4	2	1	5	1	3	2	67
37	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	3	2	3	3	3	2	2	4	2	2	3	73
38	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	2	3	2	4	3	2	3	4	5	1	3	71
39	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	2	2	1	2	4	1	1	5	5	2	2	65
40	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	2	5	1	2	5	4	4	1	2	1	2	70
41	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	66
42	PEREMPUAN	15	XI IPS 2	4	3	2	2	5	1	5	1	3	1	1	3	67
43	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	3	4	1	3	4	1	2	5	1	2	5	79
44	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	1	4	3	2	3	2	2	2	4	3	2	2	70
45	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	1	2	3	2	5	1	1	4	4	1	1	74
46	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	4	3	1	3	2	1	1	3	1	1	3	60
47	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	4	1	1	1	2	1	3	1	4	2	1	4	56
48	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	3	4	2	3	3	4	1	1	3	3	4	5	80
49	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	1	1	3	2	2	3	3	2	3	4	4	71
50	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	4	2	2	2	3	5	1	2	5	3	3	3	67
51	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	4	2	2	3	5	3	2	2	4	3	2	72
52	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	5	1	5	4	1	1	1	5	1	2	5	69
53	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	1	1	2	3	4	1	2	4	4	4	4	69
54	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	2	2	4	1	4	2	2	2	2	4	2	4	69
55	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	73
56	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	1	1	1	3	4	3	2	3	3	1	3	57
57	PEREMPUAN	15	XI IPS 2	2	3	3	3	5	2	4	2	5	5	5	1	79
58	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	5	1	5	5	5	1	5	1	5	5	1	82
59	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	3	3	3	2	3	4	3	2	4	2	1	4	70
60	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	3	3	3	2	2	2	3	2	4	2	1	4	66
61	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	2	1	2	4	2	2	1	2	3	3	3	64
62	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	1	3	3	1	3	4	3	1	4	2	1	3	67
63	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	2	2	3	2	4	2	3	2	1	2	65
64	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	64
65	PEREMPUAN	16	X IPA 2	3	3	1	3	3	4	1	1	5	1	4	3	77
66	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	3	1	3	3	2	4	2	2	3	2	1	68
67	PEREMPUAN	15	X IPA 2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	62
168	PEREMPUAN	15	X IPA 2	2	1	2	1	1	2	2	3	3	3	3	4	49
169	PEREMPUAN	16	X IPA 2	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	90
170	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	3	3	2	3	5	1	2	3	1	4	3	67
171	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	4	67
172	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	3	3	3	1	4	3	3	2	3	3	2	3	71
173	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	3	2	4	5	4	1	3	3	4	3	78
174	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	4	2	3	2	2	2	2	3	3	2	3	65
175	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	2	1	3	1	3	2	3	2	2	3	59
176	PEREMPUAN	15	X IPA 2	4	3	2	1	3	4	4	2	4	3	3	3	72
177	PEREMPUAN	14	X IPA 2	3	3	3	2	4	3	1	1	5	1	1	3	64
178	PEREMPUAN	16	X IPA 2	4	1	1	2	2	4	4	3	4	4	3	4	87
179	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	80
180	PEREMPUAN	14	X IPA 2	4	2	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	71

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM															
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	2	4	3	4	2	1	3	1	3	3	3	2	2	2	1	2
2	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	1	3	2	1	3	1	3	1	2	1	1	3	3	1
3	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	2	3	4	2	2	4	2	3	2	2	4	1	3	3	2
4	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	1	2	2	4	5	1	2	1	2	3	2	1	1	3	2	2
5	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2
6	PEREMPUAN	15	X IPA 2	4	4	1	1	1	1	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1
7	PEREMPUAN	16	X IPA 2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2
8	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	3	2	2	4	3	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	1
9	LAKI-LAKI	17	X IPA 2	3	2	2	1	3	2	1	1	2	1	1	5	2	2	1	1
10	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	1	4	1	4	1	1	4	2	5	5	5	2	3	2	5	5
11	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	2	5	4	2	2	1	1	4	2	1	4	4	1	2	2	1
12	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3
13	LAKI-LAKI	18	X IPS 1	1	3	2	5	5	1	3	1	4	3	1	1	2	3	1	2
14	LAKI-LAKI	14	X IPS 1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	1	3	3	2	3	3	2
15	PEREMPUAN	15	X IPS 1	2	2	2	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	2
16	LAKI-LAKI	17	X IPS 1	2	2	1	1	5	1	3	3	2	1	3	3	1	1	2	2
17	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	1	2	1	4	4	1	5	1	4	1	3	4	1	2	3	3
18	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	3	1	3	1	1	1	1	3	2	5	3	1	1	1	1
19	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	5	1
20	PEREMPUAN	16	X IPS 1	2	5	2	5	3	1	2	1	3	3	2	4	1	3	2	1
21	PEREMPUAN	16	X IPS 1	2	4	1	4	1	1	2	3	4	2	1	5	1	4	1	1
22	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	3	2	5	3	2	2	3	3	2	3	1	2	2	3	3	2
23	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	2	5	5	3	1	3	2	3	1	1	3	1	2	1	1
24	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	2	5	1	2	1	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2
25	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	1	3	2	2	1	3	1	3	1	3	2	1	3	3	3
26	LAKI-LAKI	17	X IPS 1	1	3	3	2	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	2
27	PEREMPUAN	15	X IPS 1	2	2	3	2	2	1	1	2	3	1	3	2	1	2	1	1
28	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	3	2	4	4	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
29	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	2	1	3	2	1	3	2	4	3	2	3	1	2	3	3
30	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	4	3	4	2	3	4	3	3	3	1	3	2	3	4	2
31	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	2	5	3	5	1	2	2	1	5	5	5	3	2	1	2	1
32	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	2	2	3	4	3	3	1	3	2	3	4	3	4	3	4
33	PEREMPUAN	15	X IPS 1	2	3	1	3	1	1	3	1	3	3	2	4	1	1	2	3
34	PEREMPUAN	16	X IPS 1	2	3	1	3	1	1	2	5	2	1	1	4	2	2	1	1
35	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	1	5	1	5	4	1	3	1	4	5	2	1	1	1	5	3
36	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	1	5	1	5	1	1	5	1	5	5	5	2	2	2	4	4
37	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	5	5	2	5	1	1	2	1	3	1	1	1	1	1	1	2
38	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	2	2	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	3	2	2
39	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	5	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	4	2	3
40	PEREMPUAN	16	X IPS 3	2	2	2	5	1	3	3	3	3	2	1	2	1	3	2	1
41	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	1	4	1	3	2	1	2	1	4	1	3	1	1	1	1	1
42	PEREMPUAN	18	X IPS 3	2	3	4	5	1	1	5	1	4	2	1	4	1	1	2	1
43	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	4	1	1	1	5	1	1	3	1	3	4	5	2	5	1	1
44	PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	2	1	3	3	1	3	1	5	2	1	5	1	3	2	1
45	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	2	3	2	4	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

No	JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM												TOTAL
				17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	2	1	3	3	3	3	4	3	3	2	71
2	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	1	1	1	3	1	2	1	4	3	2	3	57
3	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	3	3	2	4	4	3	1	2	4	3	2	76
4	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	1	1	4	1	4	2	2	4	3	4	5	69
5	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	65
6	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	4	3	3	4	2	3	1	2	3	1	5	66
7	PEREMPUAN	16	X IPA 2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	76
8	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	2	1	3	1	1	3	3	1	3	1	3	56
9	LAKI-LAKI	17	X IPA 2	4	2	1	3	1	1	2	3	1	2	1	2	53
10	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	2	4	5	1	5	4	1	1	5	1	2	5	86
11	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	4	2	1	2	4	2	2	4	2	4	4	2	71
12	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	82
13	LAKI-LAKI	18	X IPS 1	1	3	1	1	2	4	2	1	4	3	1	4	65
14	LAKI-LAKI	14	X IPS 1	4	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	1	66
15	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	4	3	2	3	4	2	2	3	2	2	3	71
16	LAKI-LAKI	17	X IPS 1	3	4	2	2	3	2	1	2	3	3	3	1	62
17	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	2	4	3	2	4	2	3	2	2	2	2	2	70
18	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	1	5	5	1	2	1	1	1	3	1	1	3	56
19	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	44
20	PEREMPUAN	16	X IPS 1	5	1	2	4	2	5	1	3	3	4	4	3	77
21	PEREMPUAN	16	X IPS 1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	3	1	56
22	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	2	3	2	1	3	4	2	3	4	3	3	3	74
23	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	3	2	3	3	5	2	1	5	3	2	1	70
24	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	3	1	3	3	4	1	2	3	1	4	3	68
25	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	3	1	1	3	2	3	3	2	1	3	1	61
26	LAKI-LAKI	17	X IPS 1	3	2	2	3	2	1	3	2	2	3	3	2	68
27	PEREMPUAN	15	X IPS 1	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	4	56
28	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	80
29	PEREMPUAN	15	X IPS 1	2	4	2	2	3	3	2	3	3	1	1	3	67
30	PEREMPUAN	15	X IPS 1	4	4	2	3	4	3	2	3	4	3	3	3	85
31	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	1	5	5	1	4	5	2	1	4	3	1	4	81
32	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	4	3	4	4	3	4	3	3	2	4	2	3	86
33	PEREMPUAN	15	X IPS 1	1	3	2	1	3	2	3	3	3	3	2	2	62
34	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	1	1	1	3	3	2	1	3	2	4	4	60
35	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	1	2	2	1	5	5	1	3	5	1	1	5	75
36	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	2	4	4	2	4	4	2	2	4	2	2	4	85
37	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	1	5	4	1	2	5	1	2	5	1	1	5	66
38	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	3	2	2	3	2	3	2	2	4	4	2	66
39	PEREMPUAN	16	X IPS 1	4	2	1	4	3	2	3	4	3	4	3	3	84
40	PEREMPUAN	16	X IPS 3	2	5	3	3	2	4	1	2	3	3	3	2	69
41	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	1	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	44
42	PEREMPUAN	18	X IPS 3	1	4	1	2	1	2	2	3	4	4	3	4	69
43	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	5	2	1	2	2	4	3	2	4	3	3	2	72
44	PEREMPUAN	16	X IPS 3	1	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3	68
45	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	2	5	3	2	2	1	1	2	4	3	2	3	69

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
PEREMPUAN	16	X IPS 3	4	4	3	3	5	4	2	3	5	5	2	3	4	4	3	2
PEREMPUAN	16	X IPS 3	2	5	4	5	2	1	4	1	5	5	4	1	1	2	5	5
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	1
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	5	5	3	1	3	2	1
PEREMPUAN	15	X IPS 3	3	3	4	2	2	2	5	2	2	4	2	3	3	4	4	4
PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	3	4	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	3	2	1
PEREMPUAN	15	X IPS 3	2	5	2	2	1	2	3	1	4	4	2	2	1	2	4	2
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	5	3	1	4	3	3	5	5	4	2	4	2	2	4	5	4
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	5	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	5	1	5	1	1
PEREMPUAN	17	X IPS 3	1	5	4	5	1	1	5	1	5	5	5	1	1	1	2	2
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	4	1	3	2	2	1	3	1	4	2	3	3	2	4	5	3
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	2	2	2	2	2	1	2	3	2	3	3	1	1	2	2	2
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	2	2	1	2	1	2	3	1	4	1	1	1	2	2	4	2
LAKI-LAKI	15	X IPS 3	2	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	3	2
LAKI-LAKI	15	X IPS 3	1	2	1	2	2	1	3	1	2	2	1	1	1	2	3	1
PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	2	2	3	4	1	2	2	3	2	2	1	2	3	1	1
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	2	2	2	2	4	2	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2
PEREMPUAN	16	X IPS 3	1	5	4	3	5	1	3	4	4	4	1	1	3	2	3	1
LAKI-LAKI	15	X IPS 3	3	4	2	3	4	2	3	1	2	1	4	4	1	2	1	2
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	1	1	1	4	1	1	3	1	3	1	4	1	1	1	3	1
PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	4	2	5	4	1	5	1	3	3	1	2	1	3	5	3
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	1	4	2	2	3	1	3	1	3	3	1	2	1	1	3	2
PEREMPUAN	15	X IPS 3	2	2	4	3	4	2	1	4	3	3	1	4	2	4	2	1
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	1	5	5	5	5	1	1	4	4	3	1	4	1	3	2	1
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	3	3	1	4	1	1	3	1	3	2	3	3	2	3	3	2

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

JENIS KELAMIN	USIA	KELAS	AITEM												TOTAL
			17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
PEREMPUAN	16	X IPS 3	4	3	3	4	3	5	1	4	5	3	2	4	97
PEREMPUAN	16	X IPS 3	1	4	4	3	5	4	1	2	5	1	1	5	88
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	3	2	4	2	2	3	3	3	4	3	1	5	82
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	5	3	4	3	4	4	3	3	5	1	4	1	91
PEREMPUAN	15	X IPS 3	4	4	4	2	3	5	1	1	3	1	5	3	85
PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	2	2	1	46
PEREMPUAN	15	X IPS 3	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	71
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	3	4	5	5	3	2	4	1	4	5	3	2	97
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	5	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	50
PEREMPUAN	17	X IPS 3	4	2	2	1	2	5	1	1	5	4	4	5	81
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	2	1	2	1	3	4	4	2	5	3	2	4	76
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	2	2	4	64
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	3	3	3	1	3	2	2	1	2	1	1	4	57
LAKI-LAKI	15	X IPS 3	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	1	57
LAKI-LAKI	15	X IPS 3	3	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	1	44
PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	4	2	3	3	2	2	2	2	2	3	2	64
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	3	3	69
PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	3	1	4	2	5	2	3	4	3	4	1	80
LAKI-LAKI	15	X IPS 3	4	3	2	5	3	4	3	2	5	2	1	4	77
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	1	4	1	1	4	1	3	1	2	1	2	3	52
PEREMPUAN	16	X IPS 3	5	5	4	1	4	5	1	2	5	2	1	5	86
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	1	2	1	2	2	3	2	2	3	3	3	3	60
PEREMPUAN	15	X IPS 3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	2	83
LAKI-LAKI	17	X IPS 3	3	3	2	1	1	3	1	2	3	3	3	3	74
LAKI-LAKI	16	X IPS 3	1	3	1	1	3	3	3	2	3	4	1	3	66

VARIABEL HARGA DIRI

	NAMA	JK	USIA	KELAS	AITEM								TOTAL
					1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	M. BINTANG SABILI	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	4	3	3	4	4	3	4	27
2.	SCAA	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	4	3	4	3	2	3	25
3.	IZLYNA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	4	4	2	3	2	3	24
4.	HAZLYNA	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	3	4	5	5	5	3	3	4	32
5.	APW	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	4	4	5	4	2	3	4	29
6.	IDD	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	3	4	5	4	5	4	31
7.	LAZAL	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	5	5	5	5	4	5	35
8.	GA	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	4	4	4	4	4	3	29
9.	MARCELLIANA	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	2	3	3	4	4	1	23
10.	FNR	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	4	4	4	4	4	3	29
11.	IP	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	2	4	4	3	3	3	2	24
12.	SHAVIRA PUTRI N	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	2	3	2	2	2	1	18
13.	FERRY SEPTIADI	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	4	4	1	4	4	4	4	2	27
14.	ALDONT PUTRA	PEREMPUAN	19	XI IPS 2	5	4	3	2	5	4	3	2	28
15.	JOY	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	4	4	5	4	5	4	3	4	33
16.	Y	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	4	3	4	2	2	3	24
17.	NOVA WAHYUNI	PEREMPUAN	18	XI IPS 2	3	4	5	3	5	4	3	4	31
18.	MELANI PUTRI	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	4	4	4	4	4	4	2	28
19.	NA	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	4	4	4	4	4	3	29
20.	REP	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	4	2	4	2	2	5	1	23
21.	INT	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	4	4	4	2	2	3	25
22.	KKIMKAIL	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	4	4	4	5	2	4	2	29
23.	RAP	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	4	2	4	3	3	4	2	26
24.	TIYA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	4	3	5	3	4	5	1	28
25.	MTRAAAFKA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	4	3	5	3	4	4	3	29
26.	MKA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	4	4	4	4	3	4	29
27.	V	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	3	3	4	4	3	2	25
28.	RUT IMELDA	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	2	4	4	4	4	5	4	2	29
29.	AUL	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	4	4	5	4	4	3	2	30
30.	RIA	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	3	4	3	2	4	2	24
31.	FADIL AL FATH	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	3	4	5	5	5	5	5	2	34
32.	ADLH	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	3	2	4	3	2	3	2	23
33.	RB	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	4	5	3	5	4	2	29
34.	NOVA RAHMADANI	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	3	3	3	4	3	4	3	26
35.	DB	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	5	3	4	4	4	3	5	4	32
36.	JAHFAL NUGRAHA	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	5	5	3	5	3	3	5	3	32
37.	PARTOG HAMOUNGON	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	4	4	4	4	2	5	4	30
38.	MUHAMMAD FAISAL	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	2	4	4	4	4	4	3	28
39.	FAJAR GEMILANG	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	3	3	3	3	3	4	3	25
40.	JOSEPH CHRISTIAN S	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	3	4	4	4	3	4	3	29
41.	M. NAUFAL LUTFI	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	4	3	4	4	3	5	2	28
42.	ALVIN	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	3	3	4	5	4	3	3	3	28
43.	MUHAMMAD RABK	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	5	5	2	5	4	4	4	2	31
44.	AKAF DIKHA MAULANA	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	5	3	4	3	2	5	1	27
45.	AFIFAH T.A	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	3	4	3	5	3	3	4	29
46.	OLGANANDAA	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	3	4	4	5	3	2	3	27

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber: a. Pengutipan hanya untuk keperluan pendidikan, penelitian dan penulisan karya ilmiah; b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islami University of Religion and Social Sciences

UIN SUSKA RIAU

47	RIFAI SYAUQI	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	5	5	5	5	4	3	5	2	34
48	SYAHMIN FADLI	LAKI-LAKI	18	XI IPA 6	3	4	3	4	3	2	4	3	26
49	HALDA AISHA FITRI	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	4	3	4	3	4	4	3	4	29
50	ANNISA	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	3	3	4	4	4	2	3	26
51	CP	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	2	4	4	4	4	4	3	28
52	N	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	3	5	5	5	3	2	2	29
53	N	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	4	4	4	4	3	3	3	28
54	UDE	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	4	3	3	4	4	4	3	28
55	IAN SYAHREZA	LAKI-LAKI	15	XI IPA 6	3	3	2	3	3	1	4	1	20
56	PUTRI ARMANYTA	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	4	3	4	4	3	5	4	30
57	M. DIKRI ARYA	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	3	4	4	4	4	3	4	29
58	EBRIANA NABILA	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	2	2	3	3	4	3	4	3	24
59	ENIA SOLLARY	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	4	3	4	4	2	4	3	28
60		PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	3	4	4	2	2	3	2	23
61	W. DEA FADHILAH	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	3	3	4	4	3	3	2	25
62	UJEL	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	3	4	3	5	3	3	4	28
63	WELIKA	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	3	4	3	2	2	3	3	2	22
64	CARLOS RIVERRO	LAKI-LAKI	15	XI IPA 6	4	4	1	4	1	1	3	3	21
65	M. LEONAR	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	5	3	2	3	4	2	3	26
66	BATUK	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	3	2	3	4	3	2	3	3	23
67	BERSIN	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	3	4	3	4	4	2	3	27
68	6	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	2	4	3	4	3	3	2	24
69	SILVIA SISCHA	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	4	2	4	3	2	4	3	26
70	MARTIN GIOVANNY	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	2	4	4	5	4	4	5	4	32
71	EPM	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	3	5	5	5	3	3	30
72	TUAH ANNISA	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	4	4	4	1	3	3	3	26
73	D	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	3	4	3	3	3	4	26
74	MAWAR	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	2	4	3	4	3	3	2	24
75	M. HAFIZI	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	3	3	4	3	4	4	2	26
76	PUTSAN	PEREMPUAN	14	XI IPA 7	2	5	4	5	4	4	2	4	30
77	RAIHANA SAVIRA	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	5	5	3	5	3	2	5	1	29
78	MUZAMMIL HASBALAH	LAKI-LAKI	20	XI IPA 7	5	5	5	3	2	3	5	1	29
79	MARGARETHA	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	1	3	5	5	5	5	5	32
80	YOFI	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	3	3	3	3	3	3	3	3	24
81	6	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	5	3	3	3	3	3	3	26
82	A	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	5	3	5	3	3	3	28
83	HAYKA PRAMANA	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	4	4	4	4	4	5	5	4	34
84	RP	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	5	5	5	5	5	4	5	4	38
85	FASYA	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	5	5	3	3	4	2	5	3	30
86	AAL F HARIZI	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	5	3	3	5	4	5	4	2	31
87	HYQIANA PRIMA	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	2	4	3	4	3	3	4	4	27
88	Y	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	3	3	4	4	3	3	3	3	26
89	SAVIRA ALIVIA AZZAHRA	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	3	3	2	2	3	2	21
90	ASTRID ALINSIA	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	4	5	3	5	2	4	29
91	ARLA AZHARI	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	3	5	3	5	5	3	3	31
92	SIDRATIL SADDEG	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	3	5	5	3	5	4	3	31
93	KELVYN	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	2	4	5	4	4	4	4	30
94	ADELLA FITRIANI	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	3	3	5	3	5	3	4	5	31
95	PUTRI BUNGA JULIANA	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	3	2	4	4	3	4	26
96	MM	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	2	4	4	4	4	4	3	4	29
97	V	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	5	5	2	5	1	1	5	1	25
98	FAQIH	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	3	2	5	5	5	5	5	2	32

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

99	ELITRI	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	3	4	5	5	1	3	27
100	HIZA NURUL AISYAH	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	4	4	4	4	4	4	4	31
101	RWI	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	4	4	4	3	4	3	2	27
102	ERVINNA	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	4	3	5	4	3	4	29
103	SYAFIRA	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	3	3	4	3	3	3	3	26
104	AYI PUTRI D	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	24
105	ELLY NUR AGUSTIN	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	24
106	MF	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	2	3	3	4	3	3	3	24
107	IS	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	3	4	3	4	3	3	26
108	AJ	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	3	4	5	4	4	4	3	31
109	DHIA TUAH ANNNISA	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	5	4	3	3	2	3	4	27
110	NURUL SUCI JUMANIANA	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	4	4	4	5	5	4	2	32
111	SALWAASER	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	4	4	4	3	2	2	3	25
112	HANA FADIYAH	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	4	5	4	5	5	4	2	33
113	TRESYDEA PEARCE	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	4	5	3	3	3	3	27
114	IMAH	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	5	4	5	4	4	3	31
115	ROSARI	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	3	3	4	5	4	4	4	31
116	BAT	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	4	3	4	3	3	3	3	27
117	ALICIA MARIA	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	3	5	4	5	5	3	3	32
118	ASR	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	3	4	4	4	4	3	28
119	FITRI HANDAYANI	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	4	3	4	4	2	3	4	27
120	PUTRI M	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	3	4	4	5	1	4	2	27
121	LUCIANA	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	4	4	4	4	3	4	29
122	AA	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	4	4	4	4	3	3	28
123	SELVA JELITA	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	4	4	4	4	4	4	1	28
124	MEL	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	4	3	4	4	5	4	4	32
125	RAIHANIR	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	4	4	4	3	3	4	3	29
126	ASTRIA	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	5	3	3	2	3	2	24
127	JIHAN AQILAH PUTRI	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	4	5	5	5	4	2	31
128	D	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	5	4	1	4	1	3	4	2	24
129	REPE	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	4	2	5	1	2	4	3	24
130	HP	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	5	5	3	5	4	5	3	5	35
131	SATRI JULIAN ROSTA	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	5	4	3	5	4	4	5	3	33
132	SYAHRUL RAMANDA	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	4	4	1	5	4	5	3	5	31
133	FITO	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	4	4	3	5	1	3	2	2	24
134	M. AKMAL	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	2	4	4	4	1	2	2	22
135	AFGHAN	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	4	4	5	5	4	4	32
136	AISHA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	4	4	4	3	3	3	27
137	NADILA SOPIA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	3	3	4	3	4	3	3	27
138	RAMI CHINTYA	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	3	2	4	4	4	4	4	29
139	PATRICIA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	4	4	4	5	5	5	5	34
140	MARISA AURORA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	5	2	4	4	1	1	2	1	20
141	A	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	3	4	3	3	4	4	3	4	28
142	YESI MONICA	PEREMPUAN	15	XI IPS 2	3	2	2	5	4	5	4	1	26
143	DELFI TO	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	1	5	3	1	5	1	22
144	BINTANG SAHIDDAH	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	3	2	2	3	2	4	3	2	21
145	CYNTHIA SILALAH	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	4	1	5	3	1	5	3	25
146	LUCKY MARTIN	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	4	4	5	5	2	5	1	29
147	RIZKY CAHYA	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	4	3	1	4	5	4	3	4	28
148	RIGEL IGNALIO	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	4	5	2	5	5	5	5	1	32
149	RIEKE ALFITRA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	3	3	4	4	3	5	28
150	LUKMAN EDI	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	4	3	4	3	4	2	3	3	26

151	MONIKA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	4	4	4	5	2	5	2	30
152	NIDA WARDA	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	5	1	5	3	5	5	5	5	34
153	MUTIARA PUTRI	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	5	4	2	4	5	5	5	2	32
154	MUTFIHANUANDRA	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	4	4	2	5	4	4	4	2	29
155	MER ARDANA	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	3	3	3	4	4	4	3	26
156	SB	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	4	4	3	4	4	3	28
157	NASYA NABILA	PEREMPUAN	15	XI IPS 2	5	5	3	3	3	2	3	3	27
158	CINDY INDAH	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	5	5	1	5	5	5	5	5	36
159	GENA2	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	4	3	3	4	4	5	3	4	30
160	BIG BOSS	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	3	4	4	4	5	3	4	31
161	LA	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	4	3	4	4	5	5	3	31
162	RACHMAN ARREVALDI	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	5	5	2	5	5	5	4	3	34
163	AULIA RAHMAN	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	4	3	3	4	3	5	3	4	29
164	AHSJ	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	3	3	4	4	5	5	4	5	33
165	AZIZAH PUTRI	PEREMPUAN	16	X IPA 2	3	3	3	5	3	5	5	2	29
166	TIARA SAQINAH	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	3	3	4	4	5	3	3	28
167	ADEK RISTA	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	3	4	3	4	4	3	4	28
168	NINDY JUNIA	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	4	3	5	5	5	5	5	35
169	PUTRI GUSTRI AYU	PEREMPUAN	16	X IPA 2	4	3	4	4	4	5	4	4	32
170	THORIQ AMMARI	PEREMPUAN	15	X IPA 2	2	3	2	5	1	1	5	2	21
171	HAMBA ALLAH	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	3	3	5	4	4	3	2	27
172	HABIB IQBAL	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	3	3	5	5	2	4	3	29
173	HARVIN	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	3	4	5	2	4	3	27
174	FADHIL ZAKY	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	3	3	3	4	4	4	27
175	RIZKI	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	3	4	4	5	4	3	2	28
176	RESTI	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	4	3	3	4	4	3	4	28
177	RT	PEREMPUAN	14	X IPA 2	5	5	4	5	3	4	3	4	33
178	RA	PEREMPUAN	16	X IPA 2	3	2	5	5	5	5	3	5	33
179	DEFRI NAIDI ABSARI	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	4	2	4	3	3	4	2	25
180	DIALAH AYANG TAU	PEREMPUAN	14	X IPA 2	3	3	3	3	4	4	2	4	26
181	ARIF FADILAH	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	4	4	5	4	4	5	2	31
182	RAYHAN MAULANA	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	1	3	5	5	5	5	5	5	34
183	SAWITRI	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	2	4	4	5	5	3	2	28
184	RAKA PUTRA	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	4	4	4	5	5	3	4	33
185	FAZLI	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	3	4	4	4	5	5	3	4	32
186	SKY	PEREMPUAN	15	X IPA 2	4	3	4	3	5	1	2	2	24
187	YOLLA S.P	PEREMPUAN	16	X IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	24
188	RICHO TRI	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	3	5	3	4	5	4	4	32
189	ARDI NABABAN	LAKI-LAKI	17	X IPA 2	4	3	5	3	4	4	4	4	31
190	ISROQ	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	5	5	2	5	1	1	5	1	25
191	BIMO CATUR	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	2	4	2	5	4	2	2	2	23
192	RISI ALDI	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
193	FADHEL MUHAMMAD	LAKI-LAKI	18	X IPS 1	5	4	2	3	3	5	3	4	29
194	RAFI	LAKI-LAKI	14	X IPS 1	3	3	5	3	5	5	4	3	31
195	MESYA AMELIA	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	3	2	4	4	4	3	4	27
196	ABDUL ROZAQ	LAKI-LAKI	17	X IPS 1	5	5	1	4	4	1	5	4	29
197	RANGGA PRATAMA	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	4	4	4	4	5	4	4	32
198	FAREL PUTRA	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	4	1	5	3	3	5	1	25
199	M. AKBAR H	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	5	5	5	5	3	3	3	5	34
200	WANDA FEBRINAA	PEREMPUAN	16	X IPS 1	5	3	3	5	4	4	5	3	32
201	WINDY ANGGRAINI	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	3	2	4	2	2	2	2	20
202	EDGAR ACHTOMILLANO	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	4	5	3	5	4	1	5	3	30

203	YUYUN SYAFITRI	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	5	2	4	3	5	5	2	29
204	RIVALDO	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	4	3	2	4	3	5	4	2	27
205	ENDRI	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	3	5	3	5	5	4	3	31
206	PERI	LAKI-LAKI	17	X IPS 1	3	3	3	3	4	4	2	3	25
207	TENGKU ALYA	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	3	4	4	4	3	3	3	27
208	ADHIRAH KANIA	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	3	3	4	4	4	4	3	28
209	MULIANI FITRI	PEREMPUAN	15	X IPS 1	4	3	4	4	4	4	4	4	31
210	RODIA MAILAFAZA	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	4	4	4	4	4	5	3	31
211	LONG JUNG	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	5	5	1	5	1	1	5	1	24
212	BAFIQATHA	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	4	4	3	3	2	2	4	1	23
213	SEPTINA DELLA	PEREMPUAN	15	X IPS 1	4	4	3	5	4	3	4	3	30
214	BOSNA ARTA	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	3	4	4	5	5	2	5	31
215	BAKHA TLHAM	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	5	5	1	5	3	4	5	2	30
216	FEBRIAN KOLOSE	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	24
217	RAIHAN ASRI	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	5	4	5	5	5	5	5	5	39
218	SABINA VIANDA	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	3	3	3	4	3	3	2	24
219	DINDA	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	2	3	4	4	4	4	3	27
220	SYAHNIA HASANAH	PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	4	3	4	4	2	3	3	26
221	TNL	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	4	4	3	4	3	3	3	3	27
222	GERI GUSPITRI	PEREMPUAN	18	X IPS 3	5	3	2	2	2	4	1	3	22
223	GILANG S	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	3	3	3	4	5	5	3	3	29
224	NATASYA ASUSTRI	PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	4	4	3	5	3	3	3	28
225	NA	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	3	5	2	4	4	3	3	2	26
226	AISYAH RAMADANI	PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	1	4	4	3	3	5	3	26
227	LISSA SAGITA	PEREMPUAN	16	X IPS 3	4	5	2	5	1	1	5	1	24
228	HABIB AL HABSI	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	5	5	5	1	2	3	4	1	26
229	MUHAMMAD FARDEL	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	4	4	4	3	4	3	2	3	27
230	HANZA VIOLA	PEREMPUAN	15	X IPS 3	5	3	5	1	2	2	3	2	23
231	PUTRI RAINU	PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	3	2	4	4	2	3	1	22
232	NURFITRIA FATWA	PEREMPUAN	15	X IPS 3	4	3	3	3	3	3	3	2	24
233	RENGGI LUKMANA	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	3	3	1	5	5	3	5	1	26
234	RCM	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	4	4	5	4	5	5	5	5	37
235	E	PEREMPUAN	17	X IPS 3	3	3	3	5	4	4	5	5	32
236	DIMAS	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	4	5	3	4	1	3	4	5	29
237	DHEO	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	4	4	2	4	5	4	4	4	31
238	M. DWI	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	4	4	1	4	3	4	4	2	26
239	M. DANIEL	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	4	4	2	4	5	4	5	4	32
240	M. AVILA	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	4	4	4	5	5	5	3	5	35
241	BELLA SAPUTRI	PEREMPUAN	16	X IPS 3	2	3	2	3	2	5	2	2	21
242	IKI	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
243	AW	PEREMPUAN	16	X IPS 3	2	3	3	3	1	2	3	2	19
244	RIDHO AKBAR	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	3	4	3	5	5	5	3	2	30
245	NICHO	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	4	5	4	5	5	5	5	2	35
246	ZHAFIRA ZULFA	PEREMPUAN	16	X IPS 3	5	5	2	5	4	3	5	5	34
247	AF	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	5	5	4	3	4	3	3	3	30
248	SIFA AULIA	PEREMPUAN	15	X IPS 3	2	4	3	3	3	2	2	1	20
249	MDF	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	4	4	4	3	3	4	5	2	29
250	OPAL	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	3	2	4	5	4	4	4	4	30

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

atau suatu masalah.

VARIABEL KONTROL DIRI

NO	Jenis Kelamin	USIA	KELAS	AITEM																		TOTAL
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	68
2	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	3	2	4	1	3	2	2	3	4	3	3	5	3	4	3	3	3	55
3	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	3	2	4	1	4	2	2	3	4	3	3	5	3	4	3	3	3	56
4	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	3	5	3	5	1	5	2	3	4	5	2	3	4	5	4	2	2	3	61
5	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	3	1	5	1	5	1	3	5	5	2	2	3	5	2	1	3	2	52
6	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	4	3	4	3	5	3	3	5	3	3	3	3	5	4	3	3	3	63
7	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	5	2	4	3	5	3	4	3	3	3	4	5	4	5	4	4	4	68
8	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	4	3	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	65
9	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	4	5	1	4	2	3	5	4	3	3	3	3	3	3	3	3	58
10	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	63
11	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	3	2	3	4	3	4	2	5	3	2	5	5	4	4	4	4	4	65
12	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	5	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	2	5	3	2	4	3	2	55
13	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	4	5	1	5	1	2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	2	62
14	PEREMPUAN	19	XI IPS 2	5	2	3	4	1	4	3	2	1	2	3	2	1	4	3	4	5	5	54
15	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	3	5	2	4	2	5	2	4	3	5	4	4	4	5	4	3	4	3	66
16	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	5	3	4	3	5	3	4	2	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	64
17	PEREMPUAN	18	XI IPS 2	2	5	1	5	3	4	2	5	5	4	2	3	3	4	5	2	4	3	62
18	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	5	4	3	4	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	70
19	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	67
20	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	5	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	2	3	3	2	56
21	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	65
22	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	4	1	4	3	4	2	3	4	4	1	2	4	4	4	2	3	3	55
23	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	4	1	4	4	3	3	3	2	3	1	3	4	5	4	3	4	2	56
24	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	4	1	4	2	4	1	3	3	3	1	2	3	4	3	3	3	2	49
25	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	4	2	4	2	4	2	3	4	3	3	2	3	5	2	3	3	3	55
26	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	2	60
27	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	3	3	5	3	5	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	2	63
28	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	4	3	4	2	5	3	3	4	4	3	3	4	5	2	3	2	4	62
29	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	5	2	4	1	4	2	3	4	5	3	3	4	5	3	3	4	3	62
30	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	3	3	2	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	5	3	3	3	3	59
31	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	1	4	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	5	3	3	3	51
32	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	4	3	5	3	5	3	4	3	5	4	1	3	4	1	2	1	3	55
33	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	4	2	4	3	4	4	2	2	5	1	2	1	3	3	3	3	4	52
34	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	61
35	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	5	3	5	3	4	3	3	3	3	3	4	4	5	4	3	3	3	65
36	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	2	5	3	5	2	2	1	5	3	3	3	3	5	5	3	1	2	3	56
37	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	2	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	2	4	2	4	4	4	4	68
38	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	4	5	4	4	4	4	4	4	74
39	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	5	3	5	2	5	4	5	1	1	4	5	3	5	5	5	5	5	5	73
40	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	4	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	5	4	3	3	3	71
41	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	5	4	1	5	3	4	3	4	4	5	3	4	5	5	4	3	5	3	70

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang memperbanyak atau menyalin sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
1. Dilarang menyalin atau memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengizinkan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.	42	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	5	4	5	5	3	5	3	2	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	74
	43	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	5	3	5	5	3	5	3	4	5	5	4	3	4	5	4	5	5	5	78
	44	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	2	4	3	5	3	5	3	4	5	4	3	3	4	5	3	3	3	3	65
	45	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	67
	46	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	3	2	4	2	5	4	3	2	5	2	5	5	5	3	4	2	4	63
	47	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	5	5	5	5	3	5	3	4	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	81
	48	LAKI-LAKI	18	XI IPA 6	5	5	3	4	5	4	3	3	3	4	3	3	5	5	3	3	4	3	68
	49	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	3	4	2	4	1	4	1	3	4	4	1	2	4	4	2	2	3	4	52
	50	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	4	3	3	4	2	4	4	4	4	5	3	4	5	4	3	5	2	3	66
	51	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	3	3	3	2	4	2	2	5	5	1	3	4	5	4	4	4	4	62
	52	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	5	3	2	4	4	5	2	4	5	5	3	2	5	5	4	4	2	3	67
	53	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	5	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	64
	54	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	3	4	4	2	4	3	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	61
	55	LAKI-LAKI	15	XI IPA 6	4	4	3	4	4	3	3	5	5	4	5	4	5	3	4	3	5	2	70
	56	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	5	5	2	5	4	5	3	3	5	5	2	2	4	5	3	2	3	2	65
	57	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	5	4	4	5	3	3	69
	58	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	5	3	4	5	3	3	4	3	3	3	3	4	5	3	3	3	3	4	64
	59	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	4	4	4	2	4	3	3	4	4	3	5	4	5	5	3	4	5	70
	60	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	4	3	4	4	5	4	5	3	2	4	3	4	4	3	4	3	4	4	67
	61	PEREMPUAN	17	XI IPA 6	5	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	64
	62	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	2	4	1	3	5	5	3	5	3	4	3	1	5	3	3	3	3	3	59
	63	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	1	4	2	3	3	2	5	3	4	4	3	2	3	4	4	3	2	3	55
	64	LAKI-LAKI	15	XI IPA 6	4	2	4	5	4	5	3	4	5	3	5	5	5	5	3	5	5	77	
	65	LAKI-LAKI	16	XI IPA 6	4	5	1	3	2	2	2	3	5	3	3	3	1	2	4	4	4	4	55
66	LAKI-LAKI	17	XI IPA 6	3	4	3	4	3	3	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	3	3	53	
67	PEREMPUAN	16	XI IPA 6	2	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	3	56	
68	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	64		
69	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	3	2	4	4	5	3	4	3	3	3	4	5	3	4	4	4	3	64	
70	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	5	4	1	4	4	76	
71	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	2	4	1	5	5	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	2	59	
72	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	3	3	3	4	5	3	2	5	5	2	2	3	4	4	4	5	4	65	
73	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	5	5	3	4	3	3	62	
74	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	64	
75	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	2	5	3	4	2	5	2	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	2	54	
76	PEREMPUAN	14	XI IPA 7	4	2	4	2	4	2	1	5	4	5	4	2	3	5	3	1	3	2	56	
77	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	3	4	2	5	2	5	3	3	4	4	2	3	4	5	4	5	4	4	66	
78	LAKI-LAKI	20	XI IPA 7	1	5	1	5	1	5	1	5	5	4	2	2	2	3	3	3	3	5	56	
79	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	5	3	5	5	3	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	84	
80	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54	
81	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	3	5	3	5	3	5	3	3	3	5	3	3	3	5	3	3	3	3	64	
82	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	5	3	4	5	4	5	4	3	5	5	2	2	5	5	3	4	2	3	69	
83	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	3	4	2	4	1	5	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	62	
84	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	5	5	5	1	3	1	5	5	3	5	2	3	5	5	2	4	3	65	
85	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	5	3	5	4	4	3	3	5	5	1	2	4	5	3	3	2	3	64	
86	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	3	3	3	4	4	1	5	5	3	3	4	5	5	5	2	3	5	4	67	
87	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	68	
88	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	4	3	5	5	4	4	3	3	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	69	

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

2. Dilarang mengumpulkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

89	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	60
90	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	5	5	3	5	1	5	3	2	5	5	3	2	5	5	4	3	4	70
91	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	2	4	3	3	1	2	4	3	3	4	2	3	4	4	2	3	4	55
92	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	3	3	4	1	4	2	3	3	4	1	4	1	4	1	3	3	51
93	LAKI-LAKI	17	XI IPA 7	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	82
94	PEREMPUAN	17	XI IPA 7	5	3	4	4	3	5	5	3	3	3	2	4	5	4	5	5	5	71
95	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	4	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	59
96	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	69
97	PEREMPUAN	16	XI IPA 7	2	5	1	5	2	5	2	5	4	5	1	2	2	5	2	1	2	52
98	LAKI-LAKI	16	XI IPA 7	5	4	1	5	1	5	1	4	3	3	2	1	1	5	1	4	2	49
99	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	5	5	4	1	3	3	3	1	5	3	5	3	5	5	1	3	59
100	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	5	3	3	2	4	3	4	4	4	2	5	5	5	5	2	3	65
101	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	73
102	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	5	3	3	3	4	3	5	4	3	4	3	3	5	4	4	5	5	71
103	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3	65
104	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
105	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	55
106	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	5	3	4	5	4	1	5	2	4	4	3	5	4	4	4	4	5	70
107	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	69
108	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	4	2	4	3	5	3	4	3	3	3	4	5	4	4	5	2	65
109	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	1	5	3	4	1	3	3	3	3	4	1	4	4	5	3	3	4	57
110	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	5	2	4	2	5	3	2	4	5	4	5	1	5	4	3	2	63
111	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
112	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	3	2	4	3	4	4	4	5	4	5	5	5	3	3	4	2	67
113	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	5	2	2	4	2	4	1	3	5	4	2	2	2	4	3	1	3	51
114	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	5	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	4	4	62
115	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	2	4	3	3	3	4	3	4	3	5	4	4	4	4	3	2	3	63
116	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	4	4	4	3	68
117	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	5	3	5	4	3	4	3	4	3	4	4	4	5	4	4	3	5	71
118	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	4	3	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	58
119	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	4	3	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	65
120	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	4	2	3	2	4	3	4	4	4	3	3	3	3	2	3	2	55
121	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	4	3	4	4	5	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	72
122	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	3	3	3	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	60
123	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	3	2	5	4	5	2	4	3	4	3	3	4	5	3	3	3	64
124	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	5	3	3	4	5	4	3	4	69
125	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	65
126	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	5	3	3	4	3	5	3	3	4	5	3	3	4	5	4	5	4	71
127	PEREMPUAN	17	XI IPA 5	4	3	3	4	3	5	3	3	4	5	3	2	4	5	3	4	4	66
128	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	1	5	1	5	2	5	2	5	5	5	2	1	1	4	1	2	2	50
129	PEREMPUAN	16	XI IPA 5	3	4	2	4	1	3	2	4	5	4	3	2	1	5	2	2	1	49
130	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	4	2	5	3	5	3	4	5	5	4	5	5	4	1	3	5	70
131	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	5	4	4	4	4	4	72
132	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	5	4	5	5	5	5	3	5	65
133	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	3	4	2	4	3	3	4	2	5	4	3	5	5	5	4	4	3	66
134	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	5	3	5	3	5	4	66
135	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	5	3	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	4	2	5	5	5	77

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

136	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	4	2	5	2	3	1	4	5	5	3	1	2	4	1	3	4	2	55
137	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	3	4	3	3	3	4	2	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	3	59
138	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	3	4	4	3	4	4	2	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	65
139	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	5	5	5	5	5	1	3	4	5	4	4	4	5	5	2	4	4	2	72
140	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	2	4	5	1	2	1	5	2	4	1	4	1	2	1	5	1	5	47
141	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	5	3	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4	3	4	3	4	3	2	59
142	PEREMPUAN	15	XI IPS 2	5	3	4	4	4	5	3	4	4	5	3	4	3	5	4	4	1	3	68
143	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	2	3	1	4	4	4	1	1	3	4	4	2	4	5	2	3	1	4	52
144	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	3	2	3	4	5	3	2	5	3	2	2	1	2	3	4	5	3	2	54
145	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	5	5	1	5	2	5	5	5	5	5	2	1	5	5	4	5	4	4	73
146	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	5	3	1	5	2	5	5	1	5	3	2	3	4	5	1	4	3	3	60
147	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	2	5	3	3	4	5	3	4	4	3	2	1	1	1	3	2	1	5	52
148	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	1	5	1	5	3	3	3	3	2	4	2	3	5	5	5	5	4	5	64
149	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	5	3	5	1	5	3	3	3	3	4	5	5	1	5	5	5	3	66
150	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	4	3	2	4	2	4	3	3	2	3	2	2	5	4	2	5	1	3	54
151	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	3	5	5	5	4	2	4	70
152	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	2	5	3	5	1	5	2	5	3	5	5	2	5	5	3	5	3	5	69
153	PEREMPUAN	17	XI IPS 2	4	5	2	4	4	4	4	2	1	4	4	4	5	5	4	4	4	2	66
154	LAKI-LAKI	17	XI IPS 2	2	5	4	4	5	4	4	2	4	5	4	2	4	5	4	4	4	1	67
155	LAKI-LAKI	16	XI IPS 2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	3	4	3	62
156	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	5	70
157	PEREMPUAN	15	XI IPS 2	2	3	2	3	3	3	2	3	1	3	2	4	4	4	3	2	3	2	49
158	PEREMPUAN	16	XI IPS 2	1	3	1	5	4	1	2	2	5	1	1	3	4	4	5	5	2	3	52
159	LAKI-LAKI	15	XI IPS 2	5	4	3	4	3	5	4	3	3	4	2	2	4	5	4	3	3	3	64
160	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	5	4	3	4	3	5	4	3	4	4	2	3	5	4	4	3	4	4	68
161	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	5	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	64
162	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	5	2	4	3	5	3	3	4	4	3	3	2	3	4	3	2	3	59
163	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	66
164	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	4	2	4	4	5	4	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	69
165	PEREMPUAN	16	X IPA 2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	54
166	PEREMPUAN	15	X IPA 2	4	3	4	4	3	5	3	3	2	3	4	3	5	5	4	3	4	4	66
167	PEREMPUAN	15	X IPA 2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	70
168	PEREMPUAN	15	X IPA 2	5	5	3	5	5	5	5	2	3	3	4	4	5	2	5	5	5	5	76
169	PEREMPUAN	16	X IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	4	3	4	3	3	3	2	3	55
170	PEREMPUAN	15	X IPA 2	4	3	2	4	4	5	3	3	2	4	3	4	4	3	4	3	2	3	60
171	PEREMPUAN	15	X IPA 2	5	4	4	4	5	2	4	4	4	2	2	2	5	5	3	5	3	4	67
172	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	4	3	4	2	4	2	3	4	3	2	4	3	4	3	3	3	3	58
173	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	5	4	3	5	3	4	2	5	3	3	2	4	3	5	4	3	3	3	64
174	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	4	4	3	4	3	5	4	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	3	65
175	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	2	3	4	4	3	5	4	5	5	4	3	3	5	3	5	4	3	3	68
176	PEREMPUAN	15	X IPA 2	4	3	2	4	4	5	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	65
177	PEREMPUAN	14	X IPA 2	5	5	1	3	1	5	3	3	4	5	1	4	4	5	3	3	3	4	62
178	PEREMPUAN	16	X IPA 2	5	3	2	3	2	4	3	2	4	2	2	3	5	3	4	2	2	3	54
179	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	3	4	3	5	2	5	3	3	4	4	3	3	3	4	3	4	3	3	62
180	PEREMPUAN	14	X IPA 2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	64
181	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	2	4	3	3	3	5	3	3	5	5	3	3	3	4	3	3	4	3	62
182	LAKI-LAKI	16	X IPA 2	5	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	3	5	81

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

183	PEREMPUAN	15	X IPA 2	3	4	2	4	3	5	2	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	3	58
184	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	4	2	3	5	4	3	2	4	3	5	5	5	4	5	2	5	5	70
185	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	4	2	4	3	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	2	3	4	66
186	PEREMPUAN	15	X IPA 2	5	2	3	5	3	5	3	4	4	4	3	5	4	4	5	3	2	3	67
187	PEREMPUAN	16	X IPA 2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	56
188	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	4	3	5	4	3	5	5	3	69
189	LAKI-LAKI	17	X IPA 2	4	4	4	3	4	4	4	2	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	72
190	LAKI-LAKI	15	X IPA 2	2	5	1	5	2	5	2	5	4	5	1	2	2	5	2	1	2	1	52
191	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	5	5	4	4	4	4	70
192	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	54
193	LAKI-LAKI	18	X IPS 1	3	4	1	4	3	4	1	3	5	4	1	2	1	5	2	3	1	2	49
194	LAKI-LAKI	14	X IPS 1	4	5	3	1	1	4	4	2	5	5	1	5	5	3	2	4	3	2	59
195	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	4	2	4	3	4	3	3	2	2	2	4	4	4	4	4	4	3	59
196	LAKI-LAKI	17	X IPS 1	5	5	5	5	5	5	3	2	4	5	3	2	5	5	5	3	5	3	75
197	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	4	4	4	4	2	2	2	3	4	4	4	3	4	5	2	3	4	4	62
198	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	4	5	2	5	3	5	3	3	3	5	4	3	5	5	4	4	4	4	71
199	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	89
200	PEREMPUAN	16	X IPS 1	4	5	3	5	2	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	72
201	PEREMPUAN	16	X IPS 1	4	4	4	4	2	4	4	2	3	4	3	3	4	4	4	2	4	4	63
202	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	4	5	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	3	5	4	3	3	4	60
203	PEREMPUAN	16	X IPS 1	2	4	2	4	2	4	1	4	2	3	3	3	1	4	4	3	1	1	48
204	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	4	5	4	2	4	1	4	2	3	2	4	3	1	4	3	3	3	55
205	PEREMPUAN	15	X IPS 1	5	3	4	5	3	5	3	3	3	5	3	5	5	5	2	4	4	4	72
206	LAKI-LAKI	17	X IPS 1	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	3	3	65
207	PEREMPUAN	15	X IPS 1	5	3	4	4	3	5	3	4	4	4	3	3	4	4	3	5	3	3	67
208	PEREMPUAN	16	X IPS 1	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	60
209	PEREMPUAN	15	X IPS 1	4	4	4	4	3	4	3	3	5	4	2	3	3	5	4	3	3	4	65
210	PEREMPUAN	15	X IPS 1	3	4	3	3	3	4	2	3	3	3	2	4	4	4	2	2	3	3	55
211	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	1	4	1	5	1	5	1	5	4	5	3	1	2	5	2	1	2	1	49
212	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	3	4	4	1	3	2	3	2	3	4	2	3	3	5	4	3	4	3	56
213	PEREMPUAN	15	X IPS 1	4	4	2	4	3	5	3	3	4	4	3	3	4	5	3	3	4	3	64
214	PEREMPUAN	16	X IPS 1	5	4	3	4	2	5	4	4	4	4	3	4	5	5	3	4	3	4	70
215	LAKI-LAKI	15	X IPS 1	2	5	1	5	1	5	1	5	2	4	2	4	4	5	4	3	4	4	61
216	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	4	2	4	2	4	2	4	2	2	2	4	4	4	2	4	4	4	4	58
217	LAKI-LAKI	16	X IPS 1	4	5	1	5	2	1	1	5	4	5	1	5	5	5	5	1	1	1	57
218	PEREMPUAN	16	X IPS 1	4	3	3	2	3	4	4	3	4	4	2	3	3	4	4	4	4	3	61
219	PEREMPUAN	16	X IPS 1	5	3	1	3	2	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	59
220	PEREMPUAN	16	X IPS 3	4	3	2	3	3	3	2	5	4	3	1	4	5	4	1	3	4	1	55
221	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	4	5	4	4	3	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	78
222	PEREMPUAN	18	X IPS 3	1	3	2	2	3	1	1	3	4	2	2	4	1	3	5	1	3	2	43
223	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	5	3	3	3	4	3	4	2	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	68
224	PEREMPUAN	16	X IPS 3	3	3	3	3	3	4	3	3	5	5	3	5	5	3	3	3	3	5	65
225	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	4	2	2	4	2	2	3	4	47
226	PEREMPUAN	16	X IPS 3	4	5	1	2	4	3	3	4	1	2	1	2	4	2	1	4	3	1	47
227	PEREMPUAN	16	X IPS 3	1	5	1	5	2	3	3	3	5	5	1	1	1	5	1	1	2	2	47
228	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	3	2	2	2	3	2	54
229	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	3	5	1	5	1	3	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	5	68

230	PEREMPUAN	15	X IPS 3	4	2	4	4	2	3	2	4	3	4	2	2	4	4	4	4	4	4	60
231	PEREMPUAN	16	X IPS 3	5	2	4	4	1	4	4	5	5	4	4	3	4	4	5	5	5	5	73
232	PEREMPUAN	15	X IPS 3	3	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	57
233	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	2	4	3	3	5	1	4	4	5	4	3	2	2	3	5	4	4	3	61
234	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	78
235	PEREMPUAN	17	X IPS 3	1	5	1	5	1	2	1	2	2	5	1	1	1	5	4	1	4	4	46
236	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	3	5	4	3	3	5	3	1	5	3	3	3	5	5	3	3	3	3	63
237	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	4	5	3	4	4	5	3	3	3	4	3	3	5	5	5	3	4	4	70
238	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	2	4	3	3	3	5	3	3	5	4	3	3	4	4	4	4	5	4	66
239	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	4	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	3	74
240	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	4	4	4	5	5	5	3	4	3	5	2	4	5	5	4	4	4	4	74
241	PEREMPUAN	16	X IPS 3	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	64
242	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	4	3	2	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	64
243	PEREMPUAN	16	X IPS 3	4	4	1	2	2	2	4	3	2	3	3	3	5	4	4	4	4	2	56
244	LAKI-LAKI	15	X IPS 3	4	5	2	5	1	5	3	4	4	5	3	4	5	5	5	3	4	4	71
245	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	3	5	3	2	3	5	2	4	5	5	3	3	5	5	5	2	4	3	67
246	PEREMPUAN	16	X IPS 3	5	5	3	5	2	3	3	3	3	3	2	3	4	5	4	2	3	3	61
247	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	4	4	4	5	3	3	3	3	4	4	3	5	4	5	5	3	5	4	71
248	PEREMPUAN	15	X IPS 3	4	3	1	2	3	3	3	3	4	3	2	3	5	3	3	4	3	4	56
249	LAKI-LAKI	17	X IPS 3	3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	2	4	5	5	5	3	3	4	68
250	LAKI-LAKI	16	X IPS 3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	63

2. Diarangi mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mencantumkan dan menyebutkan sumber:

penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN I

Uji Asumsi

UIN SUSKA RIAU

UJI LINEARITAS

Variabel Harga Diri

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PERILAKUKONSUMTIF * HARGADIRI	250	100.0%	0	.0%	250	100.0%
PERILAKUKONSUMTIF * KONTROLDIRI	250	100.0%	0	.0%	250	100.0%

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PERILAKUKONSUMTIF * HARGADIRI	Between Groups	(Combined)	3726.214	21	177.439	1.639	.042
		Linearity	805.707	1	805.707	7.441	.007
		Deviation from Linearity	2920.507	20	146.025	1.349	.150
	Within Groups		24686.222	228	108.273		
	Total		28412.436	249			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PERILAKUKONSUMTIF * HARGADIRI	-.168	.028	.362	.131

- Hak Cipta Dilindungi
- © Hak cipta
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Variabel Kontrol Diri

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
PERILAKUKONSUM	Between	(Combined)	13811.338	37	373.279	5.420	.000
TIF * KONTROLDIRI	Groups	Linearity	10833.267	1	10833.267	157.293	.000
		Deviation from Linearity	2978.072	36	82.724	1.201	.214
	Within Groups		14601.098	212	68.873		
	Total		28412.436	249			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
PERILAKUKONSUMTIF * KONTROLDIRI	-.617	.381	.697	.486

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
PerilakuKonsumtif	250	100,0%	0	0,0%	250	100,0%
HargaDiri	250	100,0%	0	0,0%	250	100,0%
KontrolDiri	250	100,0%	0	0,0%	250	100,0%

Descriptives

				Statistic	Std. Error
PerilakuKonsumtif	Mean			69,4840	,67559
	95% Confidence Interval for	Lower Bound		68,1534	
	Mean	Upper Bound		70,8146	
	5% Trimmed Mean			69,5978	
	Median			69,0000	
	Variance			114,106	
	Std. Deviation			10,68205	
	Minimum			37,00	
	Maximum			97,00	
	Range			60,00	
	Interquartile Range			13,25	
	Skewness			-,072	,154
	Kurtosis			,100	,307
HargaDiri	Mean			28,0360	,23332
	95% Confidence Interval for	Lower Bound		27,5765	
	Mean	Upper Bound		28,4955	
	5% Trimmed Mean			28,0444	
	Median			28,0000	
	Variance			13,609	
	Std. Deviation			3,68906	
	Minimum			18,00	
	Maximum			39,00	
	Range			21,00	
	Interquartile Range			5,00	
	Skewness			,007	,154
	Kurtosis			-,054	,307
KontrolDiri	Mean			62,9360	,48995
	95% Confidence Interval for	Lower Bound		61,9710	

Mean	Upper Bound	63,9010	
5% Trimmed Mean		62,8667	
Median		64,0000	
Variance		60,012	
Std. Deviation		7,74674	
Minimum		43,00	
Maximum		89,00	
Range		46,00	
Interquartile Range		12,00	
Skewness		,064	,154
Kurtosis		,051	,307

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN J

Uji Hipotesis

UIN SUSKA RIAU

UJI HIPOTESIS

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.618 ^a	.382	.377	8.43244

a. Predictors: (Constant), KONTROLDIRI, HARGADIRI

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	10849.252	2	5424.626	76.289	.000 ^a
	Residual	17563.184	247	71.106		
	Total	28412.436	249			

a. Predictors: (Constant), KONTROLDIRI, HARGADIRI

b. Dependent Variable: PERILAKUKONSUMTIF

Correlations

		PERILAKUKONSUMTIF	HARGADIRI	KONTROLDIRI
PERILAKUKONSUMTIF	Pearson Correlation	1	-.168**	-.617**
	Sig. (2-tailed)		.008	.000
	Sum of Squares and Cross-products	28412.436	-1652.356	-12723.256
	Covariance	114.106	-6.636	-51.097
	N	250	250	250
HARGADIRI	Pearson Correlation	-.168**	1	.309**
	Sig. (2-tailed)	.008		.000
	Sum of Squares and Cross-products	-1652.356	3388.676	2200.576
	Covariance	-6.636	13.609	8.838
	N	250	250	250
KONTROLDIRI	Pearson Correlation	-.617**	.309**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	Sum of Squares and Cross-products	-12723.256	2200.576	14942.976
	Covariance	-51.097	8.838	60.012
	N	250	250	250

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Hak Cipta

© Ha

Casim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UJI MULTIKOLINEARITAS

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	121.716	5.225		23.293	.000		
	HARGADIRI	.072	.152	.025	.474	.636	.904	1.106
	KONTROLDIRI	-.862	.073	-.625	-11.885	.000	.904	1.106

a. Dependent Variable: PERILAKUKONSUMTIF

- Hak Cipta
1. Dilarang
a. Per
b. Per

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



UIN SUSKA RIAU

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN K

Analisis Tambahan

UIN SUSKA RIAU

UJI PERBEDAAN BERDASARKAN JENIS KELAMIN

Group Statistics

	JenisKelamin	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
PerilakuKonsumtif	Laki-Laki	104	67,3750	11,24846	1,10300
	Perempuan	146	70,9863	10,03029	,83011
HargaDiri	Laki-Laki	104	28,9615	3,85898	,37840
	Perempuan	146	27,3767	3,42635	,28357
KontrolDiri	Laki-Laki	104	64,5000	8,47154	,83070
	Perempuan	146	61,8219	7,00511	,57975

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
PerilakuKonsumtif	Equal variances assumed	1,006	,317	-2,667	248	,008	-3,61130	1,35415	-6,27840	-,94421
	Equal variances not assumed			-2,616	205,818	,010	-3,61130	1,38047	-6,33298	-,88962
HargaDiri	Equal variances assumed	1,561	,213	3,419	248	,001	1,58483	,46352	,67190	2,49775
	Equal variances not assumed			3,352	205,197	,001	1,58483	,47286	,65253	2,51712
KontrolDiri	Equal variances assumed	3,397	,066	2,729	248	,007	2,67808	,98140	,74514	4,61102
	Equal variances not assumed			2,644	194,922	,009	2,67808	1,01300	,68023	4,67593

UJI PERBEDAAN BERDASARKAN JURUSAN

Group Statistics

	Jurusan	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Perilaku Konsumtif	IPS	123	70,3577	10,23104	,92250
	IPA	127	68,6378	11,07598	,98283
Harga Diri	IPS	123	27,8618	4,06368	,36641
	IPA	127	28,2047	3,29342	,29224
Kontrol Diri	IPS	123	61,7805	8,07804	,72837
	IPA	127	64,0551	7,26954	,64507

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Perilaku Konsumtif	Equal variances assumed	2,584	,109	1,274	248	,204	1,71993	1,34967	-,93834	4,37820
	Equal variances not assumed			1,276	247,450	,203	1,71993	1,34795	-,93499	4,37485
Harga Diri	Equal variances assumed	5,002	,026	-,734	248	,464	-,34294	,46713	-1,26297	,57710
	Equal variances not assumed			-,732	234,648	,465	-,34294	,46868	-1,26630	,58043
Kontrol Diri	Equal variances assumed	2,018	,157	-2,342	248	,020	-2,27463	,97131	-4,18770	-,36156
	Equal variances not assumed			-2,338	243,430	,020	-2,27463	,97295	-4,19111	-,35815

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



LAMPIRAN L

Informed Consent

UIN SUSKA RIAU

INFORMED CONSENT

SURAT PERSETUJUAN/PENOLAKAN SEBAGAI SUBJEK PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Nomor :

Jenis Kelamin :

Kelas :

Setelah mendapat penjelasan dari peneliti, saya bersedia / tidak bersedia dijadikan subjek penelitian.

Demikianlah surat pernyataan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru.....

Mengetahui Peneliti

Yang Menyatakan

(...BELLA TRIHARTI P...)

(.....)

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

LAMPIRAN M

Surat-Surat *Try Out* dan Data Penelitian



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrandt KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 PO. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://psi.uin-suska.ac.id> E-mail : psi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/3051/2018
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Try Out Penelitian

Pekanbaru, 7 Desember 2018

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 9
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat.

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini menyampaikan kepada bapak/ibu bahwa:

Nama : Bella Triharti Prisillia
NIM : 11461204131
Jurusan : Psikologi
Semester : IX (sembilan)

ditugaskan untuk melakukan try out penelitian di tempat bapak/ibu guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

"Hubungan Antara Harga Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja".

Untuk itu kami mohon bapak/ibu berkenan memberi izin try out yang bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama bapak/ibu, kami mengucapkan terima kasih.

Wassalam.
Dekan.

Prof. Dr. Hairunas, M.Ag
NIP. 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 P.O. Box. 1004
Telp. (0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.91/376/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Izin Riset

Pekanbaru, 30 Januari 2019

Kepada
Yth. Kepala SMA Negeri 9
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Bella Triharti Prisillia
NIM : 11461204131
Jurusan : Psikologi
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset penelitian di tempat Saudara guna
mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Antara Harga Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku
Konsumtif pada Remaja."*

Untuk itu kami mohon Saudara berkenan memberi izin riset yang
bersangkutan dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS PSIKOLOGI

كلية علم النفس

FACULTY OF PSYCHOLOGY

Jl. H.R. Soebrantas KM. 15 No. 155 Kel. Simpang Baru Kec. Tampan Pekanbaru- Riau 28293 P.O. Box. 1004
Telp.(0761) 588994, Fax. (0761) 588994 Website : <http://fpsi.uin-suska.ac.id> E-mail : fpsi@uin-suska.ac.id

Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/443/2019
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Mohon Rekomendasi Riset

Pekanbaru, 8 Januari 2019

Kepada
Yth. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu Provinsi Riau
Pekanbaru.

Assalamu'alaikum wr. wb.
Dengan hormat,

Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan
ini menyampaikan kepada Saudara bahwa:

Nama : Bella Triharti Prisillia
NIM : 11461204131
Jurusan : Psikologi
Semester : X (sepuluh)

ditugaskan untuk melakukan riset guna mendapatkan data yang
berhubungan dengan judul skripsinya, yaitu:

*"Hubungan Antara Harga Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku
Konsumtif pada Remaja."*

Lokasi : SMA Negeri 9 Pekanbaru.

Sehubungan dengan hal itu, kami mohon Saudara berkenan memberi
rekomendasi riset yang bersangkutan pada lokasi tersebut di atas
dalam rangka penyelesaian penyusunan skripsinya.

Atas perkenan dan kerjasama Saudara, kami mengucapkan
terima kasih.

Wassalam.
Dekan,



Prof. Dr. Hairunas., M.Ag
NIP 19720828 200604 1 002

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 9 PEKANBARU**

Jl. Semeru 12. Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru Kode Pos : 28141
e-mail : sman9pku@yahoo.co.id web : sman9-pku.sch.id Telp. 0761-23753 Fax. 0761-39319
NSS : 301096003036 NPSN : 10404031

AKREDITASI "A"



Nomor : 070/SMAN09/476
Lampiran : - -
Perihal : Surat Izin Pelaksanaan Pra Riset

Pekanbaru, 16 Oktober 2018
7 Safar 1440 H

Yth : Dekan Fakultas Psikologi
UIN Sultan Syarif Kasim Riau
di -
Pekanbaru

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi surat dari Dekan Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau No. Un.04/F.VI/PP.00.9/2444/2018, tanggal 04 Oktober 2018, perihal Izin Pelaksanaan Pra Riset Mahasiswa Program Strata Satu (S1) tahun 2018, maka melalui surat ini kami bersedia untuk memberikan izin pelaksanaan Pra Riset mahasiswa Program Strata Satu (S1) Fakultas Psikologi UIN Sultan Syarif Kasim Riau yaitu :

N a m a	: Bella Triharti Prisillia
NIM	: 11461204131
Semester/Tahun	: IX (Sembilan) 2018
Program Studi	: Psikologi
Fakultas	: Psikologi

Demikian surat izin ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya, terima kasih.

Kepala Sekolah,

Dra. Hj. Zuraida
NIP. 196303031987032005





**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 9 PEKANBARU**

Jl. Semeru 12. Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru Kode Pos : 28141
e-mail : sman9pku@yahoo.co.id web : sman9-pku.sch.id Telp. 0761-23753 Fax. 0761-39319
NSS : 301096003036 NPSN : 10404031

AKREDITASI "A"



**SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.4/SMAN09/121**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru, Provinsi Riau, dengan ini menerangkan :

Nama : BELLA TRIHARTI PRISILLIA
NIM : 11461204131
Mahasiswa : S1. Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
Judul Penelitian : Hubungan Antara Harga Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja.

Telah selesai melaksanakan Try Out di SMA Negeri 9 Pekanbaru, yaitu pada tanggal 16 Januari 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Maret 2019

1 Rajab 1440 H



Kepala,

Dra. H. ZURAIDA

NIP. 196303031987032005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN**

SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 9 PEKANBARU

Jl. Semeru 12. Kecamatan Lima Puluh Kota Pekanbaru Kode Pos : 28141
e-mail : sman9pku@yahoo.co.id web : sman9-pku.sch.id Telp. 0761-23753 Fax. 0761-39319
NSS : 301096003036 NPSN : 10404031

AKREDITASI "A"



SURAT KETERANGAN
NOMOR : 421.4/SMAN09/121

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 9 Pekanbaru, Provinsi Riau, dengan ini menerangkan :

Nama : BELLA TRIHARTI PRISILLIA
NIM : 11461204131
Mahasiswa : S1. Fakultas Psikologi UIN Suska Riau
Judul Penelitian : Hubungan Antara Harga Diri dan Kontrol Diri dengan Perilaku Konsumtif pada Remaja.

Telah selesai melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 9 Pekanbaru, yaitu pada tanggal 06 Maret 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pekanbaru, 08 Maret 2019

1 Rajab 1440 H



Dra. Hj. ZURAIDA

NIP. 196303031987032005

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I & II Komp. Kantor Gubernur Riau
Jl. Jenderal Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39119 Fax. (0761) 39117, PEKANBARU
Email : dpmptsp@riau.go.id

Kode Pos : 28126

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/18514
T E N T A N G



182010

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.VI/PP.00.9/443/2019 Tanggal 8 Januari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | | |
|----------------------|---|---|
| 1. Nama | : | Bella Triharti Prisillia |
| 2. NIM / KTP | : | 11461204131 |
| 3. Program Studi | : | PSIKOLOGI |
| 4. Jenjang | : | S1 |
| 5. Alamat | : | PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : | HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN KONTROL DIRI DENGAN PERILAKU KONSUMTIF PADA REMAJA |
| 7. Lokasi Penelitian | : | SMA NEGERI 9 PEKANBARU |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 12 Februari 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Melalui :
Sistem Informasi Manajemen Pelayanan (SIMPEL)

DINAS PENANAMAN MODAL DAN
PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
- ③ Dekan Fakultas Psikologi UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 13 FEB 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/ 2409
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Psikologi
UIN Suska Riau
di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISET/18514 Tanggal 12 Februari 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : BELLA TRIHARTI PRISILLIA
NIM : 11461204131
Program Studi : PSIKOLOGI
Jenjang : S1
Alamat : PEKANBARU
Judul Penelitian : HUBUNGAN ANTARA HARGA DIRI DAN KONTROL DIRI DENGAN PRILAKU KONSUMTIF PADA RAMAJA

Lokasi Penelitian : SMA NEGERI 9 PEKANBARU

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



ARYU SUHENDRA, SE

Pembina
NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Kepala SMAN 9 Pekanbaru di Pekanbaru